

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Кемеровский государственный университет» (КемГУ)  
Кафедра философии

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по НР и И  
К.Е. Афанасьев  
« 14 » 12 2012 г.



**ПРОГРАММА  
Кандидатского экзамена  
По специальности 09.00.11. «Социальная философия».**

КЭ.А.03; цикл КЭ.А.00 «Кандидатские экзамены» основной профессиональной образовательной программы подготовки аспиранта по отрасли 09.00.00. –  
Философские науки,  
специальность 09.00.11. «Социальная философия»

Квалификация (степень) выпускника  
Кандидат философских наук

Формы обучения  
Очная, Заочная

Кемерово 2012

Программа составлена в соответствии с утвержденными ФГТ и рекомендациями по формированию основных профессиональных образовательных программ послевузовского профессионального образования.

Автор: доктор философских наук, профессор В.И. Красиков

Программа одобрена на заседании кафедры философии от 18.06.2012 года, протокол № 11

Подписи:

Заведующий кафедрой



В.П. Щенников

Декан юридического факультета



Н.А. Юркевич

## **Введение**

Программа **кандидатского** экзамена по специальности 09.00.11. – «Социальная философия» рассчитана на определение профессиональной компетентности соискателя ученой степени кандидата философских наук.

Настоящая рабочая программа кандидатского экзамена по специальности 09.00.11. – «Социальная философия» для аспирантов и соискателей составлена на основе Программы минимум кандидатского экзамена «Социальная философия», разработанной Московским государственным лингвистическим университетом и одобренной экспертным советом Высшей аттестационной комиссии Министерства образования и науки Российской Федерации в 2007 г.

Целью научных исследований по специальности "Социальная философия" выступает разработка современного понимания общественного бытия как такового, его всеобщих сущностных сторон и свойств.

Социальная философия рассматривает общественное бытие как целостную и вместе с тем развивающуюся систему.

Принято выделять основные аспекты изучения социально-философской проблематики и соответственно социально-философского знания: социальную онтологию (философию общества) и философию истории. Дискуссионным является вопрос о выделении социально-философской антропологии в качестве самостоятельного аспекта изучения и составной части социальной философии.

В программе подробно рассмотрены вопросы, освещающие суть философии истории как философской дисциплины, специфику исторического знания и познания, движущие силы и смысл истории, периодизацию всемирной истории.

В области социальной онтологии в программу включены такие вопросы, как проблемный анализ системного характера общества, философия собственности и труда, проблема человека в социальной философии и философии культуры.

### **Требования к уровню подготовки аспиранта**

При сдаче кандидатского экзамена по специальной дисциплине аспирант должен:

#### **знать:**

- фундаментальные основы, основные достижения, современные проблемы и тенденции развития философии, её взаимосвязи с другими науками;
- методы и логику организации философских исследований;
- основные достижения, современные проблемы и тенденции развития современного общества;
- сущность и закономерности социальных процессов, их движущие силы;
- концепции отечественной и зарубежной социальной философии;

#### **уметь:**

- ориентироваться в основных методологических и мировоззренческих проблемах, возникающих в социальной философии на современном этапе ее развития;
- ставить и решать научные проблемы с использованием всего арсенала методологических средств;
- квалифицированно анализировать основные подходы, теории и концепции социальной философии, осуществлять отбор содержания, необходимого для научного самоопределения соискателя;

- представлять структуру социальной философии и уметь описать его основные элементы в контексте собственного научного исследования.
- ставить и решать исследовательские задачи;
- выявлять закономерности и тенденции в рассматриваемых вопросах;
- извлекать исторические уроки из социальных теорий прошлого и уметь прогнозировать будущее;

**владеть:**

- культурой жизненного и профессионального самоопределения;
- деловым профессионально-ориентированным языком;
- методами решения новых, дискуссионных проблем;
- способностью высказывать и аргументировать собственную точку зрения; способами творческого, проблемного мышления;
- методами научных исследований в сфере основной научной подготовки.

### **1. Предмет и структура социальной философии**

Общетеоретическая философия и социальная философия о сущности общества: сходства и различия. Общество как нерасчлененное целое и как дифференцированная целостная система. Структура современного социально-философского знания: социальная онтология (учение об общественном бытии в его статике); философия истории (учение об общественном бытии в его динамике). Общество и социальная реальность: к разграничению понятий.

Дискуссионный характер выделения социально-философской антропологии: за и против.

Основные этапы развития социально-философской мысли. Становление социальной философии как самостоятельной отрасли философского знания в Новое и новейшее время.

Европейская мысль Нового времени в поисках общественного идеала. Идея общего блага. Либеральная концепция идеального устройства общества. Утопический социализм о будущем общества. Социально-философские взгляды К.Маркса.

Поворот западной мысли в первой половине XIX в. от социальной философии к разработке конкретной социальной науки - социологии. Современное состояние западной социально-философской мысли. Либеральная концепция открытого общества К.Поппера. Франкфуртская школа (М. Хоркхаймер, Т.Адорно, Г.Маркузе). Постмодернистская социальная философия (Ж.-Ф. Лиотар, М.Фуко). Теория коммуникативного действия Ю.Хабермаса. К дискуссиям в западной мысли о соотношении социальной философии и теоретической социологии.

Основные этапы развития отечественной социально-философской мысли. Трактовка исторического материализма в советский период. Философы XIX-XX вв. в поисках общественного идеала. Причины особого внимания отечественных исследователей к философии истории и, в частности, философии российской истории.

Социальная философия как онтология развивающегося общественного бытия. Основные черты социальной философии: 1) учение о всеобщих чертах общества как такового; 2) учение о должном, совершенном, идеальном устройстве общества. Соотношение сущего и должного как существования и сущности в социально-философском знании.

### **2. Методы изучения общества в социальной философии**

Проблема метода в социальной философии. Особенности применения всеобщих методов в анализе общественной жизни: диалектика, системный подход, синергетика.

Диалектика как метод познания общественных явлений и процессов. Особенности функционирования и развития общества с позиций диалектики. Исторический опыт применения диалектики к анализу общества.

Общество с позиции системного подхода. Социум как иерархическая система. Элемент, часть, целое. Основные аспекты системного метода в анализе общественной жизни: функционально-структурный и исторический (генетико-прогностический).

Синергетика как наука о самоорганизации сложных развивающихся систем. «Порядок» и «хаос» - ключевые понятия синергетики. Эвристические возможности и границы применения синергетики к анализу динамики развития общества. Исторический процесс с позиции синергетики.

Дискуссии о взаимосвязи диалектики, системного подхода и синергетики.

### **3. Философское и конкретно-научное познание социальной реальности**

Специфика социального познания: многообразие его форм. Внеаучное и научное социальное познание. Эмпирический и теоретический уровни социального познания. Субъект и объект познания. Основные типы социального научного знания: социологическое знание, гуманитарное знание, историческое знание, их специфика и взаимосвязь. Объяснение и понимание в социальном познании.

Проблема истины в социальном познании. Основные этапы развития социального знания: классический и неклассический этапы. Роль различных идеалов естественнонаучного знания (физический, биологический, синергетический) для развития социального знания.

Множественность возможных форм описания социальной реальности и проблема их сопоставимости.

Социальная философия и конкретные социальные науки. Взаимосвязь социальной философии и теоретической социологии, политологии, культурологии, экономики. Причины социологизации социальной философии.

### **4. Социальная философия в современном обществе**

Социальная философия, социальная практика и политика: сложный опосредствованный характер их связи и взаимодействия.

Мировоззренческая, критико-преобразующая, методологическая и просветительская функции современной социальной философии.

Многообразие концепций, направлений и школ и поиск общего в их содержании - две стороны единого процесса развития современного социально-философского знания. Возможно ли создание универсальной социально-философской концепции современного общества?

Возрастание роли социальной философии в определении перспектив развития человечества в процессе глобализации. Философское предвидение, научный прогноз и утопия.

### **5. Природа и общество**

Природа как предпосылка и условие возникновения человеческого общества и его развития. Понятие географической среды.

Роль общества в преобразовании и воспроизводстве природы. Создание человеком предметного мира, или "второй" очеловеченной природы. Законы ее существования как единого социального и природного образования.

Увеличение масштабов взаимодействия общества с природной средой по мере развития человеческой цивилизации. Исторические этапы взаимодействия общества с природной средой.

Учение В.И.Вернадского о ноосфере. Становление ноосферы - разумно организованного преобразования природной среды в интересах всего человечества. Религиозная интерпретация ноосферы в трудах Т.де Шардена.

Социально-философская экология как мировоззренческая и методологическая основа современной стратегии природопользования. Экологическое сознание. Идея коэволюционного развития в работах отечественного ученого Н.Н.Моисеева.

Общественное и биологическое в человеке. Антропосоциогенез: закончился ли процесс становления человека? К дискуссиям вокруг предмета и содержания социобиологии. Редукционизм и социологизаторство. Природные ограничения и универсальная сущность человека.

## **6. Общество как целостная система**

Общество как надприродная реальность. Различные способы ее интерпретации. Общество как органическое целое и как механическая связь отдельных индивидов. Всеобщие черты общества: самодостаточная общность индивидов, способная к воспроизводству; совместная деятельность индивидов, направленная на удовлетворение их интересов и потребностей, как необходимое условие существования общности; общественные отношения между индивидами как форма их совместной деятельности.

Понятие социального института. Институциональный характер общественных отношений.

Социальное пространство и социальное время.

Основные функции, необходимые для воспроизводства общества, как основание выделения всеобщих сфер общественной жизни: материально-производственная, социальная, политическая, духовная сферы. К дискуссии относительно количества всеобщих сфер общества. Проблема детерминационных связей между сферами общества.

Обмен деятельностью как способ бытия, существования общества и человека. Общественные отношения как форма взаимного обмена деятельностью. Понятие общественного богатства. Присвоение индивидами общественного богатства как условие воспроизводства непосредственной жизни общества.

## **7. Философия труда и собственности**

Труд как природный процесс и как общественное явление. Основные элементы труда. Субъект труда. Исторические этапы развития субъекта труда. Общественный способ производства материальных благ. Производительные силы и производственные отношения, их структура и взаимосвязь. Производственные отношения как общественная форма трудовой деятельности человека и основа мотивации к труду. Кооперация и труд. Непосредственная и конечная цель в различных исторических формах способа производства, их взаимосвязь. Общественное разделение труда. Основные этапы, современное состояние и перспективы. Проблема отчуждения.

Понятие собственности: экономический и правовой аспекты. Частная собственность и коллективная собственность и их виды. Философская мысль роли собственности в развитии экономики и общества в целом: Аристотель, Платон, Ж.-Ж. Руссо, Гегель, Маркс, западные мыслители XX в. Взаимоотношения наемного труда и капитала в истории и современном

западном обществе. Изменения отношений собственности в России в 90-е г. XX в.: цели и результат.

## **8. Философия политики**

Философия политики и политология (политическая наука): связь и различия. Специфика философского подхода к анализу политической сферы жизни общества. Основные этапы становления философии политики.

Политика, власть, государство - основополагающие категории философии политики. К современным дискуссиям о сущности этих категорий.

Высшие цели политики и способы их формулирования. Общее благо, его внешние и внутренние аспекты. Политический идеал как проблема совершенного устройства политической сферы общества

Политический реализм и политическая утопия, цели и средства, рациональное и иррациональное, скрытое и явное в политике. Политическая воля как внутренняя форма власти. Политический язык как инструмент власти и показатель уровня развития политической культуры общества. Проблема интерпретации политического текста.

Многообразие цивилизаций и проблема универсальности категорий политологии.

Геополитика и хронополитика - цивилизационные характеристики политики.

Отечественная философия о природе российского государства. Конкретно-исторические формы российского государства и проблема их преемственности и связи.

## **9. Духовная сфера жизни общества**

Духовная сфера как всеобщая в жизни общества. Понятие духа и духовности: религиозное и светское понимание. Духовность как способность сознания к выходу за границы эмпирически достоверного опыта и к созданию абсолютных ценностей бытия человека и общества. Связь духовного и социального. Понятие духовного производства.

Наука как сфера духовно-теоретического освоения действительность, как вид деятельности по производству достоверного (истинного) знания. Причины выделения науки в Новое время в самостоятельный вид человеческой деятельности и превращения в ведущую сферу деятельности к концу XX в. Культ разума, науки и образования в эпоху Просвещения: надежды и результаты, полученные в XX в. Сциентизм и антисциентизм.

Философия, религия, искусство, идеология как различные способы ценностного освоения действительности. Ценность как значение, смысл объекта для субъекта. К дискуссиям о природе и системе ценностей.

Философия - учение о всеобщих принципах и свойствах бытия и познания, рациональная форма обоснования и выражения ценностного отношения человека к миру. К современным дискуссиям о том, можно ли считать философию, в том числе социальную философию, наукой.

Религия как способ духовного отношения человека к действительности. Исходное начало религиозного мировоззрения - вера в сверхъестественное. Религия как особая форма проявления универсальной способности человека к трансцендированию. Религия как мировоззрение и как явление культуры. Современное состояние отношений между религией и наукой: примирение, конфронтация, диалог? Формы атеизма в прошлом и настоящем. Понятие светского государства и светской школы.

Эстетическое отношение человека к действительности. Эстетика как философское учение о красоте и совершенстве. Эстетическое и художественное, эстетика и искусство. Искусство как

художественная деятельность и как чувственно-наглядное отражение действительности в художественных образах и символах. Искусство и философия. Искусство и религия.

Идеология - совокупность идеалов, целей и ценностей, которая выражает и защищает интересы человеческих общностей - социальных групп, сословий, классов, общества в целом. Социально-практическая функция идеологии как ее основная функция в обществе. Идеология и наука, идеология и утопия.

## **10. Социальная сфера жизни общества**

Социальная сфера жизни в широком и узком смысле понятия. Дискуссии о сущности и границах социальной сферы. Различие подходов в ее понимании в социальной философии и социологии. Понятие социетальной системы в социологии.

Социальная общность индивидов - субъект социальной деятельности. Социальная деятельность - деятельность социальных субъектов, направленная на сохранение или изменение существующих общественных отношений. Цель - достижение социальной справедливости в отношении доступа различных социальных общностей к общественному богатству.

Комплексный характер понятия социальной справедливости: история и современное понимание. Понятие социальной структуры общества и иерархического уровня ее организации. Институализированный и спонтанный характер деятельности социальных субъектов.

Принципиальная несводимость социальных отношений к другим видам общественных отношений. Социальные отношения как особый вид общественных - "синтетических" - отношений между субъектами социальной деятельности.

Класс как элемент социальной структуры и субъект социальной деятельности. Особенности классовой структуры и положения классов в современном мире. Понятие социальной группы. Социологические теории социальной стратификации и социальной мобильности, их философский смысл. Интеллигенция как субъект социальной деятельности.

Социально-этнические общности людей - род, племя, община, народность. Этнос и нация. Этнические, межнациональные отношения как форма проявления социальных различий. Исторические типы и тенденции развития семьи. Влияние половозрастного (гендерного) деления общества на социальную структуру общества. Феминизм как социальное движение.

Социальная сфера жизни современного российского общества. Государственное управление социальной сферой с целью согласования деятельности различных социальных субъектов и достижения согласия в обществе.

Социальная структура современного мирового сообщества. Увеличение разрыва между бедными и богатыми странами в условиях глобализации и его последствия.

## **11. Проблема человека в социальной философии**

Человек как сложная многоуровневая система. Единство природного, социального и духовного в человеке. Понятия индивида, личности и индивидуальности.

Исторические типы личности. Основные этапы социализации личности. Личность и общество. Личность и культура. Соотношение воспитания и самовоспитания, факторов макро- и микросреды в развитии личности.

Деятельностная сущность общественного человека. Деятельность как единство процесса опредмечивания и распределмечивания. Идея развития общества как практическая реализация человеком своих жизненных сил и способностей - основа новоевропейской культуры и



цивилизации. Отчужденные формы жизни. Проблема социального предназначения человека в других культурах и цивилизациях.

Смысл жизни как основа внутренней самодетерминации человека, выбора решения и линии поведения. Смысл жизни и ценности жизни. Ценность человеческой жизни в истории общества.

Жизненный цикл человека. Смерть как неизбежность. Отношение к смерти в различных типах общества. Проблема эвтаназии - добровольного ухода из жизни.

Гуманизм как мера общественного прогресса, как признание ответственности человека за бытие человеческого рода и свою собственную судьбу, критерий оценки деятельности людей, социальных институтов и организаций. Причины кризиса гуманизма. Угроза антропологической катастрофы: сущность, возможные пути ее преодоления.

## **12. Философия культуры**

Место философии культуры в системе современного философского знания. Возникновение и развитие философии культуры как самостоятельной области философского знания. Эволюция понятия культуры. Многозначность и полифункциональность понятия "культура".

Культура и природа. Культура как особая сфера реальности по отношению к природе, способ выделения человеческого общества из природы. Этническая культура и культура нации: различия в типе коммуникации.

Культура и общество, их взаимосвязь. Две формы бытия культуры в обществе: объектно-предметная и субъектно-личностная. Социальная детерминация и социальные функции культуры. Многообразие культур в истории общества, различные типы их взаимодействия.

Закономерности развития культуры. Проблема диалога культур в прошлом и настоящем. Глобализация и судьбы культур народов мира.

Культура и развитие человека. Человек как творец и как творение культуры, как создание человеком самого себя в процессе деятельности. Культура как мера развития человека и общества.

## **13. Философия истории**

### *13.1. Предмет философии истории.*

Проблематика философии истории - логика развития общественного бытия, человеческого общества как целостной развивающейся системы, единство и многообразие исторического процесса, исторический детерминизм и общественный прогресс.

Философская идея истории - как "исторического самосознания эпохи" - выдвижение адекватного эпохе проекта (идеала) совершенного общества, обоснование единства и целостности исторического процесса: прошлого, настоящего и будущего.

Проблема субстанции истории в философии Нового времени, в частности, в концепциях Г.В.Ф.Гегеля, К.Маркса и в философской мысли XX в.

Идея будущего как желаемый идеал общественного устройства. Отношение между должным и сущим в философии истории. Утопическое и достоверное знание в философском видении будущего. Роль утопий в развитии общества.

Понятие исторической реальности. Историческое пространство и историческое время. К.Ясперс об "осевом времени". Воздействие развития общества и человеческих знаний на расширение границ исторического пространства и исторического времени. Современный мир и становление единого исторического пространства и времени.

Философия истории - онтологический и гносеологический аспекты анализа исторического процесса. Философия истории - мировоззренческая и методологическая основа исторической науки.

### *13.2. Специфика исторического познания и знания.*

Историческое познание - вид социального познания. Цель исторического познания - реконструкция исторического прошлого.

Понятия «исторический источник» и «исторический факт». Проблема теоретической содержательности и объективности исторического факта. Различные типы исторического знания. Объяснение и понимание в историческом познании. Проблема истины. Историческое знание - вид социального знания. Различные точки зрения на природу исторического знания

Понятия исторического сознания и самосознания общества, народа, класса, индивида. Уровни исторического сознания и самосознания. Понятие менталитета.

### *13.3. Проблема развития истории.*

Соотношение понятий «изменение», «развитие», «прогресс» при анализе истории как процесса. Общественный прогресс - развитие социума по восходящей линии. Становление идеи прогресса в новоевропейской мысли.

Противоречивый характер прогресса. Социальная цена прогресса. Критерии общественного прогресса - экономический, социальный, антропологический, цивилизационный.

Прогресс и регресс в истории. Неравномерность развития истории. "Исторические" и "неисторические" народы. Место социальной революции в историческом процессе. Застойный тип общественной жизни. Понятие автаркии. Ускорение темпов общественного прогресса в ходе исторического развития общества. Необходимость нового понимания общественного прогресса в условиях глобализации.

### *13.4. Движущие силы истории.*

Объективное и субъективное в истории, их взаимосвязь. Понятие исторического субъекта, его отличие от социального субъекта. Особенности бытия реальных общественных групп на различных этапах развития истории. Понятие исторической арены.

Этнические конфликты, борьба сословий и классов, деятельность партий и других общественных объединений как движущие силы истории. Роль государства в развитии общества. Взаимодействие государств и реальный процесс истории.

Человек как субъект истории. Роль личности в истории: герой, критически мыслящая личность, вождь. Многообразие оценок и проблема их объективности.

### *13.5. Смысл истории. Проблема законов развития истории.*

Различные интерпретации смысла истории в философской мысли. Эсхатология, провиденциализм, закономерное развитие, спонтанность в истории. Смысл истории и цель истории. Связь смысла истории с признанием закономерного характера исторического развития. Специфика законов истории в отличие от законов природы. Два понимания законов истории: одно, метафизическое, идущее от Гегеля и Маркса, другое, позитивистское, идущее от К.Поппера, суть расхождений. Необходимость и случайность в истории. Закон, закономерность, детерминизм.

### *13.6. Периодизация исторического процесса.*

Различные интерпретации исторического процесса - циклическое, линейно-поступательное (прогрессистское), многовариантное, постмодернистское развитие.

Концепция "идеальных типов" М.Вебера. Марксова концепция периодизации всемирной истории и место в ней категории "общественная экономическая формация". Коммунизм - постэкономическая формация и начало подлинной истории человечества. Судьба марксовой

теории формации в европейской мысли XX в. Формационный подход и концепция технологического детерминизма. Причины и смысл появления в советской науке пятиформационного членения всемирной истории.

Понятие цивилизации: многозначность определений. Цивилизационный взгляд на исторический процесс: альтернативность или дополнительность? Культурная матрица как основа целостности цивилизации.

Типологические ориентиры современной истории. Трансформации классического (индустриального) капитализма. Идея социализма в современной истории. Идея социализма и практика "реального социализма" в XX в.

Типы цивилизаций в человеческой истории. Традиционные общества и техногенная цивилизация как два типа цивилизационного развития, их взаимодействие в прошлом и настоящем. Перспективы развития техногенной цивилизации.

Европоцентризм как проблема философии истории. «Догоняющая модернизация» как тип развития и ее устарелость. Возникновение "синтезных" форм обществ в незападном мире. Отношения "Запад-Восток" как проблема философии истории в прошлом и настоящем.

### *13.7. Современный этап всемирной истории: глобализация и ее последствия.*

Начало научно-технической революции в середине 50-х гг. и смена вектора развития всемирной истории. Конец индустриальной цивилизации.

Становление постиндустриального общества на Западе, появление глобальных проблем. Устаревание прежней линейно-поступательной схемы развития всемирной истории. Необходимость в новом понимании сущности и критериев общественного прогресса, в раскрытии закономерностей становления глобальной различные модели глобализации: однополярный мир, двуполярный, многополярный - сопоставительный анализ. Вопрос о возможности столкновения цивилизаций как основное противоречие философии истории XXI в.

Проблема единства всемирной истории в современных условиях. Понятие управляемого конфликта. Возможность управления ходом современной истории как актуальная проблема философии истории. К вопросу о становлении человечества единым субъектом исторического процесса.

### *13.8. Философия российской истории. Перспективы развития России в XXI веке.*

Современная Россия в поисках новой идентичности (Кто мы? Откуда пришли? Куда идем?).

Современные дискуссии о цивилизационном своеобразии российского общества. Проблема социокультурной матрицы российской цивилизации.

Геополитические, экономические и социальные причины возникновения в России самодержавной формы государственной власти. Слабость демократических традиций.

Собственность и власть: характер их отношений в истории российского государства. Особенности формирования Российской империи как многонационального государства. Роль русского этноса и православия в строительстве российского государства. Перспективы развития российского государства как многонациональной общности. К дискуссиям относительно вопроса о существовании российской нации.

Идея ускоренного реформирования российского общества в петровский, имперский (пореформенный) и советский периоды: замысел и результаты. Незавершенность процесса становления российской цивилизации к началу XX в. Влияние российской цивилизации на характер протекания социальных процессов в XX в. в российском обществе. Культурно-исторический раскол российского общества.

К оценке альтернативных вариантов реформирования современного российского общества. «Нужна ли обществу сегодня национальная идея?»: философские аспекты современной дискуссии.

### **Общие требования к ответу на кандидатском экзамене**

Четкое понимание смысла и границ своего вопроса. Точное и ясное знание и формулировка основных категорий социальной философии и смежных областей знания (психологии, социологии, экономики, юриспруденции и пр.) в рамках вопроса.

Аргументированность, проблемность, научная корректность, краткость и ясность в изложении ответа на основной и дополнительные вопросы, а так же высказывание собственного мнения по проблеме на основе теоретического и практического знания своего вопроса.

По проблеме индивидуального исследования - знание основных научных школ, практических центров, ученых, в работах и деятельности которых исследовалась данная научная проблема и внедрялись результаты исследования. Свободная ориентация в научной литературе по направлению исследования.

### **Критерии оценки знаний на экзамене**

Оценка «5 (отлично)» на экзамене ставится, если:

- основные вопросы раскрыты полно и глубоко, с использованием дополнительного материала;
- материал изложен последовательно и логически;
- первоисточники охарактеризованы полно;
- отсутствуют ошибки;
- выводы и обобщения достаточно аргументированы.

Оценка «4 (хорошо)» на экзамене ставится, если

- основные вопросы раскрыты недостаточно полно и глубоко;
- в ответах на вопрос допущены незначительные ошибки;
- изложение материала недостаточно систематизировано и последовательно; - выводы и обобщения аргументированы, но содержат отдельные неточности.

Оценка «3 (удовлетворительно)» ставится, если:

- в усвоении программного материала выявлены существенные пробелы;
- основные положения раскрыты поверхностно;
- ответ не основывается на достаточном знании первоисточников;
- материал недостаточно систематизирован;
- допущены ошибки; отсутствуют необходимые элементы анализа;
- недостаточно аргументированы выводы.

Оценка «2 (неудовлетворительно)» ставится, если:

- основные вопросы не раскрыты;
- не умеет оперировать специальной терминологией.

### **Перечень вопросов для сдачи кандидатского экзамена по специальности**

#### **09.00.11 Социальная философия**

1. Предмет и структура социальной философии, ее связь с другими философскими дисциплинами.
2. Социальное и гуманитарное: логика связи и история противопоставления.
3. Методы изучения общества в социальной философии.
4. Проблема оснований социального познания.
5. Историсофия XX – начала XXI вв. Проблема историзма в социальной философии: две концепции истории.

6. Проблема антропосоциогенеза. Периодизация социального процесса. Формационный и цивилизационный подходы к периодизации человеческой истории.
7. Методология социальной философии. Уроки позитивистского исследования общества. Социальная феноменология.
8. Общество как организационная форма воспроизводства социальности.
9. Стимулы и механизмы становления человека и общества. Роль языка в воспроизводстве социальности, в хранении и передаче знаний.
10. Проблема объекта и субъекта в современной социальной философии.
11. Элементы социальности: индивиды, социальные связи и институты, социальная среда и социальная предметность. Институциональный характер общественных отношений.
12. Философская антропология, этапы развития.
13. Проблема человека в философских школах Запада и Востока.
14. Концепция типов социальности и их доминант:
15. Проблема человека в русской философии.
16. Интерсубъективность и проблема «Другого» в социальной философии.
17. Социальное пространство и социальное время.
18. Язык, речь и знаки в процессах социального взаимодействия.
19. Традиционные и новые формы социальности: неотрайбы, сообщества, сети.
20. Специфика философского подхода к анализу политической сферы жизни общества. Основные этапы становления философии политики.
21. Традиционное общество: его основные черты. Индустриальное общество: проблемы развития. Контуры постиндустриального общества.
22. Философия коммуникация в условиях современных глобализационных процессов.
23. Философия языка в контексте коммуникативной ситуации информационного общества. СМИ, маркетинг, реклама, политика.
24. Понятие социальной сферы общества. Элементы социальной структуры общества. Влияние гендерного деления общества на его социальную структуру.
25. Социально-этнические общности людей. Современные проблемы этнокультурной идентичности и мультикультурализма.
26. Культура как проблема социальной философии.
27. Культура традиционного общества и формы ее воспроизводства.
28. Культура индустриального и постиндустриального общества. Проблема «расслоения» и диалога культур.
29. Духовная сфера жизни общества.
30. Философия, религия, искусство, идеология как различные способы ценностного освоения действительности.
31. Глобальные проблемы современности. Социальная футурология.
32. Проблема повседневности в современной социальной философии и социологии.
33. Социально-исторические определенности российского общества. Современная Россия в поисках новой идентичности.
34. Философские проблемы инновационного развития России.

### **Учебно-методическое обеспечение**

#### **Рекомендуемая литература**

##### **Основная литература**

1. Миронов В.В. Философия: Учебник / МГУ им. М.В. Ломоносова, философ. фак-т. М.: Проспект, 2009. 238 с.
2. Соколов С.В. Социальная философия: Учеб.пособие для вузов. М.: ЮНИТИ, 2006. 440с.
3. Философия: Учение о бытии, познании и ценностях человеческого существования: Учебник / В.Г. Кузнецов, И.Д. Кузнецова, В.В. Миронов, К. Х. Момджян. М.: ИНФРА-М, 2010-. 517 с.

### Дополнительная литература

1. Ахиезер А.С., Рябова М.Э. Социальная философия в усложняющемся мире // Общественные науки и современность. 2005. N 3. С. 137-144.
2. Барулин В.С. Социальная философия: Учебник: В 2 ч. Ч. 1. М.: Изд-во МГУ, 1993. 334 с.
3. Барулин В.С. Социальная философия: Учебник: В 2 ч. Ч. 2. М.: Изд-во МГУ, 1993. 236 с.
4. Бузгалин А.В. Социальная философия 21 в.: ренессанс марксизма? // Вопросы философии. 2011. № 3. С. 36-48.
5. Бузгалин А.В., Колганов А.И. Социальная философия постсоветского марксизма в России: ответы на вызовы 21 века: (Тезисы к формированию научной школы) // Вопросы философии. 2005. N 9. С. 3-26.
6. Гобозов И.А. Социальная философия: диалектика или синергетика? // Философия и общество. 2005. N 2. С. 5-18.
7. Губин В., Некрасова Е. Философская антропология: Учеб. пособие для вузов. М.; СПб.: ПЕР СЭ; Университетская книга, 2000. 235 с.
8. Гуревич П.С. Философская антропология: Учеб. пособие для вузов. М.: NOTA BENE, 2001. 454 с.
9. Добренько В.И., Кравченко А.И. Социальная антропология: Учебник / МГУ им. М.В. Ломоносова. М.: ИНФРА-М, 2008. 687 с.
10. Дьячук И.А. Социальная коммуникация // Социально-гуманитарные знания. 2006. N 1. С. 288-301.
11. Егорова И.В. Философская антропология Эриха Фромма / РАН, Ин-т философии. М.: Изд-во ИФРАН, 2002. 161 с.
12. Келле В.Ж. Социальная философия: актуальные проблемы // Философия и общество. 2006. № 1. С. 5-19.14
13. Мальковская И.А. Знак коммуникации: Дискурсивные матрицы. М.: URSS, 2008. 236 с.
14. Мамардашвили М.К. Классический и неклассический идеалы рациональности. СПб.: Азбука, 2010. 283 с.
15. Мамардашвили М.К. Сознание и цивилизация. СПб.: Азбука, 2011. 280 с.
16. Пашенко В.Я. Социальная философия евразийства. М.: Альфа-М, 2003. 365 с.
17. Петров М.К. Философские проблемы «науки о науке»: Предмет социологии науки. М.: РОССПЭН, 2006. 623 с.
18. Попкова Н.В. Введение в философскую антропологию: Учеб. пособие. М.: URSS, 2010. 339 с.
19. Розин В.М. Философия техники: От египетских пирамид до виртуальных реальностей: Учеб. пособие для вузов. М.: NOTA BENE, 2001. 364 с.
20. Руткевич М.Н. Общество как система: Социологические очерки. СПб.: Алетейя, 2001. 443 с.
21. Социальная философия: Хрестоматия: В 2 ч. Ч.1 / Сост. Г.С. Арефьева и др. М.: Высш.шк., 1994. 254 с.
22. Социальная философия: Хрестоматия: В 2 ч. Ч.2 / Сост. Г.С. Арефьева и др. М.: Высш.шк., 1994. 351 с.
23. Спасибенко С.Г. Социальная типология человека: теоретический подход // Социально-гуманитарные знания. 2006. № 2. С. 57-79.
24. Спасибенко С.Г. Социальная типология человека: теоретический подход // Социально-гуманитарные знания. 2006. № 3. С. 104-123.
25. Тарасов Ю.Н. Философские проблемы информатики: Курс лекций для аспирантов. Воронеж: Изд. Тарасов Ю.Н., 2007. 99 с.
27. Философия языка / Ред.-сост. Д.Р. Серл; Пер. с англ. И.М. Кобозевой, Г.Е. Крейдлина, Т.А. Майсака, И.Г. Сабуровой. 3-е изд. М.: URSS, 2011. 206 с.

### Справочная литература

1. Социальная философия: Словарь / Под общ. ред. В.Е. Кемерова, Т.Х. Керимова. М.: Академический Проект, 2003. 556 с.
2. Социальная философия: Словарь / Под общ. ред. В.Е. Кемерова, Т.Х. Керимова. М.: Деловая книга; Академический Проект, 2006. 649 с.
3. Социальная энциклопедия / Редкол.: А.П. Горкин, Г.Н. Карелова, Е.Д. Катульский и др. М.: Бол. Рос. энциклопедия, 2000.

### **Интернет-ресурсы**

<http://lib.lunn.ru> - сайт библиотеки НГЛУ  
<http://elibrary.ru> – научная электронная библиотека  
<http://www.lib.msu.ru> - Каталог Научной библиотеки МГУ  
[http://www.rsl.ru/r\\_res1.htm](http://www.rsl.ru/r_res1.htm)- Каталог Российской государственной библиотеки  
<http://www.inion.ru> - ИНИОН - комплекс библиографических баз данных по гуманитарной тематике. Базы данных ИНИОН  
<http://philosophy.allru.net/pervo.html> - Основная философская литература заложена на сайте «Золотая философия»  
[http://www.gumer.info/bogoslov\\_Buks/Philos/index\\_philos.php](http://www.gumer.info/bogoslov_Buks/Philos/index_philos.php) - Интернет-каталог философских ресурсов  
<http://www.velikanov.ru/philosophy/default.asp> - История философии. Энциклопедия  
<http://www.ph1.freecopy.ru/search.php> - Философский словарь  
<http://filosofia.ru> - электронная библиотека философии и религии  
<http://filosof.historic.ru> – электронная библиотека по философии  
<http://www.philosooff.ru> – Философская наука – библиотека трудов, книг, статей и лекций по философии  
<http://www.humanities.edu.ru/db/sect/5> - Портал «Социально-гуманитарное и политологическое образование», раздел «Философия»

### **Сайты журналов**

«Вопросы философии» (<http://logic.ru/ru/node/275>)  
«Философские науки» (<http://www.academyrh.info>)  
«Эпистемология и философия науки» (<http://journal.iph.ras.ru>)  
«Философия науки» (<http://www.sibran.ru/PHYLNW.HTM>)  
«Вестник Московского Университета». Серия 7. Философия ([www.philos.msu.ru/vestnik/philos](http://www.philos.msu.ru/vestnik/philos))  
«Философия образования» (<http://phil-ed.ru>)  
«Общественные науки и современность» (<http://ecsocman.edy.ru/ons>)  
«Социально-гуманитарные знания» (<http://socgum-zhurnal.ru>)16