

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ФГБОУ ВО «Смоленский  
государственный университет»

кандидат исторических наук, доцент

М.Н. Артеменков

«06» февраля 2023 г.



## ЗАКЛЮЧЕНИЕ

федерального государственного бюджетного  
образовательного учреждения высшего образования  
«Смоленский государственный университет» (СмолГУ)

Диссертация «Взаимосвязь когнитивного стиля (полезависимости – поленезависимости) и стрессоустойчивости личности» выполнена в ФГБОУ ВО «Смоленский государственный университет» (СмолГУ). Автор диссертации: Осокина Кристина Александровна.

В период подготовки диссертации соискатель Осокина Кристина Александровна работала в должности педагога – психолога реабилитационного центра для детей и подростков с ограниченными возможностями СОГБУ «Вишенки», а также в должности педагога – психолога центра СОГБУ «Психолог – медико – социального сопровождения детей и семей». Кроме того, соискатель принимала участие в реализации гранта РФФИ (проект № 17 – 06 – 00663) «Взаимосвязь личности и виртуальной реальности: развитие психического, экологичность, темпераментальная и личностная детерминация» (2017 г. – 2018 г.).

В 2011 г. соискатель окончил «Смоленский гуманитарный университет» по специальности «Психология». Квалификация «Психолог. Преподаватель психологии».

В 2020 г. Осокина К.А. окончила аспирантуру в «Смоленском государственном университете» по специальности «Психологические науки». Квалификация «Преподаватель – исследователь».

Удостоверение о сдаче кандидатских экзаменов выдано 2017 г. в «Смоленском государственном университете» (история и философия науки,

педагогическая психология, английский язык), выдано 2022 г. в «Кемеровском государственном университете» (междисциплинарные исследования когнитивных процессов (психологические науки)).

Научный руководитель – доктор психологических наук, профессор В.В. Селиванов, заведующий кафедрой общей психологии ФГБОУ ВО «Смоленский государственный университет».

По итогам обсуждения принято следующее заключение.

**Цель и актуальность работы.**

Цель исследования: изучение взаимосвязи когнитивного стиля (полезависимости – поленезависимости) и стрессоустойчивости личности.

Актуальность проблемы исследования обусловлена отсутствием исследовательских работ, посвященных изучению взаимосвязи когнитивного стиля и стрессоустойчивости личности.

Часть выполненной работы осуществлялась в рамках гранта РФФИ проект №17 – 06 – 00663 «Взаимодействия личности и виртуальной реальности: развитие психического, экологичность, темпераментальная и личностная детерминация» на базе кафедры общей психологии ФГБОУ ВО «Смоленский государственный университет» (2017 г. – 2018 г.).

Работа приобретает особую актуальность вследствие возникновения различных неблагоприятных изменений социально – экономической обстановки в мире и России, что вызывает повышенную потребность изучения человека, находящегося в условиях тревоги и стресса. На данном этапе психологическая наука остро нуждается в новых подходах и методах для формирования стрессоустойчивости человека. По этой причине, одной из важных задач психологии является формирование у личности устойчивости к стрессу в современном мире. Решить это возможно при одновременном учете как личностных, так и когнитивных особенностей человека. В результате чего, исследование данной проблематики выявляет новые факторы психологической устойчивости к стрессовым условиям, а также способствует разработке новых подходов и методов для формирования успешной адаптации личности к современной непростой ситуации в мире, вызванной пандемией.

Тема диссертации утверждена 10 октября 2011 г., при согласии научного руководителя доктора психологических наук, профессора В.В. Селиванова.

**Личное участие автора в получении результатов, изложенных в диссертации.**

Автор диссертации Осокина Кристина Александровна проявила самостоятельность в определении цели, проблемы, гипотез исследования, формулировке и обосновании результатов эксперимента, построении теоретических моделей, объясняющих результаты эксперимента, подготовке авторских публикаций с изложением результатов исследований.

В результате проведенных исследований автор пришла к следующим выводам.

1. Выявлены характерные черты связи когнитивного стиля личности (полезависимости – поленезависимости), стрессоустойчивости, тревожности, мышления. Поленезависимость коррелирует с нормальной стрессоустойчивостью и тревожностью с преобладающим механизмом мышления «направленный анализ через синтез». Полезависимость коррелирует с низкой стрессоустойчивостью (повышенной чувствительностью к стрессу), высокой тревожностью с преобладающим механизмом мышления «ненаправленный анализ через синтез».

2. Как показали наши исследования, в ходе реальной жизнедеятельности осуществляется взаимодействие когнитивного стиля (полезависимости – поленезависимости) со стрессоустойчивостью, тревожностью и мыслительным процессом, где в эмоционально – стабильных условиях исходный когнитивный стиль оказывает влияние на стрессоустойчивость, тревожность и мыслительный процесс личности. В свою очередь, в эмоционально – нестабильных (тревожных) условиях особенности стрессоустойчивости, тревожности и мыслительного процесса оказывают влияние (приводят к микроизменениям) на когнитивный стиль (полезависимость – поленезависимость).

3. Нормальный уровень стрессоустойчивости, низкая и умеренная личностная тревожность, а также преобладающий механизм мышления «направленный анализ через синтез» связаны с мобильным когнитивным стилем

(способностью переходить от одного полюса когнитивного стиля (полезависимости – поленезависимости) к другому).

4. Низкий уровень стрессоустойчивости, высокий уровень личностной тревожности и преобладающий механизм мышления «ненаправленный анализ через синтез» связаны с фиксированным когнитивным стилем (устойчивостью и стабильностью показателей когнитивного стиля (полезависимости – поленезависимости)).

5. Испытуемые, затратившие незначительное количество времени на решения задачи, с наличием логического обоснования ответа решения задачи, а также способные выделять все основные компоненты решаемой задачи и предлагать ответ решения задачи склонны к мобильности когнитивного стиля (способности переходить от одного полюса когнитивного стиля (полезависимости – поленезависимости) к другому).

6. Испытуемые, затратившие продолжительное количество времени на решения задачи с отсутствием логического обоснования ответа решения задачи, а также неспособные выделять все основные компоненты решаемой задачи и предлагать ответ решения задачи склонны к фиксированности когнитивного стиля (устойчивости и стабильности показателей когнитивного стиля (полезависимости – поленезависимости)).

7. В результате нашего исследования установлено, что возможно формирование мобильного (адаптивного) когнитивного стиля (полезависимости – поленезависимости) на основе стимулирования процессуальных характеристик мышления и формирования у личности адаптивного уровня тревожности и стрессоустойчивости. В связи с этим реализована разработка программы психологической коррекции «Формирования психологической устойчивости к стрессу» для формирования мобильного (адаптивного) когнитивного стиля личности (полезависимости – поленезависимости). Помимо этого, разработан верbalный тест «ТСОВ – 4» и опубликованы методические рекомендации по использованию данного теста в практической деятельности психолога.

### **Степень достоверности результатов проведенных исследований.**

Достоверность и надежность полученных результатов обеспечивается использованием комплекса методов, адекватных объекту, гипотезам, цели и задачам исследования.

### **Новизна результатов проведенных исследований.**

1. Впервые в психологии изучена специфика прямой и опосредованной взаимосвязи когнитивного стиля (полезависимости – поленезависимости) со стрессоустойчивостью, где посредниками выступают тревожность и мыслительный процесс.

2. Комплексно исследовано взаимодействие когнитивного стиля (полезависимости – поленезависимости) со стрессоустойчивостью, тревожностью, механизмами мыслительного процесса.

3. Системно изучены параметры стрессоустойчивости, тревожности, мыслительного процесса, связанные с мобильным (адаптивным) когнитивным стилем (способностью переходить от одного полюса когнитивного стиля (полезависимости – поленезависимости) к другому), а также с фиксированным (дезадаптивным) когнитивным стилем (устойчивостью и стабильностью показателей когнитивного стиля (полезависимости – поленезависимости)).

### **Практическая значимость.**

1. Разработана и апробирована программа коррекции «Формирование психологической устойчивости к стрессу» для развития мобильного когнитивного стиля личности (полезависимости – поленезависимости). Программа используется в рамках деятельности психологов в системе учреждений образования, в деятельности психологических консультаций при работе с личностными проблемами клиента, связанными с зависимостью и созависимостью, высоким уровнем тревожно – депрессивной симптоматики у клиента, низкой самооценкой, неуверенным поведением, низкой социальной адаптацией личности.

2. Разработан верbalный тест «ТСОВ – 4» для диагностики когнитивного стиля (полезависимости – поленезависимости), а так же опубликованы методические рекомендации по использованию данного теста в практической деятельности психолога. Тест активно используется для решения широкого круга

практических задач, связанных с психодиагностической, психокоррекционной, консультационной практикой по формированию у личности психологической устойчивости к эмоционально – негативным (стрессовым) условиям жизнедеятельности.

3. Материалы исследования могут использоваться при разработке учебных семинаров, а также в целях обучения, повышения квалификации и переподготовки психологов. Кроме того, для подготовки новых учебных пособий по общей, когнитивной психологии, психологии мышления, психологии личности.

**Ценность научных работ соискателя, полнота изложения материалов диссертации в работах, опубликованных соискателем.**

Результаты диссертационного исследования опубликованы в 22 научных работах, из них из перечня рецензируемых научных изданий, рекомендованных ВАК РФ – 5.

Основные научные результаты диссертации полно отражены в статьях:

a) *статьи в изданиях, рекомендованных решением Президиума ВАК Минобрнауки России для публикации результатов диссертаций соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук:*

1. Осокина, К.А. Взаимосвязь когнитивного стиля (полезависимость – поленезависимость) и некоторых свойств личности / К.А. Осокина // Вестник Красноярского государственного педагогического университета им. В.П. Астафьева. – Красноярск: КГПУ им. В.П. Астафьева. – 2016. – №4(38) – С. 255-257

2. Осокина, К.А. Взаимосвязь когнитивного стиля (полезависимости – поленезависимости) и эмоционально – отрицательных переживаний личности / К.А. Осокина // Европейский журнал социальных наук. – Москва: МИИ – Наука. – 2016. – № 3. – С. 309-313.

3. Селиванов, В.В., Осокина, К.А. Диагностика когнитивного стиля с помощью опросника ТСОВ – 4 / В.В. Селиванов, К.А. Осокина // Вестник практической психологии образования. – Москва: МГППУ. – 2015. – № 4(45). – С. 31-35.

4. Осокина, К.А. Специфика влияния эмоционально – отрицательных переживаний на когнитивный стиль личности (полезависимость – поленезависимость) / К.А. Осокина // Вестник Тверского государственного университета. – Тверь: ТвГУ. – 2015. – № 3. – С. 68-74.
5. Осокина, К.А. Изменения когнитивного стиля (полезависимости – поленезависимости) под воздействием психологического стресса / К.А. Осокина // Известия Смоленского государственного университета. – Смоленск: СмолГУ. – 2014. – № 2 (26). – С. 465-473.
  - б) публикации в других изданиях:
6. Осокина, К.А. Особенности мыслительного процесса при мобильности и фиксированности когнитивного стиля личности (полезависимости – поленезависимости) / К.А. Осокина // Психология когнитивных процессов (сборник научных статей). – Смоленск: СмолГУ. – 2022. – С. 91-93.
7. Осокина, К.А. Особенности когнитивного стиля (полезависимости – поленезависимости) в тревожных ситуациях у личностей с высоким уровнем мыслительного процесса / К.А. Осокина // Экспериментальная психология в социальных практиках (материалы 2 – й всероссийской научной конференции). – Москва: Универсум. – 2021. – С. 184-188.
8. Осокина, К.А. Особенности когнитивного стиля (полезависимости – поленезависимости) у стрессоустойчивых личностей в тревожных ситуациях / К.А. Осокина // Психология когнитивных процессов (материалы 10 – ой всероссийской научно – практической конференции). – Смоленск: СмолГУ. – 2021. – С. 80-83.
9. Осокина, К.А. Особенности полистилевого поведения при экзаменационном стрессе студентов с высоким уровнем успеваемости в образовательном процессе / К.А. Осокина // Экспериментальная психология в социальных практиках (материалы 1 – й всероссийской научной конференции). – Москва: Универсум. – 2020. – С. 186-192.
10. Осокина, К.А. Применение психокоррекционной программы «Формирования полистилевого поведения и стрессоустойчивости личности» для формирования адаптивного когнитивного стиля (полезависимости –

поленезависимости) / К.А. Осокина // Психология когнитивных процессов (материалы 9 – ой всероссийской научно – практической конференции). – Смоленск: СмолГУ. – 2020. – С. 190-194.

11. Осокина, К.А. Обзор тренинговой программы «Формирования полистилевого поведения и стрессоустойчивости личности» / К.А. Осокина // Психология когнитивных процессов (материалы 8 – ой всероссийской научно – практической конференции). – Смоленск: СмолГУ. – 2019. – С. 95-103.

12. Осокина, К.А. Взаимосвязь когнитивного стиля (полезависимость – поленезависимость) и личностной тревожности в стрессовых состояниях / К.А. Осокина // Актуальные проблемы формирования психолога – педагогической культуры будущих специалистов (Межвузовский сборник научных статей с международным участием). – Барановичи: БарГУ. – 2019. – С. 210-214.

13. Осокина, К.А. Взаимосвязь процессуальных характеристик мышления и личностной тревожности в условиях влияния стрессогенных факторов / К.А. Осокина // Психология когнитивных процессов (материалы 7 – ой всероссийской научно – практической конференции). – Смоленск: СмолГУ. – 2018. – С. 122-126.

14. Осокина, К.А. Взаимосвязь когнитивного стиля (полезависимость – поленезависимость) и мыслительного процесса в условиях влияния стрессогенных факторов / К.А. Осокина // Психология человека как субъекта познания, общения и деятельности. – Москва: Институт психологии РАН. – 2018. – С. 1066-1071.

15. Осокина, К.А. Взаимосвязь когнитивного стиля (полезависимость – поленезависимость) и адаптивности личности / К.А. Осокина // Психология когнитивных процессов (материалы 6 – ой всероссийской научно – практической конференции). – Смоленск: СмолГУ. – 2017. – С. 155-158.

16. Осокина, К.А., Селиванов, В.В., Специфика адаптивности – дезадаптивности когнитивного стиля (полезависимость – поленезависимость) под воздействием эмоционально – отрицательных переживаний /

К.А. Осокина // Молодёжь и наука: Актуальные проблемы педагогики и психологии: сборник научных статей. – Смоленск: СмолГУ. – 2016. – С. 131-138.

17. Селиванов, В.В., Осокина, К.А. Диагностика уровня полезависимости с помощью опросника (ТСОВ – 4) / В.В. Селиванов,

К.А. Осокина // Наука сегодня: фундаментальные и прикладные исследования (материалы международной научно – практической конференции). – Вологда: ООО «Маркер». – 2016. – С. 174-175.

18. Селиванов, В.В., Осокина, К.А. Новая версия вербального теста на полезависимость – поленезависимость / В.В. Селиванов, К.А. Осокина // Психология когнитивных процессов (материалы 5 – ой всероссийской научно – практической конференции). – Смоленск: СмолГУ. – 2015. – С. 100-107.

19. Осокина, К.А. Специфика нестабильности когнитивного стиля личности (полезависимость – поленезависимость) в условиях эмоционального дискомфорта / К.А. Осокина // Психология когнитивных процессов (материалы 5 – ой всероссийской научно – практической конференции). – Смоленск: СмолГУ. – 2015. – С. 95-99.

20. Осокина, К.А. Влияния эмоционально – отрицательных переживаний педагогических кадров на эффективность работы с детьми – сиротами / К.А. Осокина // Социализация в образовательном пространстве детей с ограниченными возможностями здоровья, детей – инвалидов, детей – сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, детей, находящихся в трудной жизненной ситуации (сборник материалов международной научно – практической конференции). – Калуга: КГУ им. К.Э. Циолковского. – 2015. – С. 477-480.

21. Селиванов, В.В., Осокина, К.А. Диагностика когнитивного стиля с помощью опросника (ТСОВ – 4) / В.В. Селиванов, К.А. Осокина // Психология когнитивных процессов (материалы 4 – ой всероссийской научно – практической конференции). – Смоленск: Универсум. – 2013. – С. 98-107.

22. Осокина, К.А. Особенности смещения когнитивного стиля (полезависимости – поленезависимости) под воздействием психологического

стресса / К.А. Осокина // Психология когнитивных процессов (материалы 4 – ой всероссийской научно – практической конференции). – Смоленск: Универсум. – 2013. – С. 64-70.

Основные результаты диссертационного исследования были обсуждены на всероссийских научно – практических конференциях: «Психология когнитивных процессов». Смоленский государственный университет, г. Смоленск: 2013 г., 2015 г., 2016 г., 2017 г., 2018 г., 2019 г., 2020 г., 2021 г.; 2022 г. «Социализация в образовательном пространстве детей с ограниченными возможностями здоровья, детей – инвалидов, детей – сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, детей, находящихся в трудной жизненной ситуации». Калужский государственный университет им. К.Э. Циолковского, г. Калуга, 2015 г.; «Наука сегодня: фундаментальные и прикладные исследования. Молодёжь и наука: Актуальные проблемы педагогики и психологии». Научный центр «Диспут», г. Вологда, 2016 г.; «Психология человека как субъекта познания, общения и деятельности». Институт психологии Российской академии наук (РАН), г. Москва, 2018 г.; «Экспериментальная психология в социальных практиках». Московский государственный психолого – педагогический университет (МГППУ), г. Москва, 2020 г., 2021 г.

Личный вклад К. Осокиной состоит в участие на всех этапах процесса исследования, а также личное участие в получении исходных данных и реализации научных экспериментов, обработке и интерпретации экспериментальных данных, а также подготовке 22 основных публикаций по выполненной работе и т.п.

### **Научная специальность, которой соответствует диссертация.**

Диссертационная работа Осокиной Кристины Александровны «Взаимосвязь когнитивного стиля (полезависимости – поленезависимости) и стрессоустойчивости личности» соответствует паспорту научной специальности по специальности 5. 12. 1. – Междисциплинарные исследования когнитивных процессов (психологические науки), а так же области исследования паспорта специальности пункту 10: «Мотивационно – эмоциональная сфера. Роль мотивов и эмоций в регуляции и дискоординации когнитивных процессов. Когнитивные

теории эмоций и специфика аффектов. Когнитивно – аффективная наука. Мотивирующая и демотивирующая роль познания».

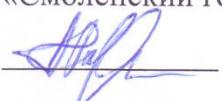
Диссертация «Взаимосвязь когнитивного стиля (полезависимости – поленезависимости) и стрессоустойчивости личности» оформлена в виде рукописи и имеет следующую структуру: титульный лист; оглавление; основную часть; заключение; список литературы; приложения.

Диссертация рекомендуется к защите на соискание ученой степени кандидата психологических наук по специальности 5. 12. 1. – Междисциплинарные исследования когнитивных процессов (психологические науки).

Заключение принято на расширенном заседании кафедры общей психологии ФГБОУ ВО «Смоленского государственного университета».

Присутствовало на заседании 11 человек, в том числе – 2 доктора наук. Результаты голосования: «за» – 11 чел., «против» – 0 чел., «воздержались» – 0 чел., протокол № 8 от «06» февраля 2023 г.

Декан психолого – педагогического факультета,  
кандидат психологических наук, доцент федерального  
государственного бюджетного образовательного  
учреждения высшего образования  
«Смоленский государственный университет»

 Родионов Алексей Николаевич

Проректор по учебно – методической работе,  
кандидат педагогических наук, доцент  
федерального государственного бюджетного  
образовательного учреждения высшего образования  
«Смоленский государственный университет»

 Устименко Юлия Александровна

Подпись   
Удостоверяю: Нач.отдела кадров СмолГУ

