

Вопросы по итоговой аттестации «Преподаватель обществознания»

Вопросы выносимые на экзамен:

1. Профессиональный стандарт педагога: характеристика, область применения, цель применения. Терминологический аппарат
2. Содержание профессионального стандарта педагога: обучение, воспитательная работа, личностные качества педагога
3. Профессиональные компетенции педагога
4. Методы оценки выполнения требований профессионального стандарта
5. ИКТ-компетенции педагога
6. Психолого-педагогические требования к квалификации учителя
7. Организация внеклассной и внешкольной работы по обществознанию.
8. Приемы работы с документом на уроках по обществознанию.
9. ЕГЭ и ОГЭ по обществознанию как формы итоговой аттестации.
10. Интерактивные методы обучения на уроках обществознания.
11. Историко-культурный стандарт: структура и содержание.
12. Кейс-технологии на уроках по обществознанию.
13. Контроль, учет и оценка знаний по обществознанию.
14. Методика изучения разделов школьного курса обществознания: общество, человек, познание, социальная сфера, духовная сфера, политика, экономика, право (по выбору).
15. Проектная деятельность на уроке по обществознанию.
16. Система нравственного воспитания школьников (задачи, особенности и противоречия в современных условиях; учет возрастных особенностей в нравственном воспитании личности).
17. Система трудового воспитания школьников (задачи, содержание, формы и методы в современной школе; учет возрастных особенностей в организации трудового воспитания школьников).
18. Система физического воспитания (задачи, содержание и особенности физического воспитания в современных условиях; учет возрастных особенностей в организации физического воспитания школьников).
19. Система эстетического воспитания школьников (задачи, содержание, формы и методы в современной школе; учет возрастных особенностей в эстетическом воспитании личности).
20. Средства наглядности и методика их использования на уроках по обществознанию.
21. Структура школьного курса «Обществознание»: разделы и содержание.
22. Технологическая карта урока: основные элементы и требования к составлению.
23. Урок обществознания. Структура урока, типы и виды уроков по форме проведения. Технология построения урока.
24. Формирование универсальных учебных действий на уроках по обществознанию.
25. Характеристика методов формирования положительного опыта поведения личности; воспитательные возможности и возрастные особенности применения.
26. Характеристика методов формирования сознания; воспитательные возможности и возрастные особенности применения.
27. Характеристика процесса перевоспитания: его сущность, особенности. «Трудный» подросток: причины конфликтов и проблемы его воспитания и перевоспитания.
28. Характеристика процесса самовоспитания: сущность, содержание и формы.