

## Вопросы к ГИА:

1. Анализ исторической личности на уроках истории.
2. ЕГЭ и ОГЭ по истории как формы итоговой аттестации.
3. ЕГЭ и ОГЭ по обществознанию как формы итоговой аттестации.
4. Интерактивные методы обучения на уроках истории и обществознания.
5. Историко-культурный стандарт: структура и содержание.
6. Кейс-технологии на уроках истории и обществознания.
7. Контроль, учет и оценка знаний по истории и обществознанию.
8. Методика изучения разделов школьного курса обществознания: общество, человек, познание, социальная сфера, духовная сфера, политика, экономика, право (по выбору).
9. Методика работы с картографическим и статистическим материалом на уроках истории.
10. Методы оценки выполнения требований профессионального стандарта. Психолого-педагогические требования к квалификации учителя
11. Нестандартные уроки истории. Виды уроков истории в зависимости от стадий усвоения материала (урок-лекция, урок-зачет, урок-конференция и др.). Специфика и характерные черты нестандартных уроков.
12. Организация внеклассной и внешкольной работы по истории и обществознанию.
13. Приемы работы с документом на уроках истории и обществознания.
14. Приемы работы с хронологией на уроках истории.
15. Проектная деятельность на уроках истории и обществознания.
16. Профессиональные компетенции педагога. ИКТ-компетенции педагога
17. Профессиональный стандарт педагога: характеристика, область применения, цель применения. Терминологический аппарат
18. Система нравственного воспитания школьников (задачи, особенности и противоречия в современных условиях; учет возрастных особенностей в нравственном воспитании личности).
19. Система трудового воспитания школьников (задачи, содержание, формы и методы в современной школе; учет возрастных особенностей в организации трудового воспитания школьников).
20. Система физического воспитания (задачи, содержание и особенности физического воспитания в современных условиях; учет возрастных особенностей в организации физического воспитания школьников).

21. Система эстетического воспитания школьников (задачи, содержание, формы и методы в современной школе; учет возрастных особенностей в эстетическом воспитании личности).
22. Содержание профессионального стандарта педагога: обучение, воспитательная работа, личностные качества педагога
23. Средства наглядности и методика их использования на уроках истории.
24. Структура рабочей программы по истории и обществознанию.
25. Структура школьного курса «Обществознание»: разделы и содержание.
26. Технологическая карта урока: основные элементы и требования к составлению.
27. Урок истории. Структура урока, типы и виды уроков по форме проведения. Технология построения урока.
28. Формирование универсальных учебных действий на уроках истории и обществознания.
29. Характеристика методов формирования положительного опыта поведения личности, воспитательные возможности и возрастные особенности применения.
30. Характеристика методов формирования сознания, воспитательные возможности и возрастные особенности применения.
31. Характеристика процесса перевоспитания: его сущность, особенности. «Трудный» подросток: причины конфликтов и проблемы его воспитания и перевоспитания.
32. Характеристика процесса самовоспитания: сущность, содержание и формы.