

Балльно-рейтинговая система (БРС) оценки деятельности студентов

БРС

Введение балльно-рейтинговой системы (БРС) позволяет оценить совокупные академические успехи студента, дать более глубокий анализ результатов освоения образовательной программы, оценить те области деятельности студента, которые не может охватить академическая оценка и стимулирует студента к выполнению видов деятельности, определяемых ФГОС.

Кроме того, рейтингование достижений приводит к активизации различных форм соревнования между студентами и студенческими группами.

БРС

Внедрение рейтинговой системы, в первую очередь, направлено на достижение таких результатов, как:

- усиление мотивации студентов к освоению образовательных программ;
- активизация самостоятельной работы студентов и повышение доли самостоятельной работы студентов;
- повышение объективности оценки знаний и качества освоения образовательных программ;
- создание условий для состязательности обучения; создание информационного банка данных, отражающего в динамике успеваемость каждого студента;
- повышение уровня организации всех процессов подготовки обучающихся в образовательном учреждении.

Нормативная база

- Приказ Минобрнауки РФ от 11.07.2002 № 2654 «О проведении эксперимента по введению рейтинговой системы оценки успеваемости студентов вузов»;
- Методические рекомендации, утвержденные приказом Минобрнауки РФ от 11.07.2002 № 2654 «О проведении эксперимента по введению рейтинговой системы оценки успеваемости студентов вузов»;
- Приказ Минобрнауки РФ от 29.07.2005 № 215 «Об инновационной деятельности высших учебных заведений по переходу на систему зачетных единиц».

Нормативная база КемГУ

Гудов, А.М. Положение о балльно-рейтинговой системе оценки деятельности студентов КемГУ [Текст] / А.М. Гудов, В.Б. Ким // Кемеровский государственный университет: КемГУ-СМК-ППД-6.2.3-2.1.6.-136.

Официальный сайт КемГУ /

Университет /

Официальные документы /

Внутренние документы /

Положение о балльно-рейтинговой системе оценки деятельности студентов КемГУ

http://www.kemsu.ru/Content/userfiles/files/official_docs/internal_docs/student_rating.pdf

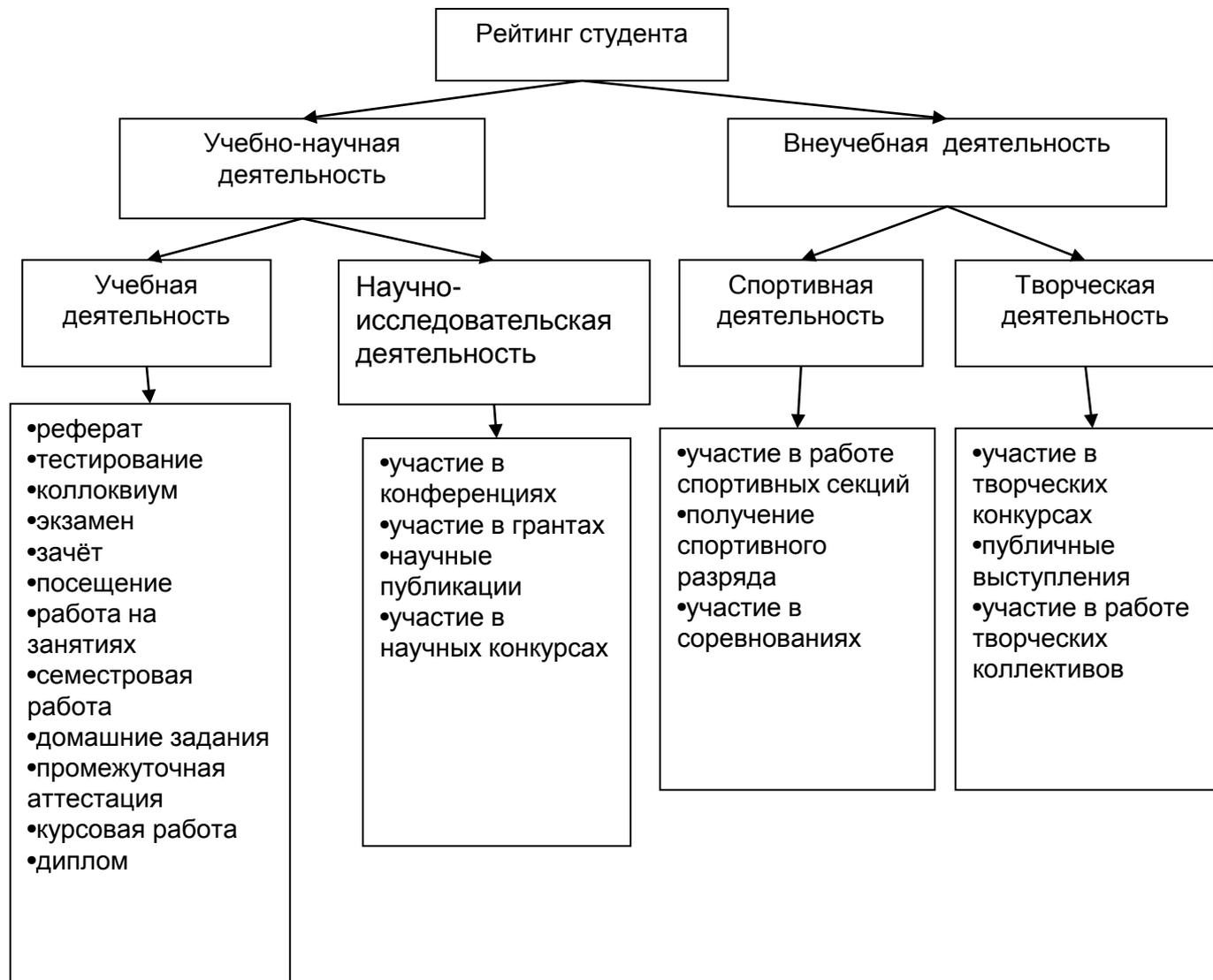
Регламент внедрения БРС

1. Студенты обязаны ознакомиться с правилами организации учебного процесса на основе оценивания достижений с использованием БРС до начала учебного года.
2. Преподаватель, за которым закреплена дисциплина, обязан на первом занятии в начале семестра довести до студента перечень контрольных мероприятий и принципы оценки по БРС.
3. Преподаватель дисциплины после каждого мероприятия по текущему и/или рубежному контролю заполняет журнал текущей аттестации с использованием интерфейса, предоставляемой ИС «Рейтинг студентов».
4. После проведения итогового контроля по дисциплине преподаватель заполняет лист итоговой аттестации.
5. После заполнения всех данных ИС предложит распечатать экзаменационную (зачетную) ведомость, где автоматически будет проставлено: балл за текущую успеваемость, балл за итоговую успеваемость, суммарный балл, итоговая оценка.

Регламент внедрения БРС

6. В дирекции института, реализующего соответствующую ООП, оценки из ведомостей переносятся в ИС «Деканат». Ведомость с исправленными оценками по дисциплине заново распечатывается после исправлений и подписывается у преподавателя.
7. Дирекция распечатывает ведомости по всем видам практик, курсовых работ, итоговой аттестации и передает их на кафедры, реализующие соответствующую ООП. Ответственные лица (преподаватели, научные руководители, руководитель практик, секретари ГИА, заведующие кафедрой) выставляют для каждого студента балл по текущему и итоговому контролю, суммарный балл и соответствующую оценку. Подписанная всеми ответственными лицами ведомость передается в дирекцию.
8. Для расчета значения рейтинга по внеучебной деятельности студент заносит через интерфейс, предоставляемый ИС «Рейтинг студентов», показатели своих достижений по специальной форме.

Структура БРС



Основные понятия

- **Балльно-рейтинговая система** оценки достижений – комплекс мероприятий, обеспечивающих проверку качества учебной и научной работы студентов при освоении ими основных образовательных программ, гармоничного развития творческих и спортивных способностей.
- **Зачетная единица** – единица трудоёмкости учебного труда студента, включая все виды учебной работы. В КемГУ в качестве зачетной единицы принимается 36 академических часов трудозатрат студента на освоение дисциплины (модуля). ЗЕ выделяются для всех теоретических и практических компонентов программы (дисциплины, модули, практики, курсовые работы и др.).

ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ

- **Рейтинг (рейтинговая оценка)** – оценка результатов какого-то вида деятельности (достижений) студента, выраженная в баллах.
- **Рубежная оценка (рейтинг)** – оценка, характеризующая общий уровень подготовки студента по данной дисциплине (модулю) учебного плана (оценки курсовых, экзаменов и зачеты).
- **Рубежный контроль (промежуточная аттестация)** – проводится в конце семестра и служит оценкой качества усвоения, как отдельной дисциплины (модуля), так и ее раздела (разделов).

ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ

- **Текущая оценка (рейтинг)** – оценка, характеризующая текущий уровень подготовки студента по данной дисциплине (модулю) учебного плана (оценка за лабораторные, практические работы, коллоквиум, промежуточную аттестацию и т.п.), выставляемая в баллах.
- **Текущий контроль (текущая аттестация)** – контроль усвоения студентами учебного материала дисциплины (модуля), проводимый в течение семестра.
- **Комплексная рейтинговая оценка** достижений студента складывается из отдельных оценок по видам его деятельности. Видами деятельности студента являются: учебная, научная (научно – исследовательская), культурно-творческая, спортивная, общественная.

Определения, термины и выдержки

Текущий контроль успеваемости может проводиться в следующих формах:

- устная (собеседование, коллоквиум, защита письменной работы, доклад по результатам самостоятельной работы и т.д.);
- письменная (письменный опрос, контрольные работы, выполнение расчетно-графического задания, эссе, рефераты, отчёты по научно-исследовательской работе и т.д.);
- тестовая (устное, письменное, компьютерное тестирование).

Текущему контролю подлежит посещаемость обучающимися аудиторных занятий.

Определения, термины и выдержки

Рекомендуются следующие виды текущего контроля:

- проверка исходного уровня подготовленности обучаемого и его соответствия предъявляемым требованиям для изучения данной дисциплины;
- проверка усвоения обучаемыми отдельных тем (модульных единиц), модулей дисциплины;
- систематическая проверка выполнения индивидуальных домашних заданий, подготовки к занятиям, самостоятельного изучения отдельных вопросов, выполнения лабораторных работ, рефератов, эссе и т.д.;
- единовременное подведение итогов текущей успеваемости (рубежи текущего контроля) в течение семестра по всем дисциплинам для каждого направления подготовки (специальности), курса, группы.

Основные понятия

- **Нормативный рейтинг** дисциплины – максимально возможная сумма баллов, которую студент может набрать за период освоения дисциплины (100 баллов, но есть дисциплины, в которых читаются только лекции и затем сдается зачет, есть дисциплины, которые ведутся несколько семестров и т.д.). Определяется учебным управлением вуза;
- **Фактический рейтинг** – баллы, которые набирает студент по результатам текущего, рубежного контроля и зачета/экзамена;
- **Проходной рейтинг** – минимум баллов, набрав который студент будет считаться аттестованным по дисциплине (>50%, 70% и т.д.);
- **Пороговый рейтинг** – минимум фактического рейтинга семестрового контроля, набрав который, студент допускается до итогового контроля.

Модель БРС

Учебный рейтинг

Рейтинг студента по дисциплине определяется как сумма баллов за работу в течении семестра и баллов полученных в результате итоговой аттестации (зачет\экзамен).

$$R_{итек}^{уч} = \frac{a^{тек}}{b_{max}^{тек}} R^{i_{итек}} + \frac{a^{итог}}{b_{max}^{итог}} R^{i_{итог}}$$

Коэффициенты			
Курс с экзаменом		Курс с зачётом	
15	$a^{тек} = 60$	$a^{итог} = 40$	$a^{тек} = 80$
			$a^{итог} = 20$

Критерии активности	Примерные баллы
реферат	10
тестирование	100
коллоквиум	5
экзамен	100
зачёт	100
посещение	2
работа на занятиях	2
семестровая работа	10
домашние задания	2
промежуточная аттестация	2
курсовая работа	10

Модель БРС

Учебный рейтинг

Перевод баллов из 100-балльной шкалы в числовой и буквенный эквивалент.

Сумма баллов для дисциплины	Оценка	Буквенный эквивалент
86 - 100	5	отлично
66 - 85	4	хорошо
41 - 65	3	удовлетворительно
0 - 40	2	неудовлетворительно

Зачет по дисциплине выставляется, если студент набрал не менее 60 баллов.

Модель БРС

Учебный рейтинг

$R_{уч}$ - учебный рейтинг студента, $R_i^{уч}$ - его рейтинг по i -той дисциплине, m_i - количество зачётных единиц по i -той дисциплине, n - количество дисциплин изучаемых в семестре

$$R_{уч} = \frac{\sum_{i=1}^n R_i^{уч} m_i}{\sum_{i=1}^n m_i}$$

Учебный рейтинг студента определяется на основе его рейтингов по дисциплинам учебного плана.

Критерии оценки учебных достижений обучающихся для определения рейтинга по дисциплине должны быть в обязательном порядке отражены в рабочей программе и доведены до сведения студентов в начале изучения курса.

Модель БРС

Внеучебный рейтинг

Здесь R_k рейтинг по внеучебной деятельности за учебный год, B_i - значение i -того показателя из таблицы, W_i - количество i -того продукта, n -число квалификационных характеристик.

$$R_k = \frac{100}{R_k^{\max}} \sum_{i=1}^n B_i W_{B_i}$$

№	Критерии активности	B_i				
		1. Участие в грантах		Международный	Федеральный	Областной/университетский
		12	8	4		
2. Участие в конференциях		Международных	Федеральных	Региональных		
		2	1.5	1		
3. научные публикации		Статья в СНГ	Статья в зарубежном издании	Статья в сборнике	Тезисы и прочие публикации	Статья в журнале ВАК
		10	15	2	0.5	15
4. участие в научных конкурсах		Международные	Федеральные	Областные		Университетские
		5	3	2		1
5. участие в научно-исследовательских программах, проектах.		Международные	Федеральные	Областные		
		5	3	1		
18 Стипендиальные награждения		5	3	1		

Модель БРС

Внеучебный рейтинг

Критерии оценки творческой деятельности.

№	Критерии	B_i
1	участие в творческих конкурсах	2
2	публичные выступления	3
3	участие в работе творческих коллективов	1

Критерии оценки спортивной деятельности.

№	Критерии	B_i
1	участие в работе спортивных секций	1
2	получение спортивного разряда	10
3	участие в соревнованиях (международных / областных / региональных)	5/3/1

Модель БРС

Суммарный рейтинг

$$R^T = \omega_1 R_{уч}^T + \omega_2 R_{ни}^T + \omega_3 R_{сп}^T + \omega_4 R_{ме}^T$$

где R^T – текущий суммарный рейтинг студента, $R_{уч}$ - текущий учебный рейтинг студента по дисциплинам, $R_{сп}$ - рейтинг студента за спортивную деятельность, $R_{ме}$ - рейтинг студента по творческой деятельности, $\omega^{T_{1-4}}$ - весовые коэффициенты видов деятельности .

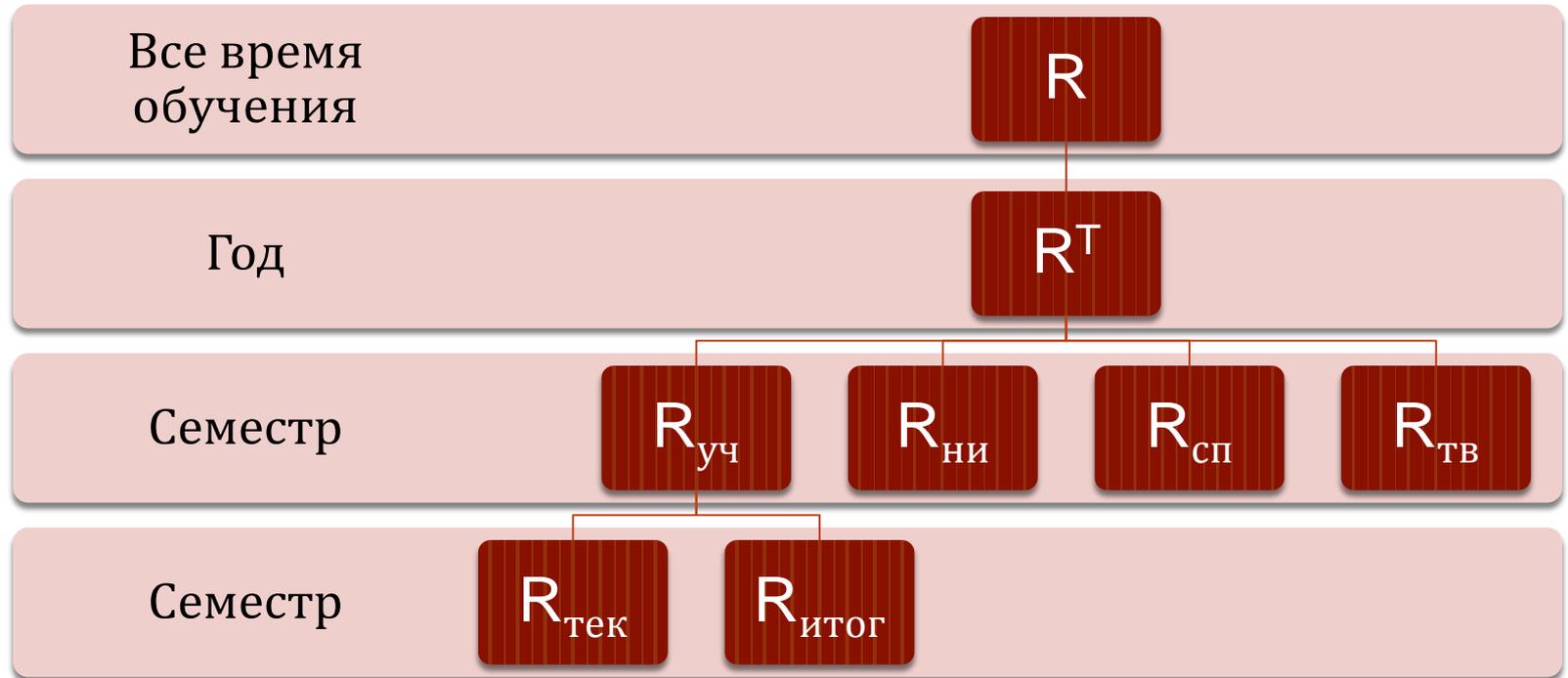
$$\omega_1^T = 0,5 \quad \omega_2^T = 0,3 \quad \omega_3^T = 0,2$$

Накопительный рейтинг

$$R = \omega_1 R + \omega_2 R^T$$

$$\omega_1 = 1 \quad \omega_2 = 1$$

Модель БРС



Итог

Рейтинговая система позволяет:

- создать условия для организации и мотивации систематической работы студентов в течение семестра,
- использовать наиболее значимые «достижения» студента,
- учитывать различные временные отрезки (семестр, год),
- стимулировать студентов по итогам рейтинга за семестр, год, период обучения
- автоматизировать процесс сбора и учета показателей учебного рейтинга,
- организовать сбор и учет показателей внеучебного рейтинга.