

НТ

СТУДЕНЧЕСКИЙ НАУЧНО-ПОПУЛЯРНЫЙ ЖУРНАЛ
«НАУКА И ТОЧКА»

В ЭТОМ НОМЕРЕ

НАУЧНО-ПОПУЛЯРНЫЕ СТАТЬИ СТУДЕНТОВ
ЦЕНТРА ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ,
ФАКУЛЬТЕТА ИСТОРИИ И МЕЖДУНАРОДНЫХ
ОТНОШЕНИЙ, ФИЗИЧЕСКОГО, СОЦИАЛЬНО-
ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО И ЭКОНОМИЧЕСКОГО
ФАКУЛЬТЕТОВ

ОТЧЕТЫ СТУДЕНЧЕСКИХ НАУЧНЫХ ОБЩЕСТВ
ФФ, ФИИМО, ЭФ, СПФ И ЦПО



Автор идеи:

студенческое научное общество
факультета истории и
международных отношений

Над выпуском работали:

Лоскутов Алексей, Авдеенко
Елизавета, Голикова Александра,
Сидоренко Дарья, Солодухин
Антон, Баринова Диана,
Порохнов Андрей, Сорокина
Анастасия, Хансанамян Вазген,
Шайкомалова Елена

Корректоры:

Авдеенко Елизавета,
Герц Мария,
Вшивкова Анастасия

Фотографии:

Темиров Умар,
Плотникова Оксана

Дизайн, верстка:

Ларионова Алина

Контакты:

naukatochka@gmail.com

<https://vk.com/naukatochka>



Главный редактор журнала Алексей Лоскутов

Дорогой друг, сейчас ты держишь в руках первый выпуск студенческого научно-популярного журнала «Наука и Точка». А это значит, что трехмесячная работа нашей редакции принесла свои первые плоды. «Наука и точка» - название, которое провозглашает авторитетность научного знания. Однако наименование нашего журнала может нести в себе и другие смыслы, поскольку мир науки глубок и многогранен. Надеюсь, что и у тебя возникнут свои оригинальные ассоциации с этим названием после прочтения номера.

В будущем мы планируем выпускать две версии журнала «Наука и Точка»: научную и научно-популярную. Несомненным достоинством научной версии журнала для студентов является тот факт, что сборник официально зарегистрирован, а также то, что публикация в нем для студентов бесплатная, как и распространение журнала в студенческой среде. Работу над научной версией мы закончили еще в феврале, и сейчас она проходит этап регистрации.

Научно-популярная версия журнал, в свою очередь, способствует популяризации научно-исследовательской деятельности и знаний. Для нашей команды важно, чтобы у студентов была открытая платформа, на которой они могли бы поделиться результатами научного творчества. Но также нам хотелось бы, чтобы и люди, которые сами не занимаются научной деятельностью, но хотят узнать о новостях науки и расширить границы своих знаний, имели эту возможность.

В кулуарах нашей редакции этот выпуск мы называем «пилотным», поскольку главная цель этого номера — накопить и опробовать опыт

редакторской работы. Мы долго думали, чему посвятить первый научно-популярный выпуск журнала, и решили, что было бы здорово, чтобы активные студенческие научные общества нашего вуза написали небольшой отчет о своей деятельности и научных достижениях студентов своих факультетов за текущий учебный год.

Кроме отчетов, в научно-популярную версию журнала вошли лучшие статьи студентов с факультетов, которые откликнулись на наш призыв. Мы попросили авторов статей с самыми интересными темами максимально приблизить содержание своих работ к научно-популярному стилю. У всех это получилось по-разному. Надеюсь, в следующих выпусках видение этого стиля у всех наших авторов будет более похожим. Хочется верить, что этот опыт для студентов также станет прекрасным стартом научной и журналисткой деятельности.

Несмотря на то, что это только первый, или, как мы говорим, «пилотный номер», «Наука и точка» преодолела непростой путь от идеи по первого выпуска. Конечно, нам еще предстоит большая работа, много изменений и нововведений впереди. Но, как говорил, Лао-Цзы, «путь в тысячу миль начинается с первого шага». И мы его сделали.

Благодарю всех, кто работал над этим выпуском, и тех, кто доверил нам свои статьи для наших экспериментов. Тем, кто прямо сейчас читает эти слова, желаю получить удовольствие от номера, почерпнуть нечто новое для себя и вдохновиться миром науки.

В этом выпуске:

5 Факультет истории и международных отношений:

- 6** Отчет СНО исторического факультета
- 13** К вопросу об общественной реакции на археологические открытия
- 18** Сталин и Тито: противостояние двух вождей
- 23** Подневольные строители «Азота»

28 Социально-психологический факультет:

- 29** Отчет СНО социально-психологического факультета
- 31** Возрастно-психологическая изменчивость направленности личности студентов различных направлений подготовки в связи с уровнем осмысленности жизни
- 34** Ревность как психологический барьер в отношениях

38 Физический факультет:

- 39** Отчет СНО физического факультета
- 44** BlackHole (Черная дыра)
- 51** Рэлеевское рассеяние или «Почему небо голубое?»

55 Экономический факультет:

- 56** Отчет СНО экономического факультета
- 59** Системы страхования стран-участниц Второй мировой войны в 1941-1945 гг. (на примере СССР, США, Японии и Германии)
- 64** Реализация прав потребителей и их защита в условиях современных рыночных отношений
- 68** Особенности развития рынка страховых услуг в Кузбассе

73 Центр педагогического образования:

- 74** Отчет СНО центра педагогического образования
- 76** Технология организации коллективного взаимодействия во внеурочной деятельности: опыт российских и зарубежных школ
- 79** Самоопределение младших подростков в условиях перехода на федеральный государственный образовательный стандарт общего образования

НЭТ

СТУДЕНЧЕСКИЙ НАУЧНО-ПОПУЛЯРНЫЙ ЖУРНАЛ

«НАУКА И ТОЧКА»



**ФАКУЛЬТЕТ ИСТОРИИ И
МЕЖДУНАРОДНЫХ
ОТНОШЕНИЙ**

Студенческое научное общество факультета истории и международных отношений появилось в 2014 году, и на протяжении двух лет ведет активную деятельность.

Чем мы занимаемся? Мы организуем научно-прикладные мероприятия, которые стимулируют студенческую научную активность и позволяют студентам приобретать новые знания и необходимые профессиональные навыки, а также популяризуем студенческую науку.



Первым крупным мероприятием, организованным СНО в этом учебном году, стала научно-деловая игра «Кемеровская Модель G20», которая прошла 25 сентября. Несмотря на то, что мы рассчитывали сделать это мероприятие чисто факультетским с возможным количеством участников в 20 человек, в нем приняли участие студенты и из других факультетов нашего вуза.

С 9 по 13 октября члены СНО Шабалина Алина, Павлова Екатерина и Немкова Тоня приняли участие в Саммите молодежных лидеров стран Центральной Азии по развитию общественной дипломатии и международного сотрудничества. Работа саммита проходила по насыщенной содержательной программе, состоящей из образовательных модулей, подготовленных ведущими учеными АлтГУ, семинаров, мастер-классов, презентаций и дискуссий, организованных авторитетными экспертами.



В течение октября СНО занималось разработкой проекта студенческого научного электронного журнала «Альма-матер». Да, именно это было наше первое проектное название. Мы успешно защитились в рамках вузовского конкурса «Мой университет – моя семья» и получили грант на реализацию проекта.



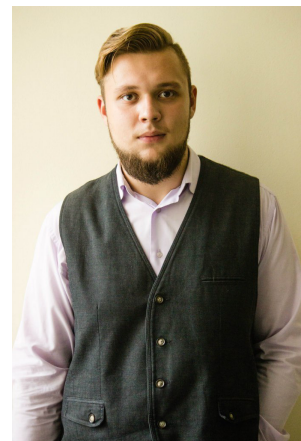
С октября по ноябрь почти весь состав СНО занимался организацией студенческой научно-деловой игры «Кемеровская модель ООН-2015», которая проходила 27-28 ноября. Это мероприятие стало для нас рекордным по количеству участников. Кроме студентов КемГУ, к нам приехали студенты с различных университетов Сибирского федерального округа. В совокупности по всем трем комитетам в модели приняли участие около 100 человек.



С 26 по 29 ноября члены научного общества Шабалина Алина и Павлова Екатерина приняли участие во Всероссийском межнациональном форуме «Российский студент 2015». В рамках мероприятия проходил конвейер молодежных проектов по германизации межнациональных конфликтов и патриотическому воспитанию молодежи. Наши ребята выступили с образовательно-просветительским проектом «Толерантность – этика будущего». Жюри конкурса понравилась задумка ребят, и комиссия удостоила ее звания победителя конкурса с присвоением гранта на реализацию проекта.



В конце декабря в состав организационной команды СНО были приняты новые члены: Тоголева Ксения, Мазнев Никита, Гурин Михаил, Марасанов Александр и Сидоренко Дарья.



В следующем семестре члены СНО занимались разработкой и реализацией проектов, которые получили поддержку в осенних грантовых конкурсах.

Часть команды приняла участие в разработке научной и научно-популярной версии журнала. Мы наконец-то определились с названием – «Наука и Точка». Собрали исторические статьи, среди которых были статьи студентов ТГУ, НГПУ и КемГМА. Сейчас «пилотная» научная версия находится в стадии регистрации в «Роскомнадзоре». Результат научно-популярной версии у тебя в руках, дорогой читатель!





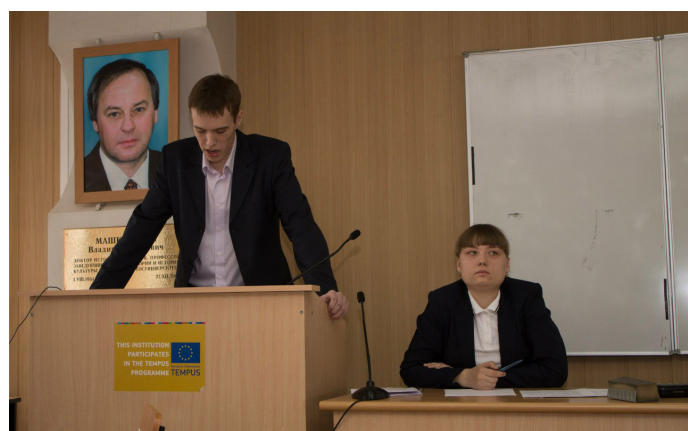
Другая часть СНО ФИ-иМО занималась проведением ряда тренингов в рамках проекта «Толерантность – этика будущего». Участниками мероприятий стали более 100 человек. На примерах были разобраны различные неловкие ситуации, которые могут возникнуть с участием людей разных культур. Также с участниками разбирались способы выхода из этих ситуаций и основы межкультурной коммуникации.

20 февраля члены научного общества достойно выступили во II региональном туре XXI Всероссийской студенческой олимпиады «Ратная слава России», которая проходила в Институте военного образования ТГУ. Олимпиада традиционно была приурочена ко Дню защитника Отечества, поэтому организаторы акцент сделали на патриотическом и духовно-нравственном воспитании молодежи. Особенно запомнилось посещение антифашистской выставки «Помни. Мир спас советский солдат», организованной Российским военно-историческим обществом.



С 24 по 25 февраля члены Студенческого научного общества проходили обучение в Евразийской школе публичной политики и международных отношений на базе Сибирского института управления – филиала РАНХиГС при Президенте РФ. Образовательная программа школы состояла из лекций и семинаров с экспертами по политическим наукам и праву, международным отношениям, экономике и культуре. Все это позволило слушателям расширить представления о современном состоянии интеграционных процессов в мире и на постсоветском пространстве.

С 14 по 16 апреля Лоскутов Алексей и Немкова Антонина приняли участие в XII международной научно-практической конференции «Актуальные вопросы истории, международных отношений и документоведения» на секции «молодежь России и Европы», которая была организована в стенах Исторического факультета ТГУ.



Следующим важным мероприятием, в котором члены научного общества приняли участие не только как докладчики на различных секциях, но и оказали посильную помощь в организации, стала уже традиционная апрельская научная конференция, проходившая 27 апреля.

28 апреля мы провели научную дискуссию по теме «Мультикультурализм», в рамках которой рассмотрели социокультурные проблемы миграции в Европе и ее современное состояние. Кроме студентов ФФиМО, участниками дискуссии стали ребята с ПНиС, ФФиЖ и СПФ.





4 мая мы вместе с Центром довузовской подготовки КемГУ участвовали в организации конференции «Легендарный Кузбасс 1930-х», которая была посвящена 80-летию юбилею лыжного перехода «Кузбасс-Донбасс». Среди участников мероприятия были студенты и школьники, а также почетные гости: внучка руководителя перехода «Кузбасс-Донбасс» Ф.В. Давыдова Юлия Борисовна Дунина, полный кавалер знака «Шахтерская слава», заслуженный шахтер России Виктор Евгеньевич Брагин, а также депутат Государственной Думы Российской Федерации Павел Михайлович Федяев.

19 мая была организована очередная научная дискуссия на тему: «Октябрьская революция: политическая авантюра или спасительная необходимость». Участниками круглого стола были подробно разобраны и проанализированы предпосылки, приведшие к Октябрьской революции, а также ее последствия. На этот раз нас посетили студенты ФФиЖ, ПНиС, СПФ, а также из КузГТУ.



20 мая мы приняли участие в организации и проведении двух мероприятий: торжественное награждение победителей и призеров областного исторического диктанта «Я горжусь историей России». И историко-интеллектуальной игры «Эрудит», где участникам команд предлагалось ответить на исторические вопросы разной категории сложности и весело провести время!

Отличником научно-исследовательской работы студента (НИРС) ФИиМО в этом году стала Шабалина Алина Дмитриевна студентка 3 курса, И-134, направление - международные отношения.



Студенческое научное общество в следующем учебном году продолжит развивать свою деятельность по новым направлениям. При этом будет проведена совершенная оценка опыта, полученного в течение года, и проведены улучшения концепции СНО, чтобы тем самым сделать его деятельность еще более эффективной и продуктивной.



Материал подготовил - Алексей ЛОСКУТОВ



Наталья Романовна ЖОЛУДЕВА

Факультет истории и международных отношений,
3 курс, группа И-132

Область научных интересов:

Археология, антропология, межнациональные конфликты

К ВОПРОСУ ОБ ОБЩЕСТВЕННОЙ РЕАКЦИИ НА АРХЕОЛОГИЧЕСКИЕ ОТКРЫТИЯ

Название издания: Известия Иркутского государственного университета,
серия «Геоархеология. Этнология. Антропология», 2015, Т. 13, С. 106-113

Часто местное население негативно относится к археологическим раскопкам, их методам и результатам. Особый общественный резонанс был вызван в связи с обнаружением останков «Алтайской принцессы» и способом их последующего размещения. В статье анализируются аспекты взаимоотношений археологов с местным населением в контексте этических принципов археологических исследований.



Археологические раскопки привлекают внимание общественности по разным причинам – мировоззренческим, религиозным, политическим и др. Иногда местное население не понимает научной ценности археологических открытий, считает обнаруженные на территории находки принадлежащими своему народу, вернее, его непосредственным предкам. Это явление наблюдается и на территории России, особенно в республиках. Несмотря на их особый статус, на их территориях действуют законы Российской Федерации, и подобная претензия противоречит существующему законодательству. Так, пункт 3 статьи 49 ФЗ № 73-ФЗ от 25 июня 2002 г. гласит: «Объекты археологического наследия, а также все археологические предметы, залегающие на поверхности земли, в земле или под водой, находятся в государственной собственности».

Известны различные случаи проявления негативного отношения местных жителей к археологическим раскопкам и связанных с ними предрассудков. Классическим примером суеверного отношения к открытиям археологов служат знаменитые

раскопки гробницы Тутанхамона. Широко известен миф о «проклятии фараонов». После раскопок в СМИ появилась информация о том, что участники экспедиции умирают один за другим, и причина тому – некое «проклятие фараонов». Эта

ситуация легла в основу сюжетов нескольких художественных фильмов. Археология в Израиле также знает случаи «народного» неприятия на религиозной почве. В интервью православному журналу «Фома» иерей Александр Тимофеев, специалист по библейской археологии, рассказал, что реакция местного населения может быть чревата различными провокациями, исследователей даже могут закидать камнями. Протест местного населения, как известно из СМИ, вызвали раскопки в 2003 г. «золотого человека» из царского кургана Байгетобе могильника Шиликты 3 в Восточном Казахстане. Курган, в котором было обнаружено несколько тысяч золотых украшений, относится к сакской эпохе (датируется VII – II в. до н.э.). Жители поселка Шиликты объясняли различные бедствия гневом потревоженного раскопками «царя». В сложившейся ситуации Министерство культуры Республики Казахстан приняло решение о перезахоронении останков.



Одним из ярких примеров отрицательной реакции на раскопки является общественный резонанс, вызванный обнаружением в 1993 г. на плато Укок (юг Республики Алтай) мумии так называемой Алтайской принцессы (или Принцессы Укока). Несмотря на неоднократные разъяснения археологов, открывших «принцессу», академика В. И. Молодина и Н. В. Полосьмак, что женщина принадлежала к средним слоям пазырыкской культуры, это неофициальное название закрепилось за ней благодаря тиражированию «сенсации» в СМИ. После раскопок мумия была вывезена в Новосибирск и хранилась в Музее истории и культуры народов Сибири и Дальнего Востока ИАЭТ СО РАН. Местное население, алтайцы, придали открытию важное значение – «принцессу», в частности, отождествили с богатыркой из героического эпоса Очибала, непобедимой защитницей алтайского народа. Жители республики настаивали на возвращении мумии на Алтай и ее перезахоронении.

На основании изучения научных статей и публикаций в интернете можно выделить несколько причин, которые могут служить объяснением такой реакции алтайцев:

1. Местные жители были возмущены приемами раскопок, например тем, как археологи оттаивали вмерзшую в лед мумию, поливая ее подогретой водой. Некоторые алтайцы говорили, что археологи льют кипяток на «принцессу», хотя это делалось для того, чтобы при извлечении мумии изо льда уменьшить время соприкосновения останков с воздухом и, соответственно, предотвратить их быстрое разложение.



2. Многие стихийные бедствия, случившиеся на Алтае после раскопок, алтайцы связывали с гневом.

3. Алтайцы считают себя потомками пазырыкцев. В частности, лидер общественной организации «Эне-Тил» В. Э. Кыдыев утверждает, что алтайская культура – преемница пазырыкской, а алтайцы – потомки пазырыкцев. Мнения ученых разделились. Так, в результате палеогенетических исследований сделан вывод о родстве пазырыкцев с современными селькупам и кетам. С. С. Тур на основе анализа краниологических материалов пришла к заключению о том, что потомками

носителей пазырыкской культуры являются современные популяции североалтайского антропологического типа, в том числе северные алтайцы. По данным последних молекулярно-генетических исследований останков, погребенных в кургане 1 могильника Ак-Алаха 3, носители пазырыкской культуры признаны новой популяцией, в формировании которой участвовало как автохтонное, так и пришлое население.

4. Бурханизм – близкое к буддизму алтайское религиозное течение, особенность которого заключается в обожествлении Алтая, почитании природы и бережном отношении к куль-



турному наследию. В последние годы бурханизм на Алтае набирает популярность, поэтому многие явления рассматриваются алтайцами с его позиций. В статье «Возрожденный бурханизм среди мировых религий» Н. А. Тадина и Т. С. Ябыштаев пишут о реставрации бурханизма на Алтае, решениях власти и народа строить буддистские дацаны. Алтайские власти стремятся укрепить религиозный имидж республики, чтобы она со временем заняла свое место в ряду таких буддистских республик России, как Тыва, Бурятия и Калмыкия.

5. Традиционное представление об опасности контакта с миром мертвых. Алтайцы избегают мест захоронения, в том числе древних курганов. До середины XX в. даже существовал запрет на произношение слова «корум» (каменная насыпь, курган).

6. Ситуацию, связанную с «Принцессой Укока», Д. А. Михайлов считает проявлением алтайского национализма, подразумевая под последним идеологические установки, исходящие из признания самого факта существования нации, наделенной особой судьбой. Н.

А. Тадина и Т. С. Ябыштаев констатируют, что пазырыкские образы, в том числе «принцесса», становятся для алтайцев и Алтая этнополитическими символами (например, образ грифона на флаге республики, принятом в 1993 г.). Как известно, после долгих общественных дискуссий и переговоров в сентябре 2012 г. мумия «принцессы» была возвращена на Алтай. В настоящее время она находится в Национальном музее им. А. В. Анохина. В августе 2014 г. Совет старейшин Республики Алтай принял решение о перезахоронении мумии, но для осуществления этого, как отметил Совет, требуется преодолеть ряд препятствий юридического и ритуального характера. Активное строительство и развитие инфраструктуры на Алтае могут вновь сделать актуальной проблему негативного отношения местного населения к работам по сохранению культурного наследия. В частности, к подобным последствиям может привести деятельность ПАО «Газпром». Известно, что Газпром финансировал реконструкцию Национального музея им. А. В. Анохина, которая была необходима

в целях обеспечения оптимальных условий хранения укокской мумии. На официальном сайте музея в отдельном разделе ПАО «Газпром» выражается благодарность за пожертвование денежных средств. Между тем, 8 мая 2015 г. председатель правления ПАО «Газпром» А. Б. Миллер и вице-президент Китайской национальной нефтегазовой корпорации (CNPC) Ван Дунцзинь подписали соглашение о строительстве газопровода «Алтай». Его маршрут пройдет по территории плато Укок, которое теперь является священным для алтайцев.

Существование феномена негативной реакции местного населения на деятельность археологов вызывает необходимость выработки таких принципов взаимоотношений, которые позволят избежать конфликтов и вовремя урегулировать возникшие противоречия. Предотвращению конфликтных ситуаций с местным населением, по мнению В. А. Кореняко, может способствовать разработка и принятие кодекса профессионального археолога (подобные этические кодексы существуют в США, Европе и Украине). В кодексе среди прочего должны содержаться следующие предписания: «оценивать экологические и социальные последствия археологических работ, уважать достоинство и культурные традиции местных жителей, консультироваться с представителями местного населения, информировать это население о результатах исследований, приглашать местных жителей к участию в проектах». О важности соблюдения археологами этических норм также пишет историк, переводчик и фольклорист Е. Королёва. Она считает,

что избежать негативного отношения со стороны местных жителей археологам поможет разъяснительная работа. По мнению авторов коллективной статьи – Г. Плетца, В. И. Соёнова, Н. А. Константинова и Э. Робинсона, российские археологи должны осуществлять сотрудничество и межкультурный диалог с коренными жителями. Научной основой межкультурного диалога должно быть культурно-антропологическое изучение таких ментальных явлений, как восприятие местными жителями объектов культурного наследия, отношение к полевым археологическим работам, представления об их опасных последствиях и способах прекратить случившиеся из-за них несчастья. При осуществлении диалога археологам следует информировать коренное население о своих интересах и ценностях, просчитывать возможные негативные последствия собственной деятельности и пытаться их предотвратить. Наряду с этим авторы анализируемой статьи подчеркивают необходимость адаптировать научный процесс к реалиям жизни аборигенов, внося ограничения в исследовательский процесс. Репатриацию культурных объектов упомянутые авторы считают закономерным «политическим актом уважения, признания культурных ценностей коренных народов и легитимизации контроля коренного населения над прошлым». Случаи репатриации и перезахоронения извлеченных археологами останков происходили в последние годы на территории Российской Федерации и стран СНГ. Например, в Республику Тыва в 2014 г. были возвращены останки скифских «царя» и «ца-

рицы», обнаруженные в кургане Аржан 2. В Казахстане в 2013 г. перезахоронены останки «сакского царя» из кургана Байгетобе. Известным событием в международной практике репатриации стало перезахоронение в 1992 г. останков, обнаруженных в дюнных погребениях на озере Мунго в Австралии. Они были перезахоронены в сейфе, открываемом сразу двумя ключами, один из которых хранится у археологов, другой – у аборигенов. Таким образом, перезахоронение было совершено с учетом интересов как коренных жителей, так и ученых, которые сохранили доступ к останкам для дальнейшего их изучения. До сих пор ведутся дискуссии о репатриации останков кенневикского человека, найденных в 1996 г. возле г. Кенневик (штат Вашингтон, США). Основанием для репатриации служит принятый в 1990 г. в США акт NAGPRA (Native American Graves Protection and Repatriation Act) – Закон о защите индейских захоронений и репатриации, который требует передавать старейшинам индейских племен для перезахоронения любые найденные археологами костные останки аборигенов и предметы их культуры. На право считаться потомками кенневикского человека, жившего 8,7–8,4 тыс. лет назад, претендуют сразу два индейских племени. А. Г. Козинцев в публикации «Человек из Кенневика: биологические данные в политическом контексте» характеризует проблему возможной репатриации кенневикского человека с точки зрения непоправимого ущерба процессу научного познания в случае окончательного погребения

останков.

Подводя итоги обсуждаемой в статье проблемы, можно заключить, что археологи в своей деятельности должны предусматривать осложняющую научное исследование негативную общественную реакцию на археологические раскопки. В аспекте решения проблемы взаимного непонимания, возникающего между местным населением и археологическим сообществом, эффективным представляется культурно-антропологическое направление исследований. По нашему мнению, его задачей должно стать изучение рассмотренного в статье феномена методами культурной антропологии в среде и местного населения, и ученых. В частности, необходимо изучить многообразие накопленного удачного или неудачного опыта преодоления конкретных конфликтных ситуаций. Такое исследование не только позволит определить ошибочные или конструктивные действия археологов, но и будет способствовать выработке для них практических рекомендаций по недопущению или урегулированию подобных ситуаций.





Алексей Сергеевич ЛОСКУТОВ

Факультет истории и международных отношений,
3 курс, группа И-132

Область научных интересов:

Балканистика, религиоведение, межнациональные конфликты, этнография

СТАЛИН И ТИТО: ПРОТИВОСТОЯНИЕ ДВУХ ВОЖДЕЙ

Стремительное развитие межгосударственных отношений между СССР и Югославией в первые годы после установления официальных дипломатических отношений в 1944 году. Дружба народов и взаимопомощь. Два лидера – два друга. Но всё неожиданно заканчивается конфликтом в 1948 году. Каковы причины столького резкого разворота во взаимоотношении двух стран и двух лидеров?



29 июня 1948 года граждане Советского Союза на второй полосе газеты «Правда» обнаружили ошеломительную новость, что на совещании Информационного бюро коммунистических и рабочих партий в Бухаресте была принята резолюция о положении в Коммунистической партии Югославии, в которой в решительной форме заявлялось:

1. О враждебной политики в отношении СССР;

2. О предательстве Иосипом Броз Тито, председателя правительства Югославии, дела строительства социализма в Югославии и всего интернационального коммунистического движения.

Простые советские граждане не могли поверить в эту новость, ведь еще буквально в течение последних трех дней в той же газете «Правда» появлялись новостные материалы, из которых можно было с полной уверенностью сказать, что дела в Югославии идут вполне себе благополучно. В этой связи странно было слышать и критику в адрес маршала Тито, который там же изображался как легендарный югославский партизанский командир и воин Народно-освободительной армии Югославии, внесший значительный вклад в дело разгрома нацистских войск на Балканах, решительным образом повлиявший на победу социалистической революции в Югославии. Именно он был награжден в 1944 году орденом «Суворова» I степени, и после войны – орденом «Победы», с формулировкой «За выдающиеся успехи в проведении боевых операций большого масштаба, способствовавших достижению победы Объединенных наций над гитлеровской Германией».

Сразу после публикации в «Правде» в газетах других соц-

стран стали появляться обличающие статьи в адрес Коммунистической партии Югославии (КПЮ) и лично Тито. В 1949 году вышла еще одна резолюция от Коминформбюро: «Югославская компартия во власти убийц и шпионов». Затем последовала денонсация договора о взаимопомощи и послевоенном сотрудничестве. Все это окончательно оформило разрыв отношений между Югославией с одной стороны и соцлагерем во главе с Советским Союзом с другой.

Каковы же причины такого резкого разворота в отношениях СССР и Югославии?

Советская и российская историография, объясняя причины произошедшего конфликта, утверждает, что Югославия, ведя самостоятельную политику на Балканах, ставила СССР в подчиненное состояние к происходящим событиям в этом геополитически крайне важном регионе. При этом не стоит забывать, что Югославия воспринималась в сознании обще-

ственности как проводник интересов Советского Союза, и все действия Федеративной Народной Республики Югославии (ФНРЮ) считались согласованными с СССР. В свою очередь, Советский Союз оказавшись после Второй мировой войны в противостоянии с капиталистическими странами, руководствовался проведением прагматичной политики и требовал от союзников согласованных действий. Любое нарушение данного режима могло быть для него чревато болезненными политическими потерями.

Но, кроме этого, историки отдают должное и еще одному



немаловажному аспекту данного конфликта: личностно-субъективному фактору, который выражается в столкновении личных амбиций двух вождей: Сталина и Тито. Какова же доля этого фактора в конфликте, и имели ли они место вообще?

В югославской историко-мемуарной литературе довольно распространена следующая точка зрения: причиной конфликта послужили великодержавные амбиции Сталина, его стремление подчинить своей воле страны социалистического лагеря. При этом особенно выделяется, якобы существующая личная неприязнь Сталина к Тито.

Сложно сказать: действительно ли это было так? Есть не очень много объективных источников, из которых можно сделать такой вывод. Вот, например, свидетельство Поповича, члена югославской делегации в СССР, возглавляемой Тито, о встрече со Сталиным в мае 1946 года: «За

ужином и тостами проходил час за часом ... Вдруг Сталин стал напевать и приплясывать под музыку ... Сталин поднял свою рюмку с перцовкой и предложил Тито выпить на брудершафт. Они чокнулись и обнялись. Затем Сталин выпрямился и сказал: «Сила у меня еще есть! – и, подхватив Тито под мышки, три раза приподнял его под звуки какой-то русской народной песни, доносившейся из патефона ...». Далее по описанию можно сделать вывод только о царившей в тот вечер атмосфере радушия между Сталиным и Тито – ни намека на неприязнь.

Вот субъективное мнение секретаря исполнительного бюро ЦК КПЮ – Милована Джиласа, присутствовавшего на их встречах, из которых у него создалось впечатление, «будто оба они испытывали друг к другу неприязнь, но каждый сдерживал себя по своим собственным причинам. Сталин старался никоим

образом не обижать Тито лично, но в то же время не переставал втыкать шпильки по адресу Югославии. С другой стороны, Тито относился к Сталину с уважением, как к старшему, но в нем тоже можно было заметить обиду, особенно по поводу замечаний Сталина об условиях в Югославии». Объяснить замеченную Джиласом неприязнь можно тем, что Сталин всегда присматривался к своим собеседникам, проверял их реакцию, можно сказать, несколько провоцируя их. Также стоит отметить, что Джилас вспоминал об этих событиях после разрыва, что совпадает, как уже упоминалось выше, с бытующей в югославской мемуаристике точкой зрения о личной неприязни Сталина к Тито.

Таким образом, анализируя взаимоотношения Сталина и Тито до конфликта сорок восьмого года, нельзя однозначно утверждать, что причиной мог-



ла послужить какая-либо взаимная неприязнь двух лидеров. Однако же о ней можно уверенно говорить, когда конфликт все-таки случился, став следствием столкновения амбиций не столько двух государств, сколько лично Сталина и Тито.

О «великодержавных амбициях», а именно такой оборот использовал в отношении Сталина Тито на собрании ЦК КПЮ по поводу назревавшего конфликта, могут говорить некоторые интересные характеристики «вождя народов» в послевоенный период. Так Молотов

съезда КПСС в 1956 году Хрущев, развенчивая «культ личности» вождя, предвзято отмечал, что Сталин стал «в послевоенный период более капризным, раздражительным, грубым, особенно развивалась его подозрительность. До невероятных размеров увеличилась его мания преследования. Многие работники становились в его глазах врагами. После войны Сталин еще больше отгородился от коллектива, действовал исключительно единолично, не считаясь ни с кем и ни с чем».

Конечно, Хрущев, возможно, специально преувеличивал недостатки Сталина, однако некоторые известные его качества такие, как грубость, капризность, нетерпимость к инакомыслию, самолюбие, вместе с боязнью за авторитет, могли все-таки сыграть свою роль в этом конфликте. Но если это и так, то как поведение Тито могло повлиять на решение Сталина выступить решительно против югославского лидера?

Возможно, Сталин боялся чрезмерного усиления Тито, который после победы на Балканах был окружен ореолом легендарного партизанского руководителя, пользовался большой популярностью и авторитетом, и объективно рассматривался первым после Сталина руководителем социалистической страны, вставая иногда даже, с точки зре-

ния внешней атрибутики, вровень с «вождем народов».

Английский эмиссар в Югославию Генерал Фицрой Маклин вспоминал: «С момента завершения войны И. Тито, блистающий в своей маршальской форме, посетил другие страны Восточной Европы. Везде его встречали с энтузиазмом. Тито, используя свои поездки и ответные визиты для обсуждения проблем, ... не всегда испрашивая одобрения Москвы. Подозрительному Сталину», - по мнению Маклина, - «не нравилось такое поведение сателлитов».

Тогда противоречия, из-за самостоятельной внешней политики Тито в Юго-восточной Европе накапливались по множеству вопросов. Среди них вопросы Балканской Федерации (объединение стран балканского полуострова в единое государство: споры из-за формата объединения), албанский вопрос (борьба за влияние над Албанией), греческий вопрос (борьба за влияние над коммунистическим движением в Греции и приграничные инциденты), территориальные претензии Югославии к странам-союзницам фашистской Германии (желание стать одной из полноправных стран-победительниц и получить область территориального управления в Германии). Кроме этого, были и противоречия по внутривнутриполитическим вопросам: желание иметь независимую экономику, высокий уровень, по мнению Москвы, капиталистического элемента в командной экономике, непоследовательность в создании коллективных хозяйств в селе, высокое влияние национальных республик на внешнюю политику, наличие в правительстве представителей из руководства «старой Югос-



вспоминал: «В последние годы Сталин немножко стал зазнаваться, и мне во внешней политике приходилось требовать то, что Милуков [ещё] требовал – Дарданеллы!»

Сталин: «Давай, нажимай! В порядке совместного владения».

Я ему: «Не дадут».

– «А ты потретьбу».

На закрытом заседании XX

лавии». По всем этим вопросам дополнительно проглядывалось явное стремление к становлению собственной югославской гегемонии на Балканах и в коммунистическом движении.

Хрущев, вспоминая события тех дней, говорил, что в «югославском деле» не было таких вопросов, которые нельзя было бы разрешить путем товарищеского партийного обсуждения. Для возникновения этого «дела» не было серьезных оснований, вполне возможно было не допустить разрыва с этой страной. Это не значит, однако, что у югославских руководителей не было ошибок или недостатков. Но эти ошибки и недостатки были чудовищно преувеличены Сталиным». Далее Хрущев писал:

«Мне вспоминаются первые дни, когда искусственно стал раздуваться конфликт между Советским Союзом и Югославией.

Однажды, когда я приехал из Киева в Москву, меня пригласил к себе Сталин и, указывая на копию письма (имеется ввиду письмо с грубой критикой югославского руководства), незадолго перед тем направленного к Тито, спросил: «Читал?» И, не дожидаясь ответа, сказал: «Вот шевельну мизинцем – и не будет Тито. Он слетит...»

Но [ничего] так и не получилось ... Вот к чему приводила мания величия Сталина. Он полностью утрачивал чувство реальности, проявлял подозрительность, высокомерие в отношении не только отдельных лиц внутри страны, но и в отношении целых партий и стран».

Действительно, Сталину не удалось свергнуть Тито. Хотя для этого предпринимались различные меры, начиная

с создания внутри ЦК КПЮ протестного движения против Тито и остального руководства ФНРЮ и заканчивая планированием покушения и вооруженного вторжения. Но ничего не вышло, так как Тито удалось вовремя отреагировать на попытки сместить его с руководящего поста и консолидировать вокруг себя партию.

Безусловно, Тито не хотел этого разрыва, боялся его. Он сам вспоминал в дальнейшем, что эти годы для него были тяжелее, чем народно-освободительная война против Германии. Но уже после фактически состоявшегося разрыва Тито просто вынужден был вступить в противоборство. Возможно, он еще ясно помнил случай с генеральным секретарем КПЮ Миланом Горкичем, произошедший в 1937 году, когда он был вызван в Москву и обвинен в шпионаже и троцкизме и в дальнейшем расстрелян.

На основании вышеизложенного мы можем утверждать, что роль лично-субъективного фактора в этом конфликте все-таки значительна. Во многом благодаря самостоятельной внешней политике Тито. Анализируя события тех лет с высоты прошедших десятилетий, один из соратников Тито, Милован Джилас, признает, что тогда с югославской стороны допускались ошибки, которые, хотя и не имели решающего значения, но «послужили Сталину поводом для атаки на Югославию». На его взгляд, они во многом объясняются атмосферой «революционного энтузиазма и иллюзий», которыми в те дни было охвачено руководство КПЮ.

Эти ошибки сопровождалась тем, что Тито, чувствуя свой ав-



торитет, осознанно проводил самостоятельную внешнюю политику, что не нравилось Сталину, ведь это еще и подрывало его личный авторитет. В сложной международной обстановке Сталин, считая необходимым проявлять должную осторожность и осмотрительность, болезненно реагировал на малейшие несогласованности в международных делах, не скрывая своего недовольства, когда Советское государство, как ему казалось, ставили перед свершившимися фактами.

Еще до разрыва отношений по поручению Сталина Тито как главе государства неоднократно посылались рекомендации согласовывать любые внешнеполитические и особо важные внутривнутриполитические шаги. Тито принимал эти рекомендации и соглашался с ними, но тем не менее каждый раз (кстати, по признанию в дальнейшем самим Тито) совершались ошибочные действия, которые подрывали доверительные отношения с СССР и его выверенную политику. Сталин же просто был вынужден защищать свои личные и государственные амбиции.



Михаил Александрович ОРЛОВ

Факультет истории и международных отношений,
1 курс магистратуры, группа Им-155

Область научных интересов:

История Кузбасса (советский период), иностранные военнопленные в Западной Сибири в 1940 е гг., архивное дело в Кузбассе (в том числе история архивного дела, архивные фонды личного происхождения)

ПОДНЕВОЛЬНЫЕ СТРОИТЕЛИ «АЗОТА»

После Великой Отечественной войны СССР стал обладателем огромного количества военнопленных, которые были задействованы в восстановлении народного хозяйства. Многие из них трудились и в нашей области. В статье рассматриваются аспекты организации труда военнопленных и их размещения, а также рассказывается о предприятиях, в создании которых они приняли участие.



Последние месяцы Великой Отечественной войны, первые послевоенные годы... За этот период через лагеря, действовавшие на территории Кемеровской области, прошло немало иностранцев – как гражданских лиц, именовавшихся интернированными, так и военнопленных. Лагеря военнопленных и интернированных подчинялись ГУПВИ – Главному управлению по делам военнопленных и интернированных НКВД-МВД СССР. За рабочую силу, направлявшуюся на предприятия и стройки, лагерям причиталась денежная или натуральная плата, официально оформлявшаяся как зарплата, которую получатели рабочей силы начисляли пленным и интернированным.

Одним из предприятий, в строительстве которых военнопленные сыграли исключительно важную роль, стал Новокемеровский химкомбинат, образованный в марте – апреле 1945 г. (тридцать лет спустя предприятие было переименовано в производственное объединение «Азот»). Благодаря документам комбината, хранящимся в Государственном архиве Кемеровской области, автор этих строк имеет возможность поделиться с читателем некоторыми фактами, раскрывающими причастность военнопленных к становлению будущего химического гиганта.

На объектах химкомбината пленные задействовались практически с первых же дней строительства. Поставщиком рабочей силы стал Кемеровский лагерь военнопленных и интернированных № 503, а конкретнее – его отделения № 1 и 2, расположенные на территории самого предприятия.

Строительство объектов комбината велось как хозяйственным способом, так и подрядным. Первый из них заключается в том, что работа выполняется

кадрами самого предприятия. Подрядный же способ предполагает, что работы заказываются у других организаций, именуемых в этом случае подрядчиками. На строительстве Новокемеровского химкомбината в роли генерального подрядчика выступала особая строительно-монтажная часть № 30 (ОСМЧ 30), в 1946 г. переименованная в строительный трест № 30, а в 1948 г. – в трест «Кемеровотяжстрой». Лагерь № 503 выделял рабочую силу не только самому химкомбинату, но и строительному тресту, и поэтому труд военноплен-

ных применялся как при хозяйственном, так и при подрядном способе строительства (к слову, как и труд вольнонаемных рабочих). Что же касается интернированных, то они в бумагах хим-



Мемориал военнопленным и интернированным, умершим в Кузбассе (Кемерово, Предзаводской поселок)

комбината не упоминаются. Не исключено, что они тоже внесли свою лепту в строительство комбината, но в его документах числятся как военнопленные.

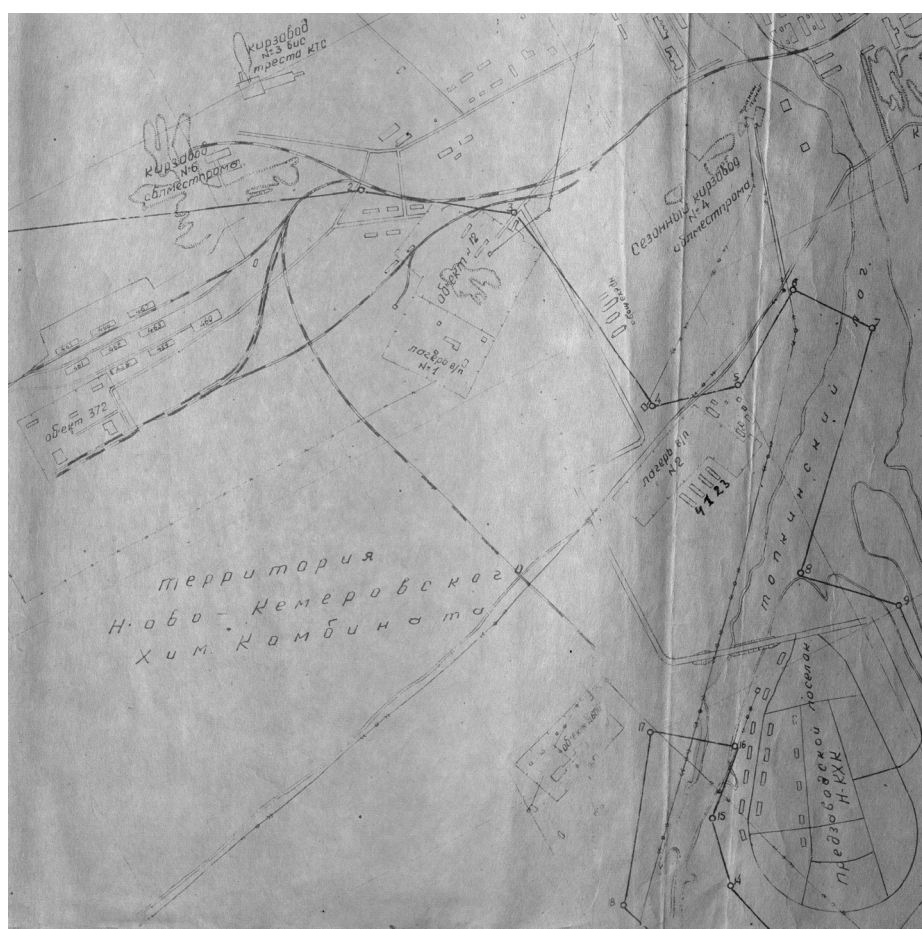
Первое время среди тех, кто трудился на объектах нового предприятия, преобладали именно пленные. В конце июня – начале июля 1946 г. работниками химкомбината числились не менее 500 пленных. В мае 1946 г. военнопленные составляли 100 % рабочих комбината, в июне – не менее 97 %, в июле – не менее 91 %, в августе – не менее 90 %. Впрочем, средний показатель за весь 1946 г. оказался ниже – лишь 59 %. Судя по всему, в дальнейшие годы удельный вес военнопленных среди всех рабочих, занятых на строительстве комбината, постепенно сокращался.

Военнопленные, направлявшиеся на Новокемеровский химкомбинат, были заняты на разных видах работ. Значительная их часть использовалась в качестве токарей, слесарей, кузнецов, формовщиков, электриков, каменщиков и плотников; многие были заняты на подсобных работах. Пленные занимались возведением и отделкой жилых, административных и производственных зданий, разгрузкой и консервацией прибывавшего оборудования, трудились в цехах комбината.

Наиболее подробные сведения архивные документы позволяют собрать об участии военнопленных в строительных работах, например, кладке фундаментов, кладке и оштукатуривании стен. Известно, что трест «Кемеровотажстрой» руками военнопленных строил для Новокемеровского химкомбината дороги, теплые и холодные склады.

Свою роль пленные сыграли и в развитии заискитимской части областного центра. Здесь их руками для рабочих комбината возводились индивидуальные кирпичные жилые дома. Кроме военнопленных на этом участке трудились вольнонаемные рабочие, а с 1948 г. – и заключенные. Путь от территории комбината (где, напомним, размещались лагпункты № 1 и 2) до площадки жилищного строительства был немалым – 13 км. За Искитимку приходилось ежедневно до-

не, это выйдет еще дороже. Летом 1948 г. перевозки пленных всё же прекратились: вместо химкомбината строительство домов за Искитимкой стал вести трест «Кемеровожилстрой» МВД СССР, бравший рабочую силу у находившегося там же 3-го лагпункта отделения № 2 лагеря № 503. Осенью 1948 г. заискитимский участок вместе с лагпунктом № 3 перешел на баланс химкомбината, а с конца декабря того же года дома в этом районе стали строить в основном за-



Карта Новокемеровского химкомбината с обозначением отделений № 1 и 2 лагеря № 503

ставлять на машинах 100 – 150 пленных и 25 – 45 вольнонаемных рабочих. Несмотря на высокие затраты, перевозки пленных продолжались до середины 1948 г.: дирекция химкомбината считала, что если построить для военнопленных временное жилье в самом заискитимском райо-

ключенные.

Труд военнопленных применялся не только на строительных работах. Промышленное оборудование, с 1945 г. постоянно прибывавшее по железной дороге на территорию Новокемеровского химкомбината, требовало разгрузки и консервации.



П. А. Дёшин (в 1946 – 1949 гг. начальник управления лагеря № 503)

Работы эти велись на объекте, который именовался БООП – базой оборудования особых поставок. Рабочие, включая пленных, были разбиты на бригады, и за каждой из них в зависимости от квалификации работников закреплялись определенные виды оборудования. Поступившую технику покрывали лаком, краской или машинным маслом и размещали на складах или под временными навесами базы оборудования особых поставок. На этом участке работ военнопленные были заняты до июня 1949 г. Доводилось пленным заниматься и погрузкой необходимых комбинату стройматериалов, например, шлака и леса.

Кроме оборудования, предназначенного для химкомбината, военнопленные должны были разгружать и складировать оборудование, поступавшее для

а с конца сентября по конец второй декады октября – в среднем до 60 человек. По данным на 23 октября 1945 г. оборудованием ТЭЦ были заняты лишь 45 работников, тогда как оборудованием комбината – 620.

На химкомбинате военнопленные трудились и в цехах, но только в тех, которые имели подсобно-вспомогательное значение: цеха по выпуску химической продукции еще не вошли в строй. Пленные были заняты в ремонтно-механическом, ремонтно-строительном, электроремонтном и транспортном цехах (в марте 1949 г. ремонтно-механический и электроремонтный цеха вошли в состав нового структурного подразделения химкомбината – ремонтно-механического завода). О тех работах, которые выполняли во-

Новокемеровской ТЭЦ. Это предусматривалось договором, заключенным в 1945 г. между комбинатом и Кемеровэнерго. В договоре прописывалось, что из того контингента, который выделяется комбинату лагерем № 503, сам комбинат будет направлять на данные работы 150 военнопленных. Однако свои обязательства комбинат выполнял только частично: до 20 сентября 1945 г. он выделял до 90 – 100 человек,

еннопленные, числившиеся за цехами, известно немного. Есть, например, сведения о том, что пленные, трудившиеся в электроремонтном цехе, проложили телефонную линию в штаб исправительно-трудовой колонии № 4, тоже, кстати, обеспечивавшей комбинат рабочей силой.

Контингент 503 го лагеря, обслуживавший строительство Новокемеровского химкомбината, делился на бригады и звенья. Бригадиры должны были подавать наряды на рабочую силу военнопленных, отчитываться о производительности их труда. Нередко отдельные цеха и бригады задерживали наряды на несколько дней, и даже неоднократно издававшиеся приказы руководства комбината не помогали справиться с этой проблемой.

В одном из сохранившихся документов описывается курьезный случай, произошедший с бригадиром А. А. Васиным. 24 июня 1948 г. на складе моторов представители пожарного надзора обнаружили, что военнопленные, работающие под руководством этого бригадира, курят, несмотря на наличие большого количества мелкой стружки, нарушая тем самым правила противопожарной безопасности. Сам же А. А. Васин «в рабочее время не руководил работами, не обращал внимания на несоблюдение пожарного режима и спал на работе». В итоге А. А. Васину был объявлен строгий выговор с предупреждением. Тем не менее, в приказе, изданном несколько месяцев спустя, А. А. Васин наравне со многими другими упоминается среди тех, кого следует наградить почетной грамотой в связи с 31 й годовщиной Октябрьской революции.

Военнопленным, трудившимся на Новокемеровском химкомбинате, официально присваивалась определенная квалификация, в зависимости от которой их направляли на те или иные работы. Для этого в цехах создавались квалификационные комиссии, куда входили начальник цеха, специалист цеха и представитель лаготделения. Правда, не всё с квалификацией пленных обстояло благополучно. Например, уполномоченный Госплана по Кемеровской области в октябре 1946 г. отмечал, что большинство военнопленных, занятых на строительстве комбината, не имеет строительной квалификации, а дирекция предприятия не принимает никаких мер по их обучению. Отчетные документы комбината тоже говорят о наличии проблем: в 1946 г. производительность труда пленных оказалась здесь в 1,5 раза ниже производительности труда советских граждан. Трест № 30, генеральный подрядчик строительства, дабы повысить профессиональный уровень военнопленных, с 1946 г. организовывал их обучение на курсах и в ученических бригадах. Однако нередко из-за текучести рабочей силы эти меры оказывались бессмысленными: бывало, что пленных, уже получивших определенную квалификацию, командование лагеря перебрасывало на новые виды работ, а то и вовсе отправляло в другие населенные пункты. Когда же на объектах работ закреплялся постоянный состав военнопленных, производительность их труда заметно возрастала.

Еще в 1945 г. в стране начался постепенный процесс репатриации военнопленных – их от-



А. А. Иванов (в 1946 – 1947 гг. инструктор по антифашистской работе отделения № 2 лагеря № 503)

правки на родину. Закрывались лаготделения, ликвидировались лагеря. В 1949 г. дошла очередь до тех лаготделений, которые направляли рабочую силу на строительство объектов Новокемеровского химкомбината, и 1 сентября все пленные, выделенные предприятию, были сняты с объектов работ. До того дня, когда на комбинате была получена первая химическая продукция, оставалось еще более семи лет.

НТ

СТУДЕНЧЕСКИЙ НАУЧНО-ПОПУЛЯРНЫЙ ЖУРНАЛ
«НАУКА И ТОЧКА»



**СОЦИАЛЬНО-
ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ
ФАКУЛЬТЕТ**

Деятельность студенческого научного общества социально-психологического факультета в 2015 году строилась на основании плана работы, разработанного в январе 2015 года. Студенты СНО СПФ активно участвовали в конференциях, форумах, общеуниверситетских мероприятиях.

В честь Дня российской науки (10.02.15) состоялось торжественное заседание Объединенного совета обучающихся и Студенческого научного общества КемГУ, на котором были отмечены студенты социально-психологического факультета (Каргина Анастасия, Бохан Ольга, Гарвард Ольга, Равочкин Никита, Ермакова Зоя, Гриненко Дарья, Чашина Анна, Солодухин Антон, Юдин Семен, Задоев Анна).



В мае 2015 г. Равочкину Никите Николаевичу (гр. СРМ – 141) присвоена награда «Отличник НИРС» Кемеровского государственного университета, а в этом году почетным званием Отличника НИРС будет награждена Каргина Анастасия Евгеньевна, студентка 1 курса магистратуры Психолого-педагогического образования.



Также в составе делегации от Кемеровского государственного университета Каргина Анастасия и Ермакова Зоя посетили форумы по вопросам качества образования в г. Новосибирске (ноябрь 2014) и в г. Санкт-Петербург (апрель 2015). В апреле 2015 на X (XLII) Международной научной конференции студентов и молодых ученых «Образование, наука, инновации – вклад молодых исследователей» было представлено большое количество работ студентов СПФ.

В рамках фестиваля наук (апрель 2015) в Кемеровском государственном университете на факультете прошли олимпиады по направлениям подготовки. Также студенческое научное общество социально-психологического факультета участвовало в стендовой сессии СНО факультетов и филиалов КемГУ (20 апреля 2015). Кроме этого, студенты социально-психологического факультета пробовали свои силы в таких конференциях, как XXIII Международная конференция студентов, аспирантов и молодых учёных «Ломоносов»; XVIII Региональная научно-практическая конференция с международным участием «Актуальные проблемы развития человека в современном образовательном пространстве», г. Омск; Международная научная студенческая конференция МНСК-2015, г. Новосибирск.

Москаленко Нина (уч.гр. ПС-131) приняла участие в X Международной научной конференции «Наука и образование» (Германия, Мюнхен), по результатам работы которой был выпущен сборник научных статей. Ниной была представлена статья «Мотивационная сфера в психологии».

Равочкин Никита Николаевич, студент 2 курса магистратуры направления «Социальная работа», является одним из самых активных студентов. Он участвует в развитии науки на социально-психологическом факультете. Никита Николаевич имеет 61 публикацию в РИНЦ, 45 публикаций за 2015 год, 5 цитирований (по данным РИНЦ).



Каргина Анастасия Евгеньевна является студенткой 1 курса магистратуры по направлению «Психолого-педагогическое образование». За 2015-2016 год ведет активную научную, общественную и спортивную деятельность на факультете, имеет множественные публикации в отечественных научных журналах, награждена почетной грамотой Департамента образования и науки Кемеровской области, а также имеет губернаторскую награду за активную гражданскую позицию, успехи в учебе, творчестве, общественной деятельности.

Чащина Анна Андреевна, студентка 1 курса магистратуры по направлению «Консультативная психология». Ведет активную научную и общественную деятельность, имеет публикации в научных журналах, принимает участие в конференциях, онлайн-семинарах. В прошлом учебном году принимала участие в региональном этапе Всероссийской студенческой олимпиады по дефектологии. Анна и участники команды смогли показать высокий результат на тестировании и при подготовке научных проектов, а также привезти много наград.



В целом работа СНО была направлена на популяризацию участия студентов в научной деятельности и организацию мероприятий, дополняющих основное обучение. Активно развивали информационные стенды и группу в социальной сети:

<https://vk.com/snospf>

В следующем учебном году планируется реализовать идеи, которые не удалось в этом году, а также организовать и принять участие в новых конференциях, конкурсах, олимпиадах, форумах.

Материал подготовил - Антон Солодухин



Анастасия Евгеньевна КАРГИНА

Социально-психологический факультет,
1 курс, ППО-151м

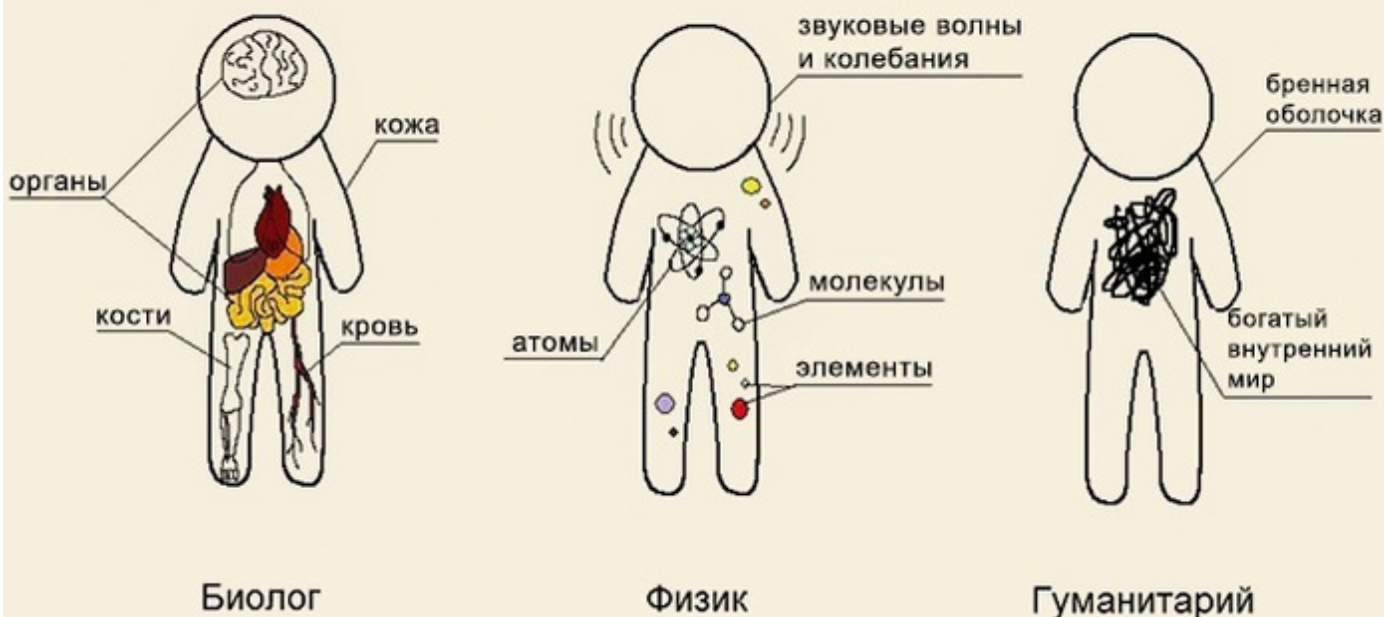
Область научных интересов:

Направленность личности, эмоциональный интеллект,
психологическая подготовка спортсменов

ВОЗРАСТНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ИЗМЕНЧИВОСТЬ НАПРАВЛЕННОСТИ ЛИЧНОСТИ СТУДЕНТОВ РАЗЛИЧНЫХ НАПРАВЛЕНИЙ ПОДГОТОВКИ В СВЯЗИ С УРОВНЕМ ОСМЫСЛЕННОСТИ ЖИЗНИ

Становление профессионала является длительным процессом, которое начинается с момента поступления в профессиональное учебное заведение и продолжается на всех этапах развития личности специалиста. Во многом оно зависит от отношения человека к жизни и его жизненной позиции. Кроме того, сам выбор специальности играет немаловажную роль при развитии личности нового профессионала. В статье представлено исследование изменчивости личности студентов-психологов и студентов-химиков на разных возрастных этапах.

Из чего состоят:



В настоящее время возрастает интерес к изучению становления специалиста на различных этапах его профессионального пути, начиная с процесса обучения в университете. Несмотря на большое количество работ различных авторов по изучению направленности личности студентов в связи с осмысленностью жизни, данная тема сохраняет свою актуальность из-за необходимости обеспечения условий для самоосуществления профессионала в различных жизненных ситуациях.

Цель нашего исследования: изучение возрастно-психологической изменчивости направленности личности студентов различных направлений подготовки в связи с уровнем осмысленности жизни.

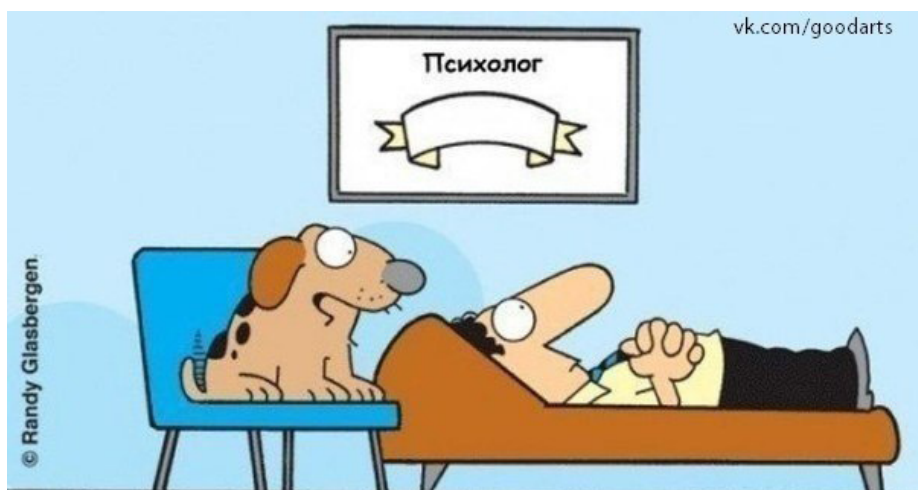
Для достижения цели исследования поставлены следующие задачи:

1. Раскрыть особенности направленности личности в связи с уровнем осмысленности жизни.

2. Провести эмпирическое исследование возрастно-психологической изменчивости направленности личности студентов различных направлений подготовки в связи с уровнем осмысленности жизни.

Мы предположили, что существует возрастно-психологическая изменчивость направленности личности студентов в связи с уровнем осмысленности жизни обучающихся четвертого курса социально-психологического (направление «Психология») и химического (направление «Химия») факультетов.

Для проведения эмпирического исследования были подобраны следующие психодиагностические методики: методика диагностики направленности личности (Б. Басс); методика «Определение общей эмоциональной направленности



«Моя терапия проста: я буду вилять хвостом и лизать тебе лицо до тех пор, пока тебе снова не станет хорошо.»



личности» (Б. И. Додонов); тест смысложизненных ориентаций (в адаптации Д. А. Леонтьева); методика «Незаконченные предложения» (сокращенный вариант Rayne-Ronde).

С использованием лонгитюдного метода было проведено исследование: первый этап в октябре 2013 года, второй этап в феврале 2015 года. Выборку составили две группы студентов Кемеровского государственного университета, которые были студентами третьего и четвертого курсов соответственно этапам исследования. Первая группа – студенты направления «Психология» в составе 18 человек, средний возраст испытуемых 21,5 год; вторая группа – студенты направления «Химия» в составе 18 человек, средний возраст 22 года. Итого – 72 человека.



Проведя исследование, установили следующее.

1. На начальном этапе исследования у испытуемых в обеих группах существует взаимосвязь между направленностью личности и уровнем осмысленности жизни по тем или иным показателям. Отметим также разнонаправленность полученных взаимосвязей, что может быть проинтерпретировано как следствие принадлежности респондентов к определенным учебным группам, осуществля-

ющим профессиональную подготовку по различным направлениям.

2. По определенным показателям на выборках получены значимые различия. Студенты направления «Психология» имеют статистически значимые (выше среднего) значения показателя «Цели в жизни», чем студенты направления «Химия», но ниже значения в показателях «Эстетическая направленность» и «Отношения с другими людьми». Мы считаем возможным утверждать, что будущие психологи имеют более четкие и ясные цели в жизни, чего с полной уверенностью не скажешь про будущих химиков. У студентов направления «Психология» потребность в гармонии с окружающим миром слаба, также ниже уровень показателя «Отношения с другими людьми», который проявляется в общении с друзьями, коллегами, начальством.

3. Динамики корреляционных взаимосвязей между практической направленностью и семейными отношениями на четвертом курсе в обеих группах нет.

4. На заключительном этапе исследования у студентов обеих групп существуют статистически значимые изменения по показателю «Цели в жизни». Статистически значимо различаются показатели «Отношение к себе» и «Временная перспектива», которые имеют более высокие значения у студентов направления «Химия».

5. У студентов направления «Психология» прослеживается статистически значимая отрицательная динамика по показателю «Временная перспектива», что свидетельствует о возросшей тревожности относительно перспектив дальнейшего профессионального развития. У студентов направления «Химия» произошли позитивные изменения показателей «Общий показатель ОЖ», «Процесс жизни», «Результативность жизни», «Локус контроля-жизнь», что свидетельствует о повышении ответственности за события собственной профессиональной деятельности. Также произошли статистически значимые изменения в показателе «Семейные отношения», но значения понизились.

Следовательно, выдвинутая гипотеза статистически подтвердилась.





Зоя Алексеевна ЕРМАКОВА

Социально-психологический факультет,
1 курс, ППО-151м

Область научных интересов:

Психология личности, межличностные отношения



Анастасия Евгеньевна КАРГИНА

Социально-психологический факультет,
1 курс, ППО-151м

Область научных интересов:

Направленность личности, эмоциональный интеллект,
психологическая подготовка спортсменов

РЕВНОСТЬ КАК ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ БАРЬЕР В ОТНОШЕНИЯХ

Проблемы психологических отношений, и в частности ревность как психологический феномен, рассматриваются с разных позиций в современной науке. Ревность может появиться в любом возрасте, как у мужчин, так и у женщин. Она является центральным звеном в личностных проявлениях, а именно проявлениях эмоций и чувств, поведения и характера. В статье представлен обзор взглядов классических и современных психологов на проблему ревности между супругами.



В современных человеческих отношениях с проблемой ревности сталкиваются огромное количество людей, причины этого состояния обусловлены социальными, экономическими и, конечно, психологическими факторами. Актуальность изучения данного феномена представляет собой многогранный аспект, так как исследуется в рамках многих наук, например, таких как медицина, философия, психология, социология и т. д. Конкретно в психологии ревность изучается, прежде всего, в разделах семейной психологии, клинической и детской психологии.

В практической психологии ревность во взаимоотношениях является самой острой и часто встречаемой проблемой психолога, согласно статистике, представленной современным психологом Прудниковой Е. В. в статье «Причина конфликтов в

семье – ревность», в России ежегодно на почве ревности совершается до тысяч убийств, из них 990 – это убийства мужем жены. Также исследования последних лет показали, что среди тех, кто совершил такие преступления, алкоголики и сумасшедшие со-

ставляют лишь около 25%, а абсолютное большинство – здоровые люди.

Объяснение ревности социально-психологическими факторами имеет давнюю историю. В классическом психоанализе З. Фрейда ревность характеризуется Эдиповым комплексом, складывающимся из тех отношений, которые складываются в раннем детстве между ребенком и родителями, а также между детьми (братьями, сестрами). На основе аналитической работы с пациентами З. Фрейд считал, что ревность служит источником ненависти, как у детей, так и у взрослых. Психоаналитическое понимание Эдипова комплекса приводило к признанию того, что по своему характеру глубинное чувство ревности является разрушительным, деструктивным, способствующим возникновению ненависти.

Опровергая точку зрения З. Фрейда, психоаналитик К. Хорни различала ревность здорового человека и невротическую ревность. Первая может быть адекватной реакцией на опасность потери чьей-то любви. Невротическая же ревность обусловлена постоянным страхом утратить обладание данным человеком или его любовью. Такой тип ревности, согласно автору,

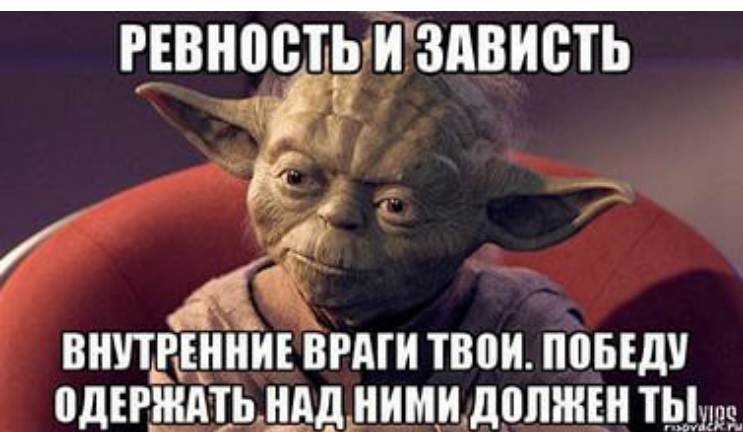


может проявляться со стороны родителей к своим детям, со стороны детей к родителям, между супругами и в любовных отношениях. К. Хорни также описала факторы, сопровождающие тот или иной тип ревности. Нормальная ревность сопровождается стремлениями человека опередить соперника и одержать победу в борьбе с ним за объект любви. Патологическая ревность порождает такие бессознательные желания, которые могут вызвать к жизни мысли об устранении не только соперника, но и объект любви.

когнитивный, эмоциональный и поведенческий. С точки зрения Уайта, ревность – это последовательный процесс от познания к эмоциям, затем к поведению. Автор предполагал, что когнитивный компонент ревности имеет место тогда, когда человек узнает об угрозе значимым отношениям. Отрицательные эмоции следуют за реализацией угрозы отношений. Соответственно, данная теория, по сравнению с другими мнениями, является более рациональной моделью: эмоции всегда следуют за когнитивной оценкой угрозы.

В трудах психологов можно встретить различные классификации данного феномена. Например, Т. М. Заславская и В. А. Гришин, изучая семейные отношения, выделяют следующие типы ревности: собственническая ревность, ревность от ущемленности и обращенная ревность. Следовательно, первый тип характеризуется сильным переживанием измены партнёра с угрозой разрыва отношений. Ревность от ущемленности свойственна обычно людям с тревожно-мнительным характером, неуверенным в себе, с комплексом неполноценности, со склонностью к преувеличению опасности. Источником психологического механизма третьего типа ревности служит проекция собственной супружеской неверности.

Развивая теорию ревности, А. Н. Волкова классифицирует реакции ревности по нескольким основаниям, в том числе по типу переживания – активные и пассивные, по интенсивности – умеренные, глубокие и тяжёлые. Также автор предлагает несколько способов преодоления ревности: отвлечение на что-либо значимое для человека; выработка нового взгляда на вещи;



Психологическое понимание ревности дает зарубежный психолог К. Изард. Автор, изучая теорию эмоций, писал, что ревность пробуждает такие фундаментальные эмоции, как страх и гнев. В свою очередь, возможность лишиться любви порождает у человека страх. Любовь, как подчеркивал автор, означает чувство защищённости и безопасности. Эмоция гнева, также представленная в феномене ревности, возникает тогда, когда человек ощущает, что все его попытки вернуть внимание значимого объекта, любовь, чувство безопасности бесплодны.

Понятие ревности как эмоциональной реакции было развито Г. Уайтом. Согласно его концептуальному анализу, ревность состоит из трех компонентов:

верности и любви, мучительной зависти к более удачливому». А. Г.Свияш характеризовал ревность как чувство, возникающее, когда человек относится к другому как к своей собственности.



поиск собственных ошибок, построение новых отношений с партнёром; обесценивание партнёра и ситуации; в случае распада партнёрства – поиск нового партнёра, изменение образа жизни, формирование других межличностных связей.

Таким образом, проблема ревности остается актуальной на сегодняшний день и освещает целый спектр психологических отношений, такие как отношения между супругами, между родителями и детьми, а также отношения между детьми. Помимо этого ревность является центральным звеном в личностных проявлениях, а именно проявлениях эмоций и чувств, поведения и характера. Проанализировав теории отечественных и зарубежных авторов, мы можем сказать, что такой феномен как ревность затрагивает все возрастные категории и проявляется как у мужчин, так и у женщин. Чаще всего проблема ревности отражается в разделе семейной психологии, а точнее отношения между супругами (партнерами). Помимо указанных выше авторов вопрос ревности обсуждался среди таких авторов, как П. Тительман, А. Адлер, Е. Хетфилд, Г. Уолстер, М. Кингхли, Л. М. Фридман, Г. Г. Качук, Д. Я. Райгородский и др.



Создай свою котоматрицу на kotomatrix.ru

И ЖИЗНЬ, И РЕВНОСТЬ, И ЛЮБОВЬ...

ВСЕ КАК У ЛЮДЕЙ. И ЧЕМ ЖЕ МЫ РАЗНЫЕ?



НТ

СТУДЕНЧЕСКИЙ НАУЧНО-ПОПУЛЯРНЫЙ ЖУРНАЛ
«НАУКА И ТОЧКА»



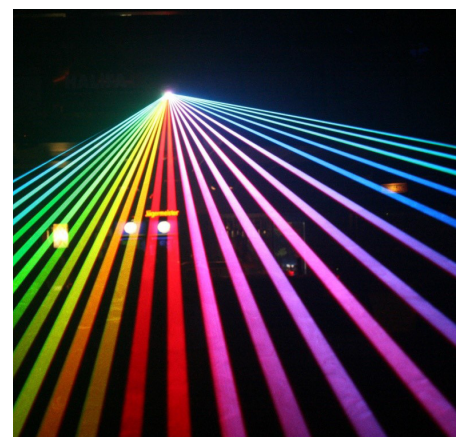
**ФИЗИЧЕСКИЙ
ФАКУЛЬТЕТ**

25 апреля 2016 года стартовала «Неделя науки» в КемГУ. В первый же день была открыта выставка фотографий, посвященная всевозможным физическим феноменам. Основной темой стали различные оптические явления, такие как дефрагирование волн на CD дисках и преломление света.



Далее начала свою работу XI (XLIII) Международная научная конференция «Образование, наука, инновации – вклад молодых исследователей», а завершающим этапом стал научно-популярный конкурс сообщений «Интересное в науке», который был организован студенческим научным обществом физического факультета.

Первым выступал по традиции Андрей Порохнов с сообщением «Интересные факты о лазерах». В современном мире лазеры используются повсеместно, каждый из нас сможет назвать пару-тройку примеров. В первую очередь, конечно, вспоминаются Звездные войны и герои-джедаи. Однако мало кто знает, что подобного рода бластеры действительно существовали и использовались космонавтами во время полетов! Также любопытен тот факт, что некоторые микроорганизмы способны испускать маленькие лазерные импульсы, а японские ученые рассматривают идею «перепрограммирования» с помощью лазера комаров на лечебный курс, т.е. чтобы при укусе они впрыскивали лекарство.



Вторым докладчиком была Васенкова Мария. Тема ее доклада – «Редкие природные явления и их физическая интерпретация». «Космос – это здорово, – говорит девушка, – но и на нашей планете есть много интересного». Сперва мы узнали о возникшем в Китае и длящемся час мираже целого американского города! Маша продемонстрировала нам забавные комментарии пользователей интернета, а после объяснила, что виной всему были замерзшие капли воды в тумане, выполнившие роль маленьких призм, а также разница плотностей и показателей преломления теплого и холодного воздуха. Затем мы познакомились с двумя другими любопытными явлениями. Во-первых, это линзовидные облака, долгое время принимаемые людьми за НЛО. Во-вторых, огненные смерчи, в основном возникающие в Америке. Из-за разницы давлений между атмосферой и нагретым воздухом над костром пламя закручивается и устремляется вверх, достигая высоты 5км!

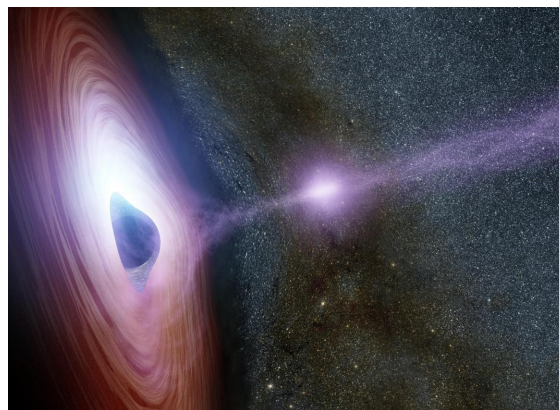


Третьим выступал Иванов Евгений с сообщением «Black hole». Путешествие в тайны черной дыры началось с описания ее происхождения. Оказывается, любая звезда может стать черной дырой, даже Солнце, если его сжать до 6 км в диаметре! В каждой звезде действуют две силы: гравитационные ее сжимают, а высокое давление и температура препятствуют им. Однако баланс нарушается, когда «топливо» истощается. Собственная масса сжимает звезду, превращая ее либо в нейтронную, либо в белого карлика, либо в черную дыру. Известно, что черная дыра искривляет пространство и время. Причем если она вращается, то теоретически можно перемещаться в произвольную точку. Но для этого необходим конечный пункт, обладающий такой же энергией, как начальный, но по знаку отрицательной, что пока что невозможно осуществить или представить.

Следующим докладчиком была Тадевоян Лаура, и тема ее сообщения – «Рэлеевское рассеяние, или почему небо голубое?» Все мы знаем, что белый свет содержит в себе все длины волн, но что же происходит с ним в атмосфере? Почему мы видим небо днем голубым, а вечером, на закате, красным? Оказывается, все объясняется законом Рэля, согласно которому интенсивность рассеянного света обратно зависит от длины волны в четвертой степени. Таким образом, интенсивность рассеянного света будет большей для более коротких волн, то есть волн фиолетово-синей части спектра. Голубой цвет лучше воспринимается глазом и в значительной степени обусловлен неоднородностями атмосферы (наличие мелких частиц, разный показатель преломления), а желто-красный цвет неба на закате и восходе объясняется большим расстоянием от рассеивающего объема до точки наблюдения.



В продолжение космической тематики выступил Пономарев Сергей. Мы подробнее узнали о таких понятиях, как фотонная сфера, горизонт событий и сингулярность, которая стремится к бесконечности в центре черной дыры. Теория относительности Эйнштейна, формулирование Лапласом термина «абсолютное черное тело» – все это исторический путь обнаружения и исследования черной дыры. Также Сережа коснулся темы адронного коллайдера и развеял миф и том, что там может возникнуть черная дыра. А даже если появится, то маленькая настолько, что тут же схлопнется, и никто ее не заметит.



Далее выступал Вячеслав Канавин. «Солнечные панели» назывался его доклад, имеющий прямое практическое применение, в отличие от других сообщений. Солнечная энергия – перспективный источник энергии в современном мире. Слава рассказал об устройстве и видах солнечных батарей. Оказывается, с 1 м² можно получить 1кВт электричества! После физического объяснения последовала экономическая статистика и целесообразность применения. Более того, студент проводил некоторые эксперименты дома, написал соответствующие программы для них и вскоре хочет сконструировать собственную батарею.



Следующей участницей была Шайкомалова Елена. Тема сообщения – «Телепортация: миф или реальность». Девушка рассказала об истории этого понятия, а также о работе современных китайских ученых, планирующих летом 2016 года осуществить перемещение на 1200км! Возможно, мы сможем в будущем использовать телепортацию, однако сейчас приходится говорить только о квантовом перемещении. Реалии нашей жизни – проектирование квантового компьютера. В целом в основе явления лежит квантовая запутанность: если связанные электроны разнести на некоторое расстояние, то при изменении состояния одного другой тут же «отзовется».



Далее с докладом «Северное сияние» выступил Бызов Иван. Он рассказал о природе и видах этого удивительного, красочного явления. Оказывается, цвет зависит от состава воздуха на данной высоте! Наиболее распространенным цветом свечения является бледно-желтовато-зеленый, формирующийся молекулами кислорода на высоте 80 км над землей, азот же ответственный за синий или пурпурно-красный цвет. В основном сияние наблюдают на Северном и Южном полюсах, так как там магнитное поле Земли подвергается наибольшему солнечному воздействию. Также его можно увидеть и ближе к экватору, когда интенсивность света возрастает из-за вспышек на Солнце.



Последней выступала Сомова Елена. Тема ее сообщения – «Кристаллы». Кристаллы различных веществ широко используются, поэтому крайне важно знать их химические и физические свойства. Девушка рассказала о множестве типов связей и их особенностях, представила наглядно структуру элементарных ячеек и показала аллотропные модификации углерода. Также мы узнали ответ на интересный вопрос: «Как отличить настоящий алмаз от поддельного?» Удивительно, но в этом может помочь вода: ее молекулы являются диполями, поэтому она не растекается по неполярному настоящему алмазу, в отличие от поверхности подделок, изготовляемых из полярных молекул.

На этом наш конкурс сообщений «Интересное в науке» закончился. Последним мероприятием в рамках недели науки была игра «Эрудит», которая состоялась в четверг 5 мая. Сначала участников разбили на команды жеребьевкой, и были выбраны капитаны. Затем началась увлекательная игра! Разнообразные вопросы на физическую тематику: из истории физики, законы и определения, а также занимательные задачи на смекалку – все это ребята с удовольствием прошли, из победителей сформировали команду, которая будет представлять физический факультет на межфакультетском этапе игры. После этого было организовано чаепитие. В итоге мы приятно провели время, проверили свои познания и вкусно полакомились. Спасибо за все организаторам «Недели науки»!



От физического факультета к званию отличник НИРС был представлен Ковалев Евгений Валерьевич студент магистрант, 1-го года обучения группа ФМ-151.



Евгений Евгеньевич ИВАНОВ

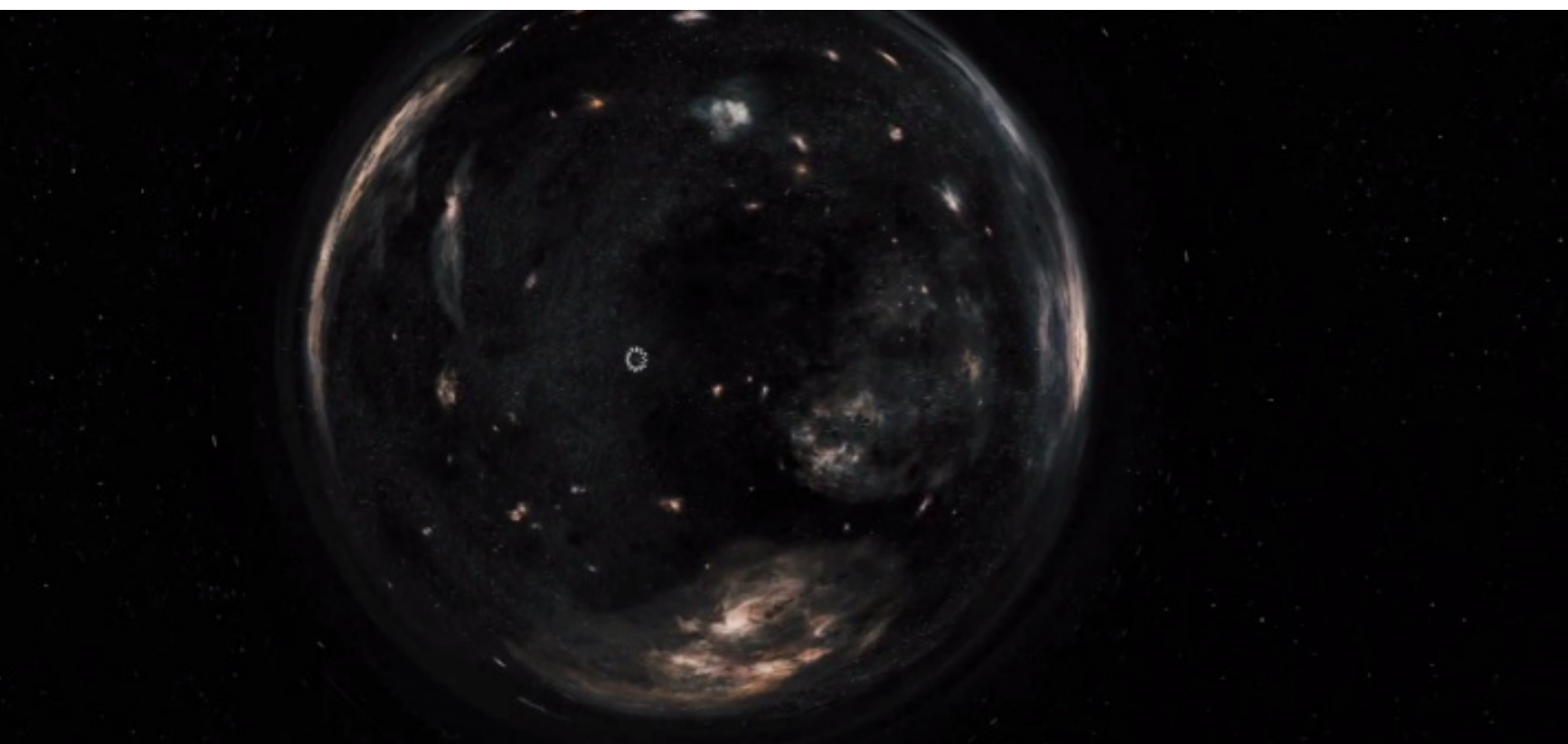
Физический факультет, 1 курс, Ф-152

Область научных интересов:

Небесная механика, космология, ОТО, квантовая механика

BLACK HOLE (ЧЕРНАЯ ДЫРА)

В статье рассказывается про физические процессы, происходящие вблизи черной дыры. Раскрывается само понятие «черная дыра». Рассматривается гипотетическая ситуация, когда человек находится рядом с этим необычным объектом, что может с человеком произойти при этом. Как ведёт себя пространство и время в пределах черной дыры и что такое сингулярность. Всё это вы узнаете, прочитав эту статью.



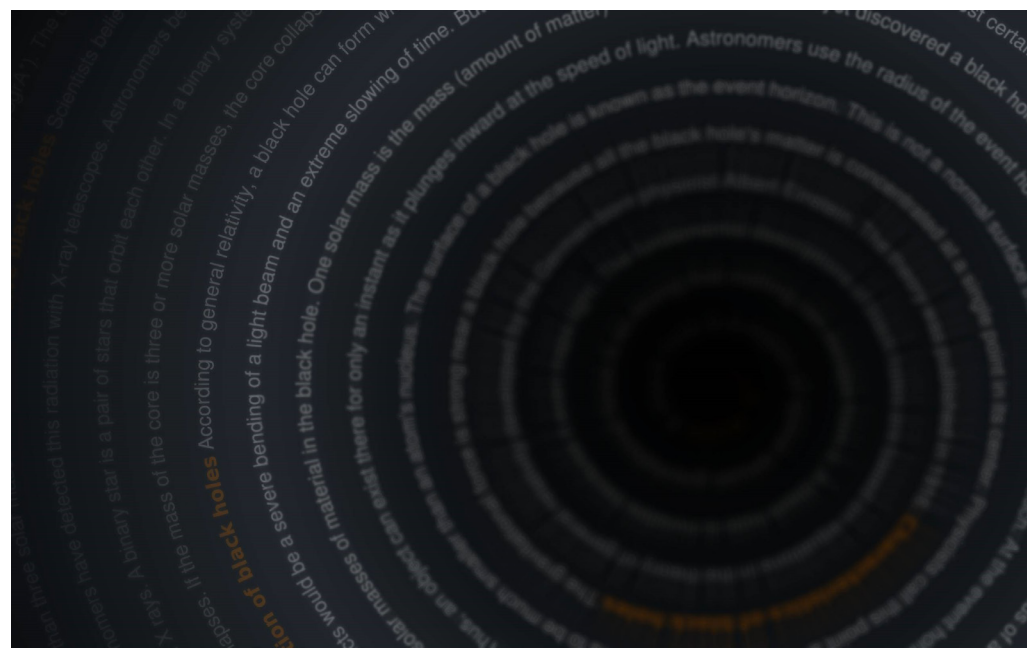
Представьте, что вы с вашим другом или подругой летите в открытом космосе на полностью укомплектованном космическом корабле. Как Плутон, где пустота, где лишь в далёких пространствах виднеется свет возможно уже не существующих звёзд. Ваша экспедиция длится уже достаточно долго с момента покидания родной планеты, вы видели самые фантастические и колоссальные явления во вселенной: красных гигантов, туманности, пульсары и прочие проявления первозданного хаоса. И тут вы замечаете очень странный объект, ваши глаза его видят, но мозг не может обработать изображение этого объекта из-за какого-то искривления, какая-то чёрная сфера, искривляющая окружающее пространство.

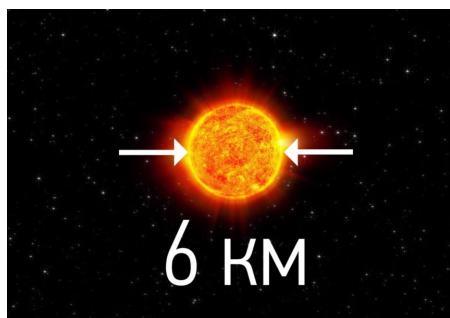
Показания датчиков панели управления указывают на то, что этот объект обладает очень большой массой и то, что ваш намеченный курс явно сместился и стремительно идет на сближение с этим объектом. Вы аварийно пытаетесь развернуть корабль и изменить курс движения прочь от этого объекта, но сила, с которой этот объект притягивает вас, начинает возрастать. В определённый момент вы понимаете, что гравитационное поле этого объекта настолько сильное, что неизбежно убьёт вас при приземлении если не раньше, и тут вы вспоминаете третий закон Ньютона и то, что вы безумный учёный. Решаете, что для исследования этого объекта, будет лучше просто прыгнуть в него, а полученную информацию отправить на корабль своему товарищу. Также, вы понимаете, что вдвоём вам не спастись от неизведанного, и решаете на спасательной капсуле отсоединиться от корабля. Тем самым уменьшить его массу и придать ему дополнительное ускорение в другом направлении. Через некоторое время вы понимаете, что вы всё больше

ускоряетесь, проваливаетесь, начинают происходить странные явления, которые видите как вы, так и ваш напарник, с которым всё же удалось установить связь. Вы передаёте ему всё то, что видите. Привычную тьму космоса начинает скрывать ещё большая тьма, вы начинаете чувствовать боль.

Что же было после, было ли начало, был ли конец, объект, который обнаружили вы, путешественники, называется «Чёрная дыра». Для начала, в математическом смысле, всё что угодно может стать чёрной дырой, если есть возможность сжать её до достаточно малого размера. Все

вещи во вселенной имеют так называемый радиус Шварцшильда – это радиус сферы, до которого нужно сжать объект, сконцентрировав всю его массу в настолько малом объёме и в настолько бесконечную плотность, что его гравитационное поле станет настолько сильным, что даже свет не сможет избежать его притяжения. Это и есть чёрная дыра, если бы вы сжали Землю до размеров виноградины, образовалась бы чёрная дыра, а если Солнце сжать до размера звезды 6 км в диаметре, также образовалась бы чёрная дыра. Но нам неизвестны способы сжатия предметов до таких





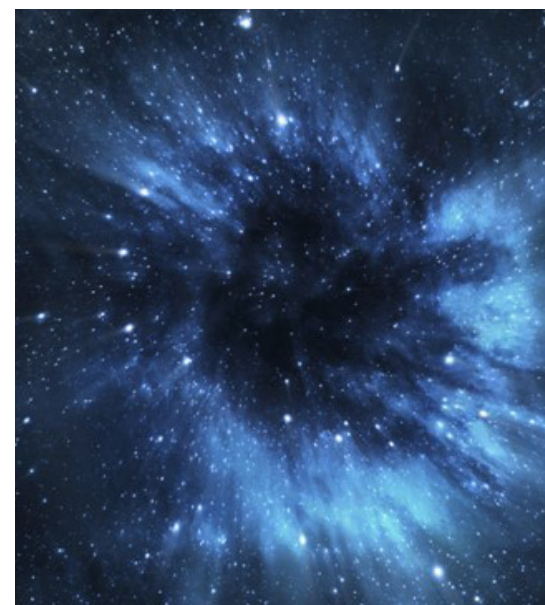
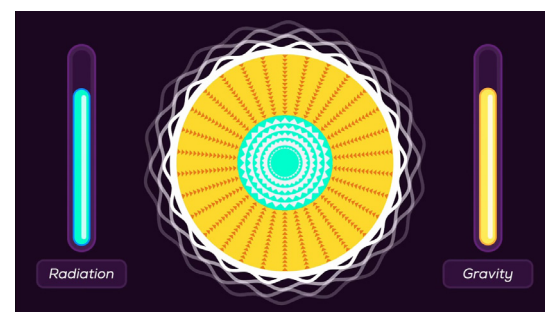
размеров.

Вообще, в воображении многих, чёрная дыра – это огромная воронка в космическом пространстве, затягивающая всё вокруг: звёзды, галактики, пролетающих мимо космонавтов. На самом деле, чёрные дыры не пылесосы в космосе, а такие же объекты, как и все остальные, то есть притягивают другие частицы, попавшие в поле их гравитационного воздействия. Только избежать этого притяжения могут объекты, двигающиеся со скоростью большей скорости света, что конечно невозможно! Если поместить чёрную дыру равную массе Солнца на место в центр солнечной системы, во-первых, её размер был бы как небольшое блюдце, во-вторых, ни чего бы не изменилось, разве что стало бы очень холодно. Чёрная дыра – это просто мёртвая звезда, её труп. Чтобы понять, как она образовалась, необходимо сначала разобраться, как звезда возникает, живет и умирает.

Представьте себе огромную туманность в космическом пространстве, огромное облако, которое состоит из атомов, и эти атомы через очень большие промежутки времени начинают объединяться, по закону всемирного тяготения и постепенно компонуются и формируют огромный огненный шар, и этот шар мы можем назвать молодой звездой, но в ней по прежнему действует гравитация и она продолжает сжиматься. В центре звезды возникает настолько высокое давление и температура, что в нем запускаются термоядерные процессы (изначальный водород переходит в гелий, ежесекундно выделяется огромное количество энергии, и звезду начинает распирать наружу). Возникает баланс сил, с одной стороны звезду сжимает гравитационная сила, а с другой стороны, её разрывает наружу термоядерные реакции, и такой баланс держится довольно долго порядка 10 миллиарда лет, пока живёт звезда. В конце, топливо внутри звезды заканчивается, и термоядерные реакции затухают, (железо скапливается внутри звезды, пока не достигнет определённого критического объёма), внутренняя сила исчезает и вот тут происходит самое интересное и захватывающее.

Звезду начинает сжимать её

собственная масса, но более лёгкие слои начинают выходить за её пределы, создаётся огненно-термоядерный вихрь, в итоге за доли секунды происходит взрыв сверхновой, масса звезды начинает распространяться с четвертью скорости света, а ядро коллапсирует, схлопывается, и в результате сжатия образуется очень плотная материя, белый карлик, либо нейтронная звезда. В другом случае, образуется чёрная дыра и силы гравитации в ней настолько огромны, что не совсем понятно, во что сжимается материя внутри неё. Солнце плохой кандидат на создание когда-либо чёрной дыры, максимум в конце своего жизненного цикла оно станет красным гигантом, а потом белым карликом. Но звёзды примерно в 3 раза большей массы Солнца могут формировать чёрные дыры, хотя до сих пор нет законченной теории объяснения условий формирования чёрной дыры. Как уже говорилось, даже свет не может избежать её притя-





жения, именно поэтому чёрная дыра называется чёрной, она не излучает какой-либо световой спектр, а всё что в неё однажды попадает, не возвращается обратно.

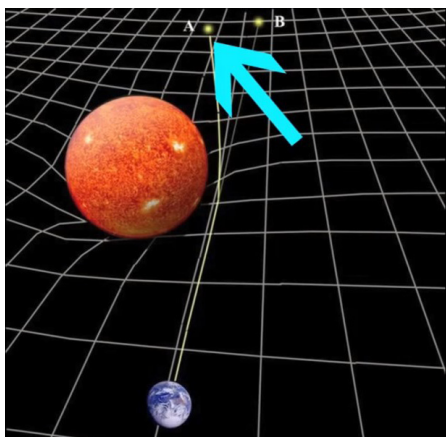
Но что находится внутри чёрной дыры, как она устроена? Под действием невообразимой, мега колоссальной гравитации, вся материя стремиться сжаться в 1 точку, называемой сингулярностью, вы только представьте триллионы-триллионов килограмм в 1 точке, получается что у её плотность стремиться к бесконечности. Сингулярность окружена сферой называемой горизонтом событий, после попадания в неё всё неизбежно стремиться к смерти. Но, также как и с центром чёрной дыры, точно неизвестно из чего состоит эта сфера, пустая ли она, имеет ли она точную границу поверхности, какие точные оп-

тические законы будут проявляться при нахождении за границей горизонта событий.

Достаточно о том, как формируются чёрные дыры, давайте прыгнем в одну из них! Что мы и сделали. Для начала как со стороны выглядит она. Мы знаем, что гравитационные поля деформируют пространство и время, звезды позади Солнца, на самом деле, будут выглядеть на смещённом расстоянии, потому что гравитационное поле Солнца искривляет свет, исходящий от этих звезд. Когда речь идет о гравитационных полях гораздо больших объектов, например, целых галактик или тех же черных дыр - эффект сумасшедший. Свет, исходящий от

объекта позади них, настолько искажен, что начинает создавать мазки и пятна полностью искажая, как кривое зеркало объекты позади. Это называется «гравитационной линзой».

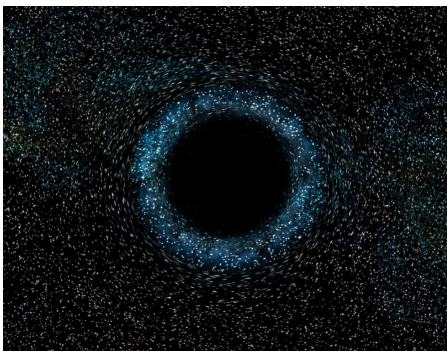
Так, что будет происходить, если вы упадёте в чёрную дыру? Давайте разберём в деталях. Вообразите, себе чёрную дыру, очень огромную не вращающуюся и не окружённую раскалённой звёздной пылью. Та, которая как раз повстречалась вам в вашем космическом путешествии. Что увидит ваш напарник, находящийся неподалёку на космическом корабле? Согласно общей теории относительности в областях с сильной гравитацией время протекает медленнее относительно областей с нормальной гравитацией. Поэтому со стороны будет видно, как пока вы приближаетесь к горизонту событий, ваша скорость будет уменьшаться, вы будете двигаться медленнее и в итоге вообще застынете на месте. Ваш напарник никогда не увидит, как вы пересекли горизонт событий, потому что с его точки зрения, время у вас полностью остановилось. К тому же, свет, отражённый от вас,



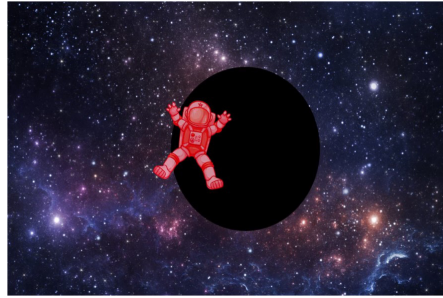
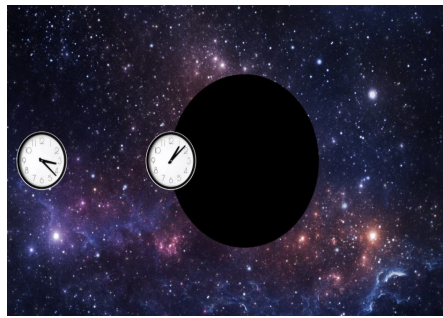
будет испытывать всё большее красное смещение и тускнеть, потому что фотоны от вас будут быстрее притягиваться, поэтому в конечном итоге вы просто исчезнете, с точки зрения наблюдателя.

Но у вас всё будет происходить гораздо интереснее. Хотя итог один очень быстрая смерть, но возможны 2 варианта развития событий.

1. Если время будет течь своим чередом и если чёрная дыра достаточно большая, то вы пролетите горизонт событий ни чего особо не заметив, просто обратной дороги уже не будет. По мере приближения, искажение вида космоса будет расти. И все большая часть нашего поля зрения, смотрящего в черную дыру, будет наполнена темнотой. Сейчас, когда половина нашего поля зрения поглощена темнотой, мы достигли «Фотонной сферы».

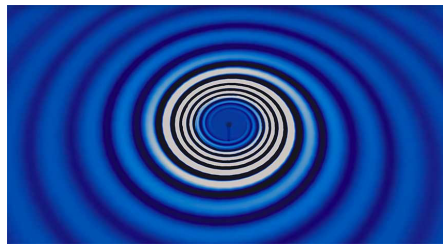


На данный момент, свет не обязательно будет поглощен черной дырой, но также он обязательно и покинет ее. Вместо этого, в этот магический момент в пространстве, свет, фотоны могут на самом деле вращаться вокруг черной дыры. Если мы остановимся на секунду и посмотрим сторону, мы можем теоретически увидеть собственный затылок, потому что свет, отражающийся от затылка, путешествует вокруг черной дыры и возвращается к твоему лицу.

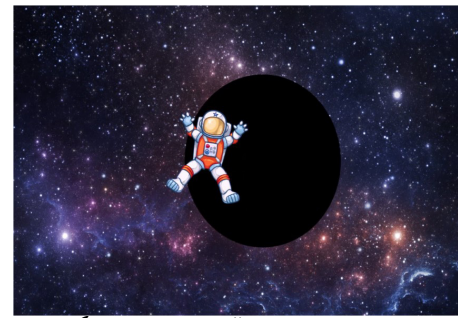


Ты продолжишь пересекать этот горизонт до самой, неизбежной, смерти.

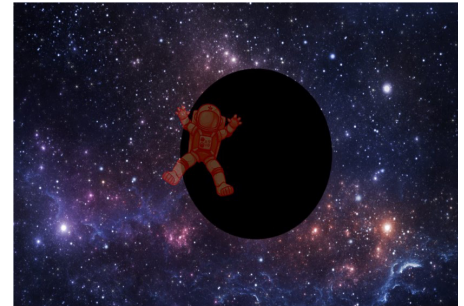
По мере приближения к сингулярности черной дыры, вселенная в твоих глазах будет уменьшаться до очень маленькой точки в космосе позади тебя. При этом, взглянув обратно, вы бы увидели космос как будто в быстрой перематке и увидели бы всё то, что когда-то ещё попадёт в чёрную дыру, то есть будущее вселенной.



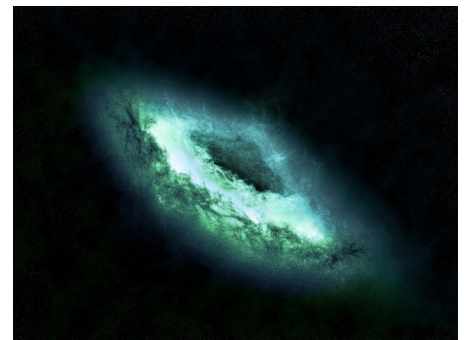
Мы знаем, что нам никогда не удастся вырваться оттуда, и что наши дни сочтены, но потребуется несколько часов, чтобы достичь той точки, где вы начнете испытывать боль. Почему боль? Возникнут сильные приливные силы, так что рано или поздно вы начнёте превращаться в спагетти, будет происходить так называемый учёными процесс спагеттификации. Дело в том, что гравитационное поле вокруг сингулярности неоднородно,



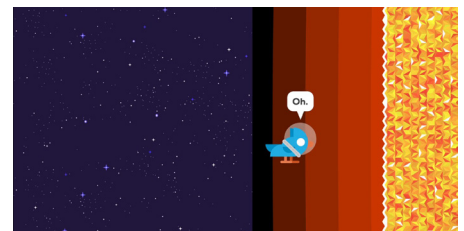
чем ближе к ней, тем оно силь-



нее, поэтому ваши ноги будут испытывать большее гравитационное воздействие, чем голова. Оттого вы будете растянуты как лапша, растяжение разорвёт вас до размера атома ещё до подлёта к сингулярности, вы превратитесь в горячий плазменный поток, а что произойдёт с вашими атомами в центре.



2. Очень скоро после пересечения границы горизонта событий вы ударитесь о стену огня, состоящую из горячей плазмы, материи, которая однажды попала туда, мгновенно воспламенится и прекратит своё существование.

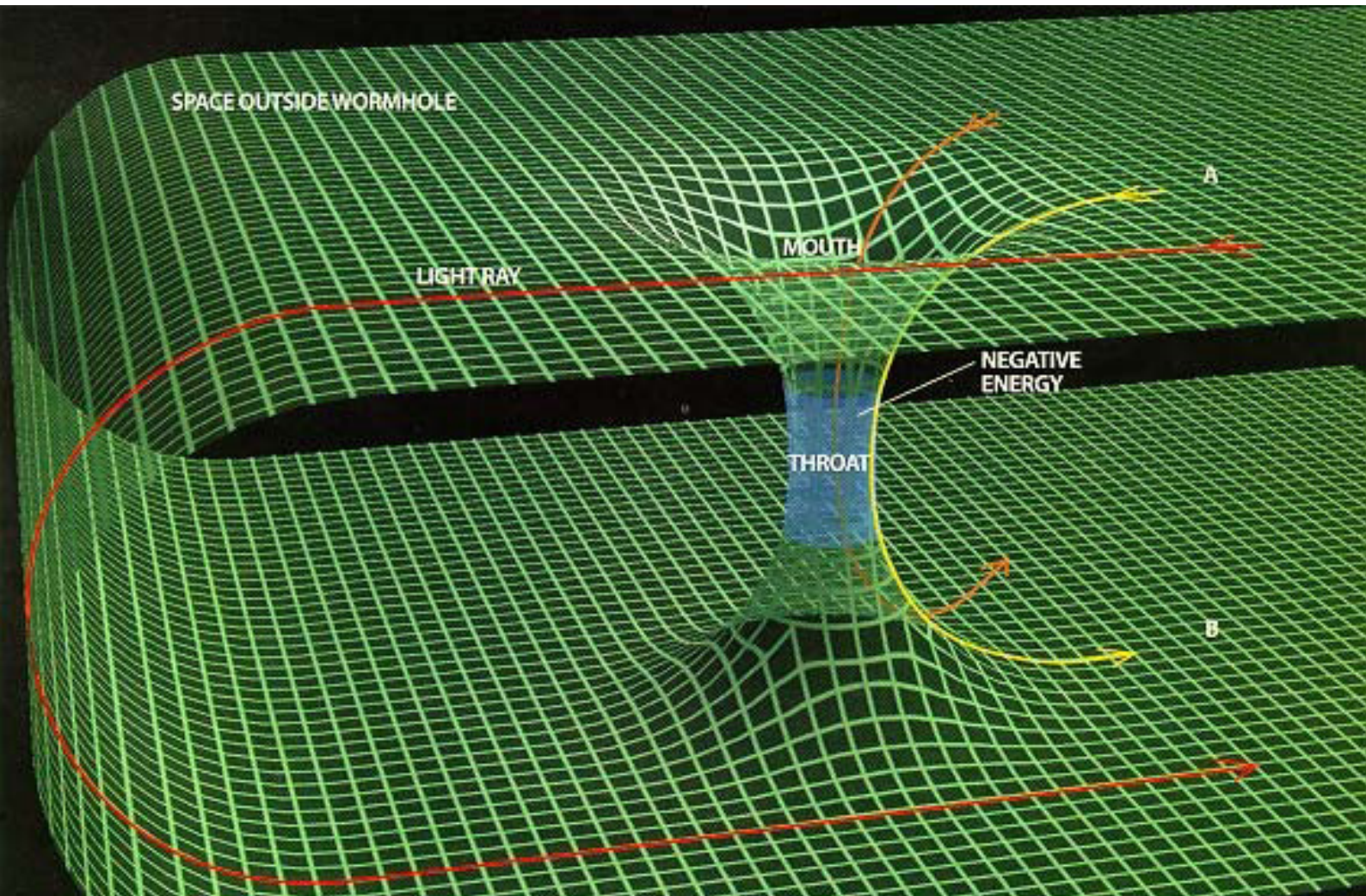
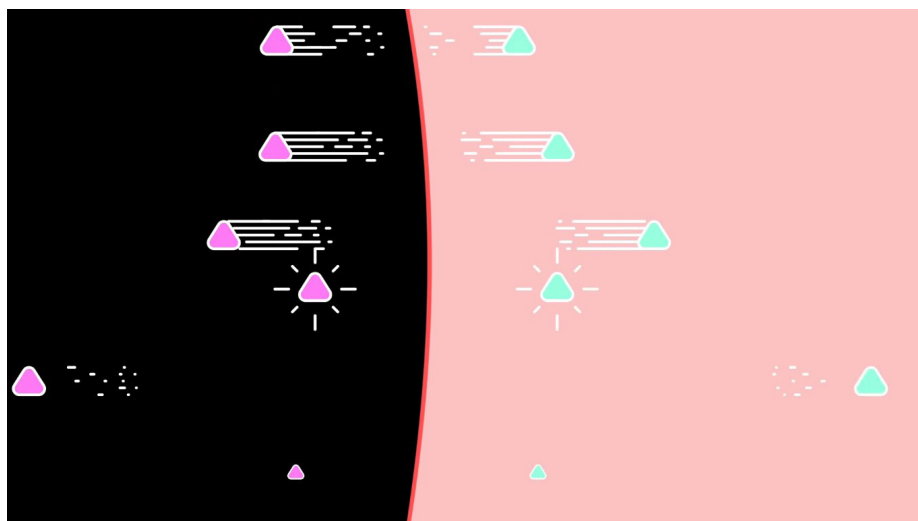


Но если следовать первому сценарию, что случится с материей или информацией о ней в самой точке максимального искривления пространства-времени... неизвестно, никто не знает, но есть много теорий, парадоксов и гипотез. Возможно, она полностью растворится и исчезнет против всех законов физики, или, может быть, она возникнет где-то в другой вселенной. Некоторые учёные полагают, что количество времени, которое понадобится объекту, чтобы достичь потенциальной сингулярности, исчисляется в бесконечность, а это значит, что объект (скорей всего его атомы) никогда не исчезнет, но и не когда не упадет на сингулярность. Верят, что кручение и вращение черной дыры может создать, «кротовую нору», способ передвижения сквозь пространство-

время быстрее света, но, чтобы она существовала надо чтобы с другой стороны этого «портала» поступала отрицательная энергия, специфичная форма энергии, чтобы «червоточина» не захлопнулась. Но, опять же, это лишь в теории.

«Всё что имеет начало, имеет и конец...» Насколько огромна

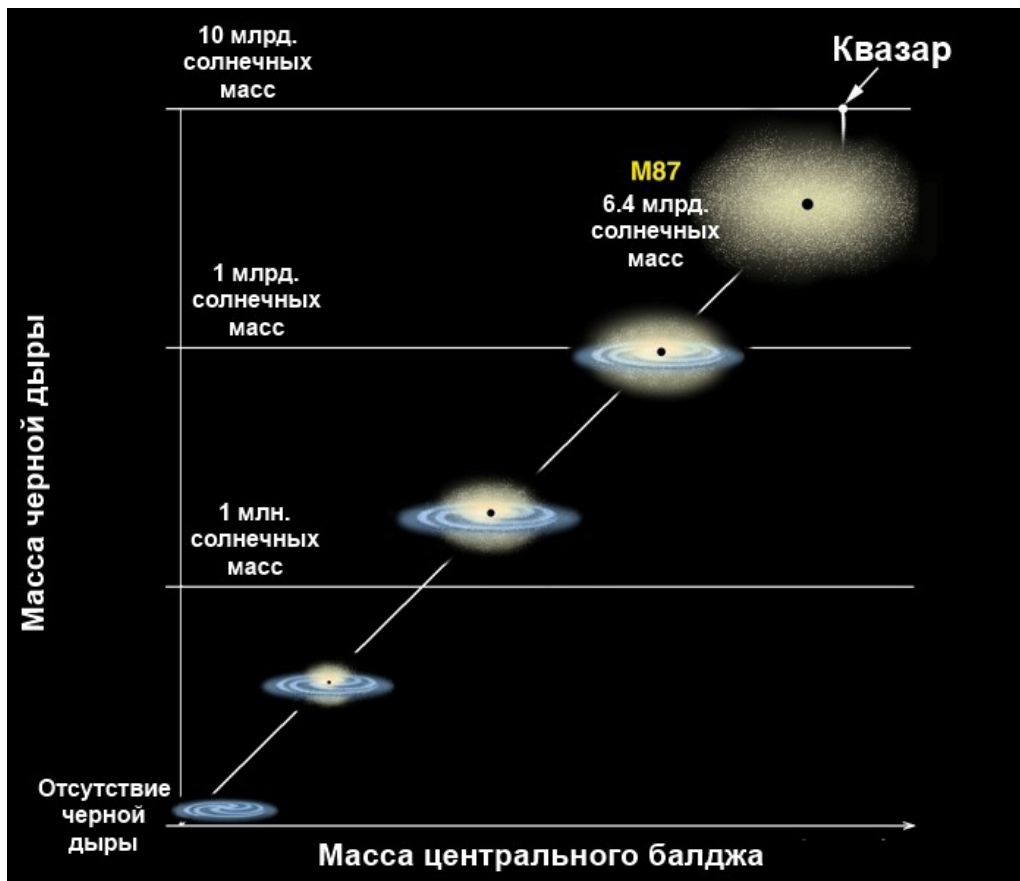
чёрная дыра - настолько пропорционально она будет испаряться посредством процесса, называемого излучением Хокинга. Стивен Хокинг рассмотрел космические чёрные дыры с точки зрения квантовой механики, чтобы понять каков будет конец вселенной, то есть когда даже все чёрные дыры испарят-



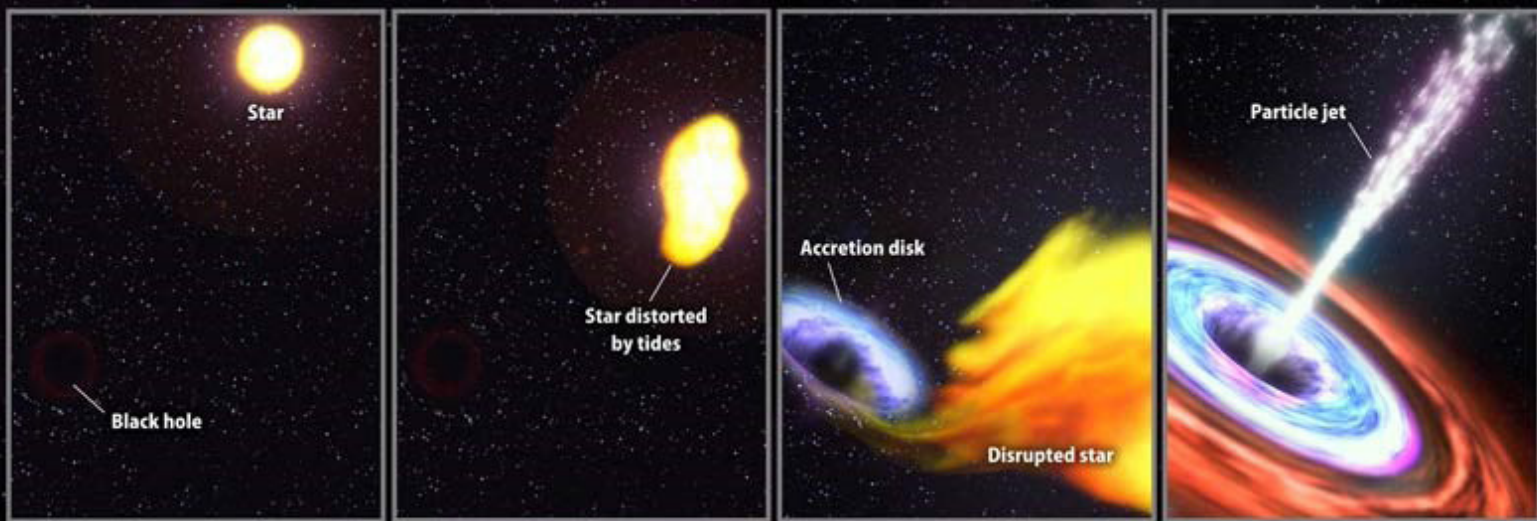
ся, обратим внимание на пустое пространство. Пустое пространство на самом деле не пустое, а заполнено виртуальными частицами, которые, появляясь на свет, уничтожают друг - друга. Когда это происходит прямо на краю черной дыры, одна из виртуальных частиц будет втянута в черную дыру, а другая избежит притяжения и станет настоящей частицей. Таким образом, черная дыра теряет энергию. В первое время это происходит невероятно медленно, затем становится быстрее, так как черная дыра становится меньше. И в последние секунды её жизни, черная дыра выбросит энергию, равную энергии миллиардов ядерных бомб в огромном взрыве. Но этот процесс длится невероятно медленно. Для самых больших дыр, которые мы знаем, может потребоваться Гу-у-гол лет для испарения. Это так долго, что, когда последняя черная дыра излучит энергию, никого не будет вокруг, чтобы засвидетельствовать это. Вселенная станет необитаемой за долго до этого.

Но опасаться чёрных дыр не стоит они и прародители жизни, и её пожиратели, во вселенной они очень распространены, это и сверхмассивные чёрные дыры, которые формируют галактики, квазары - активные ядра галактик, женские сумочки,

квантовые чёрные дыры, в теории «кротовые норы» и «белые дыры». Хотите, чтобы следующая статья была посвящена одной из этих тем, заслуживающих отдельного детального рассмотрения, оставляйте ваше пожелание и отзывы.



Swift J1644+57: Onset of a relativistic jet



1. A sun-like star on an eccentric orbit plunges toward the supermassive black hole in the heart of a distant galaxy.

2. Strong tidal forces near the black hole increasingly distort the star. If the star passes too close, it is ripped apart.

3. The part of the star facing the black hole streams toward it and forms an accretion disk. The remainder of the star just expands into space.

4. Near the black hole, magnetic fields power a narrow jet of particles moving near the speed of light. Viewed head-on, the jet is a brilliant X-ray and radio source.



Лаура Арайковна ТАДЕВОСЯН

Физический факультет, 1 курс, Ф-151

Область научных интересов:
Общая физика

РЭЛЕЕВСКОЕ РАССЕЯНИЕ ИЛИ «ПОЧЕМУ НЕБО ГОЛУБОЕ?»

В статье дается ответ на извечный детский вопрос «Почему небо голубое?», на который мало кто из взрослых даёт правильный, с научной точки зрения, ответ. В данной работе рассказывается об эффекте, благодаря которому небо и является голубым. Кроме этого читатель узнает и о том, что же представляет собой такая простая вещь, как свет, то, без чего мы не можем представить свою жизнь.



Множество людей любят наблюдать за прекрасным безоблачным небом, но мало кто задается вопросом, почему же небо имеет свой прекрасный голубой оттенок. Этот детский вопрос вводит в ступор многих взрослых людей. Солнце излучает абсолютно чистый белый свет. По логике вещей, небо тоже должно быть белым, но факт того, что оно голубое, неоспорим. Что же такого происходит с белым светом в земной атмосфере?

Солнечное излучение является электромагнитным излучением широкого спектра – от радиоволн, до рентгеновских.

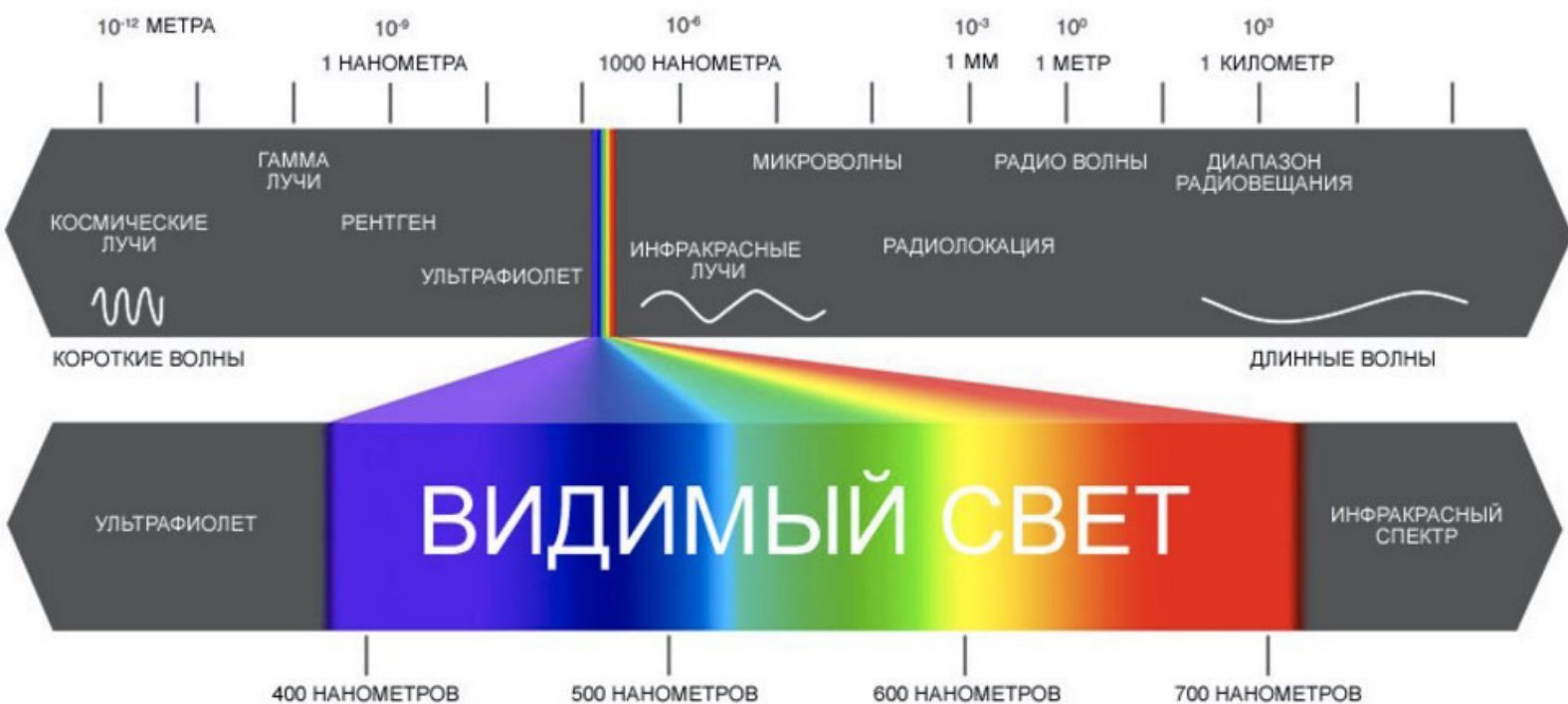
Около 46% интенсивности этого излучения приходится на видимую часть спектра. Длины волн излучений из этого спектра начинаются от 0,4 мкм и заканчиваются на 0,7 мкм. На ультрафиолетовое излучение приходится около 9 % интенсивности ($\lambda < 0,4$ мкм), на инфракрасное излучение ($\lambda > 0,7$ мкм) — около 45% интенсивности. На картинке представлено распределение интенсивности видимого света, разложенного по цветам. Как мы можем видеть, большая часть интенсивности приходится на зелено-желтую часть.

Белый свет является сложным и представляет собой сочетание света различных длин волн, то есть различных видов света, каждый из которых окрашен в один чистый цвет. Проходя через слой земной атмосферы, свет подвергается дисперсии (разложению). Но вернемся к вопросу о том, почему же белый солнечный свет, который проходит через атмосферу Земли, приобретает голубой цвет неба утром и днем, а на закате и восходе принимает желто-красные и иногда даже розоватые оттенки?

В 19 веке было выдвинуто множество всевозможных объяснений, которые в то время казались близкими к истине. Многие ученые пытались объяснить это явление. Часть из них счита-

ла, что молекулы озона и воды поглощают лучи красного цвета и пропускают голубые. Позже было доказано, что в нашей атмосфере просто-напросто не хватит этих веществ, чтобы придать небу его нежный голубой оттенок. Также выдвигались теории о том, что сами молекулы кислорода имеют голубой оттенок.

В 1869 году английский физик Джон Тиндаль впервые обнаружил в лабораторных условиях рассеяние света на частицах, малых по сравнению с длиной волны видимого света. Он выдвинул предположение, что голубой цвет неба объясняется рассеянием солнечного света на пылинках и других частичках, взвешенных в атмосфере Земли.



Все закономерности, открытые Тиндалем и другими учеными, теоретически объяснил и зафиксировал английский математик и физик Джон Уильям Стретт. Примерно в то же время он унаследовал от отца титул лорда Рэля.

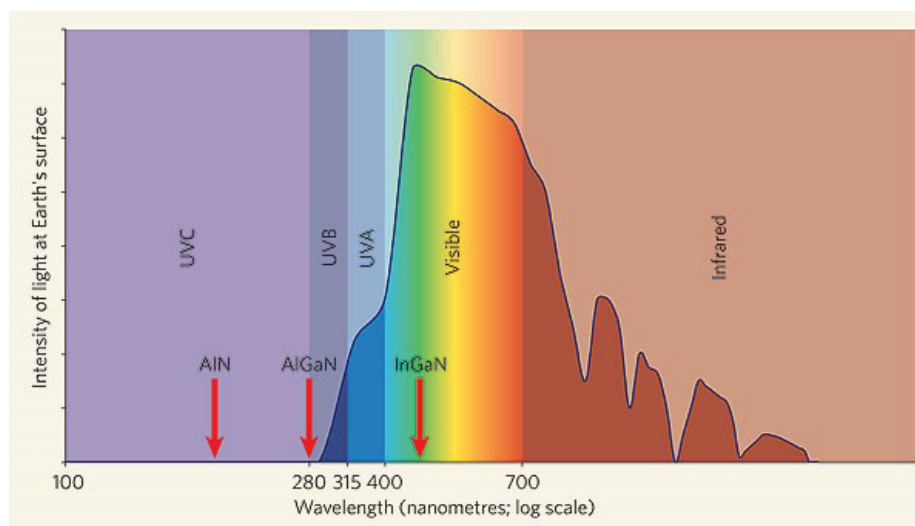
Джон Рэлей произвел расчет интенсивности света, рассеянного на сферических частицах, размеры которых малы по сравнению с длиной волны падающего света. Он обнаружил, что для первоначального падающего света интенсивность рассеянного света зависит от нескольких факторов. И это:

- Интенсивность падающего света;
- Угол наблюдения;
- Концентрация частиц среды;
- Размер частиц;
- Расстояние от рассеивающего объема до точки наблюдения (обратно пропорционально);
- Соотношения диэлектрических проницаемостей среды и неоднородностей среды;
- Длина волны падающего света (обратно пропорционально).

Рэлей связал все эти факторы и получил очень простое выражение, которое замечательно описывало зависимость интенсивности рассеяния от длины волны. Это выражение стало называться законом Рэля.

Закон Рэля:

Из этого выражения видно, что синие лучи, падающие на Землю от Солнца, рассеиваются молекулами воздуха сильнее своих «антиподов» в видимом спектре – красных, потому что их длина волны намного меньше. Выходит, что, когда солнечные лучи проходят через атмосферу, синий цвет рассеивается в



большой мере, и поэтому небо выглядит голубым. Таким образом Джон Рэлей объяснил голубой цвет неба в 1871 году и с тех пор рассеяние света на отдельных атомах, молекулах и вообще маленьких частичках, размеры которых меньше длины световой волны, называют Рэлеевским.

Дадим точную формулировку. Рэлеевское рассеяние — когерентное рассеяние света без изменения длины волны (называемое также упругим рассеянием) на частицах, неоднородностях или других объектах, размеры которых меньше его длины волны.

Можно сделать вывод, что если бы воздух в верхних слоях атмосферы был таким же плотным, как около земли, то мы никогда бы не увидели прекрасной голубой картины над нашими головами, так как свет рассеивается только теми молекулами воздуха, расстояние между которыми порядка длины волны рассеиваемого света. Это возможно только когда воздух сильно разрежен.

Зная явление Рэлеевского рассеяния, можно легко объяснить, почему солнце становится красным на закате и восходе. Дело в том, что когда солнце в зените, мы смотрим на него

почти под прямым углом, и дисперсию света не так видно, в результате чего мы наблюдаем ослепительно белый свет. Но чем ближе солнце к горизонту, тем больше угол, под которым мы наблюдаем за солнечными лучами. Дисперсия становится более заметной, а так как у горизонта атмосфера наиболее плотная, и большая часть спектра рассеивается (к тому же некоторая часть все же поглощается аэрозольной взвесью воздуха), и нам остается наблюдать за светом, имеющим наибольшую длину волны – красным. Чем больше в небе будет пыли, тем ярче будет «гореть» солнце, поэтому и говорят, что алый закат – к ветреной погоде.

Но раз уж все так, то возникает другой вопрос. Согласно закону Рэля, интенсивность рассеянного света будет большей для более коротких волн, но самыми короткими являются волны фиолетово-синей части спектра. Почему же тогда небо сине-голубое, а не фиолетовое? Это объясняется двумя причинами. Первая: как видно из приведенного выше графика, зависимости интенсивности солнечного излучения от длины волны, интенсивность солнечного излучения в фиолетовом спектре меньше, чем в синем.

Вторая: наши глаза более чувствительны к синему цвету, чем к фиолетовому. Дело в особенностях строения человеческого глаза. Как известно, у нас в глазу три вида рецепторов – красный, зеленый, синий. Каждый из них восприимчивее к свету определенной волны – красному, зеленому, синему. Стимуляция всех этих рецепторов в итоге дает полную цветовую картину, которую мы привыкли видеть. Дело в том, что каждый рецептор воспринимает в небольшой степени и «чужие» длины волн, например, красный восприимчив к оранжевой, к желтой и совсем немного к синей и фиолетовой. Другими словами, мы воспринимаем каждым рецептором весь спектр доходящего до нас света. В основном, естественно, голубого. И вот если бы фиолетовый не стимулировал красные рецепторы, то небо казалось нам голубым с небольшим зеленым оттенком.

Физическая зависимость $I \sim 1/\lambda^4$ объясняется тем, что рассеянный свет является вторичным излучением электронов атомных оболочек, возбуждаемых падающим светом. Интенсив-

ность этого излучения прямо пропорциональна частоте падающего света, и обратно пропорциональна длине его волны.

В 1899 г. Рэлей показал, что рассеяние солнечного света и его разложение на цветовые компоненты – дело молекул атмосферных газов, и что небо было бы голубым даже в отсутствии посторонних частиц. Другими словами, Рэлей утверждал, что солнечный свет рассеивается молекулами самого воздуха.

В 1907 году Л.И. Мандельштам указал на то, что Рэлеяевская теория дает рассеяние, которое должно гаситься за счет интерференции. Он указал, что непременным условием рассеяния света в сплошной среде является нарушение её оптической однородности, при котором показатель преломления этой самой среды меняется в каждой точке. Оптическими неоднородностями могут стать чужеродные частицы, а при их отсутствии — флуктуации плотности, анизотропии и концентрации, возникающие в силу статистической природы теплового движения частиц. Рассеяние света тепловыми флуктуа-

циями (молекулярное рассеяние света) рассмотрел М. Смолуховский в 1908 году в своей теории опалесценции, которую позже поддержал Эйнштейн.

Таким образом, голубой цвет неба в большей степени обусловлен неоднородностями атмосферы. Неоднородности же, в свою очередь, вызваны флуктуациями ее плотности.

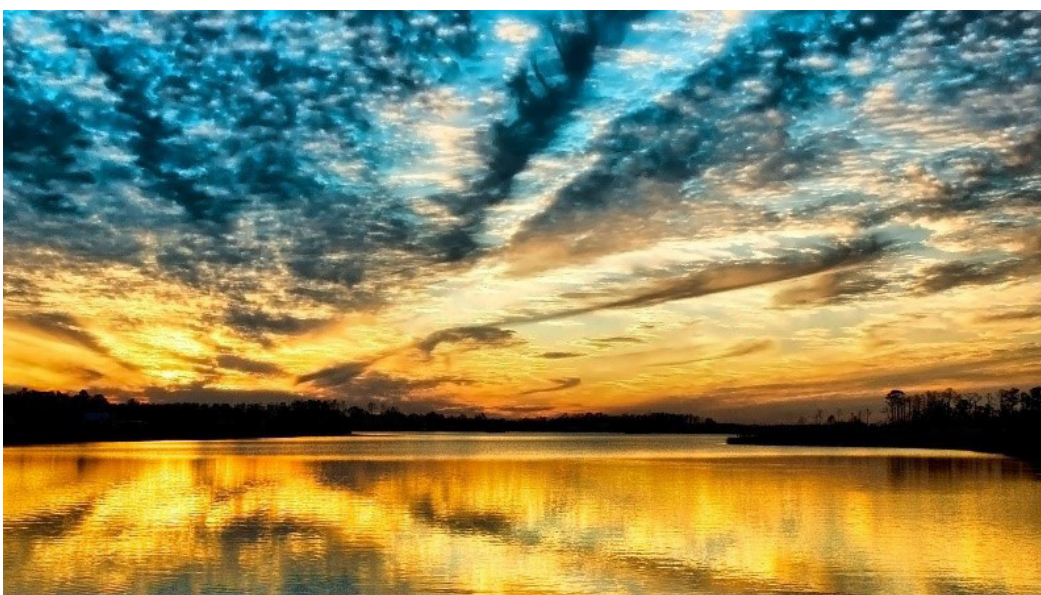
В общем случае, рассеяние света определяют обеими причинами: оптической неоднородностью мутных сред и флуктуациями плотности в чистых средах.

Итак, подведем итоги. Небо голубое потому что свет рассеивается на неоднородностях среды, вызванные флуктуациями плотности и присутствием чужеродных частиц в атмосфере.

Небо становится красно-желтым на закате и восходе из-за большого расстояния от рассеивающего объема до точки наблюдения, большого количества инородных частиц и различных примесей, а также из-за большого угла наблюдения.

То, что цвет неба в сумерках более насыщенный, чем днем, связано со свойством озоно-

вого слоя поглощать излучения красной части спектра. Когда свет проходит под малым углом к озоновому слою, он проходит на много меньший путь. В результате этого Рэлеевское рассеяние становится сильнее, и отсюда же получается «более синий» цвет. Поэтому, синий цвет в сумеречном небе имеет более насыщенную окраску, чем днем.



НТ

СТУДЕНЧЕСКИЙ НАУЧНО-ПОПУЛЯРНЫЙ ЖУРНАЛ
«НАУКА И ТОЧКА»



**ЭКОНОМИЧЕСКИЙ
ФАКУЛЬТЕТ**

СНО экономического факультета проводит активную деятельность в области научного воспитания студентов. За текущий учебный год многие студенты экономического факультета стали победителями и призерами различных очных и заочных олимпиад, конференций и конкурсов.



Так, например, в международной научно-практической конференции студентов, аспирантов и молодых ученых «Финансовая наука на службе отечеству в период ВОв и в мирное время», которая проходила 9 октября 2015 года в Сибирской академии финансов и банковского дела г. Новосибирска, призовые места заняла целая группа студентов экономического факультета: Кузнецов П. Е., Шаманов А. С. – 1 место; Миллер О. С. – 1 место; Ощепкова Н.С. – 1 место; Лобанова Л. В. – 2 место; Кошелева К. В. – 3 место.

Во II всероссийской научной конференции студентов, аспирантов и молодых ученых с международным участием «Общество в эпоху перемен: современные тенденции развития», которая проходила в г. Новосибирске в ноябре 2015 года, призовые места заняли Вакутин Н. А., Тарасова А. С. – 1 место; Кошелева К. В. – 3 место.

19 октября 2015 года в Сибирском институте управления города Новосибирска был проведен III международный научный форум «Управляем будущим». В рамках мероприятия была организована III олимпиада по управлению, в которой команда студентов нашего факультета (в составе Васильевой А., Кругловой Д., Прозоровой К., Сахно Н.) заняла диплом I степени в командном зачете, а в индивидуальном зачете дипломами I степени была награждена Прозорова К., III степени – Круглова Д. Также в рамках форума была организована II олимпиада по налогообложению, бухгалтерскому учету и аудиту. Благодарностью за высокий сплоченный дух была награждена команда в составе Вакутина Н., Кошелевой К., Лобановой Л., Самойловой М., Тарасовой А.



Также в декабре 2015 года на базе экономического факультета прошел I тур Всероссийской олимпиады по маркетингу. Призовые места заняли: Дударева Алина, студентка 3 курса ЭФ направленности «Финансы и кредит» – 1 место; Сахно Надежда, студентка 3 курса ЭФ направленности «Управление человеческими ресурсами» – 2 место; Гавриленко Дарья, студентка 3 курса ЭФ направленности «Финансовый менеджмент» – 3 место.

В. М. Береза получила диплом финалиста в I туре Всероссийского студенческого конкурса «Олимпиада.Контур» по бухгалтерскому учету, налогообложению и расчету заработной платы, проходимой 12 октября 2015 г. Студентка вошла в число 50 призеров, которым были высланы рекомендательные письма.



Студенты 4 курса Борисов В., Губин Д., Литвинова Э., Миллер О., Эйвазов Р., Чермянина А. получили диплом I степени в командном зачете в межвузовской олимпиаде по маркетингу.

31 марта в Кемеровском государственном сельскохозяйственном институте на базе кафедры бухгалтерского учета и анализа хозяйственной деятельности прошла I Межрегиональная олимпиада по экономическому анализу. Экономический факультет КемГУ представляли две команды: «Общество анонимных аналитиков» (Вакутин Никита, Звягина Ксения, Калинина Кристина, Тарасова Анастасия, Хилькевич Ксения и Чистякова Дарья – группа Э-125), а также команда «МОЛФИН» (Борзова Наталья, Зайцева Кристина, Масунова Наталья, Соколов Андрей, Старовойтова Олеся)

По результатам олимпиады команда «Общество анонимных аналитиков» в командном зачете набрала больше всех баллов и заняла 1 место! Команда «МОЛФИН» получила благодарственное письмо за участие в олимпиаде!

По результатам компьютерного тестирования в личном зачете 1 место получила представительница команды «Общество анонимных аналитиков» Чистякова Дарья, набравшая больше всех баллов в тестировании и не допустившая при этом ни одной ошибки!



Команда экономического факультета КемГУ в составе Бабоян Эдуарда (Э-122), Багмановой Элины (Э-122), Шарпаевой Яны (Э-122) заняла 2 место в командном зачете во Всероссийской олимпиаде студентов по дисциплине «Финансовый менеджмент». В олимпиаде участвовали 20 команд из 15 вузов России. Подготовку команды к олимпиаде осуществляла доцент кафедры менеджмента Светлана Ивановна Бабина.

Также в 2015 году Евдокимова Анастасия Евгеньевна, ныне студентка 4 курса экономического факультета, в рамках регионального конкурса «Российское могущество прирастать будет Сибирью и Ледовитым океаном» принимала участие в реализации гранта «Разработка системы управления социально-экономическим развитием городских агломераций в Кемеровской области».

Руководителем проекта является заведующий кафедрой Экономической теории, налогообложения, предпринимательства и права, доктор экономических наук, д.э.н., профессор, академик МАН ВШ, заслуженный работник ВШ РФ – Шабашев Владимир Алексеевич. Также в состав рабочей группы вошли ученые из головного филиала КемГУ и из филиала города Новокузнецка, в том числе преподаватели кафедры Экономической теории, налогообложения, предпринимательства и права Зобова Л.Л., Савинцева С.А., Щербакова Л.Н..

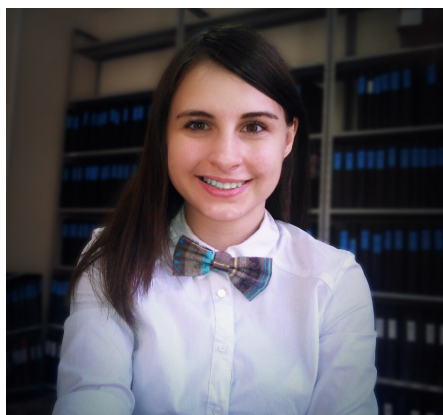


На базе СНО экономического факультета ежегодно проходят различные интеллектуальные мероприятия, посвященные актуальным проблемам и событиям.



12 ноября 2015 года студенческий научный клуб "Молодой предприниматель" кафедры «Экономической теории, налогообложения, предпринимательства и права» организовал деловую игру «ЕНВД в прошлом. А что нас ждет завтра?»

Также ежегодно в КемГУ проводится конкурс на присвоение звания «Отличник НИРС». По слова заместителя по научной работе экономического факультета Федуловой Елены Анатольевна, в этом году почетным званием Отличника НИРС награждена Ашмарова Ольга, студентка 1 курса магистратуры экономического факультета.



На заседании была поднята такая актуальная проблема, как отмена Единого налога на вмененный доход в 2018 году. Командам студентов было предложено представить достоинства других налоговых режимов и доказать, что именно этот режим необходимо принять фирмам и индивидуальным предпринимателям, когда будет отменен ЕНВД. В результате, по мнению жюри, самой лучшей оказалась Упрощенная система налогообложения.

Материал подготовила - Александра ГОЛИКОВА



Ольга Степановна МИЛЛЕР

Экономический факультет, 4 курс, Э-124

Область научных интересов:

Рынок сибирского страхования, тенденции развития рынка страхования СССР, США, Германии и Японии в период Второй Мировой войны

СИСТЕМЫ СТРАХОВАНИЯ СТРАН-УЧАСТНИЦ ВТОРОЙ МИРОВОЙ ВОЙНЫ В 1941-1945 ГГ. (НА ПРИМЕРЕ СССР, США, ЯПОНИИ И ГЕРМАНИИ)

Страхование – важная часть жизни каждого человека. Основная цель страхования – обеспечение более или менее стабильной финансовой поддержки со стороны страховой компании в случае наступления непредвиденных обстоятельств, в том числе и несчастного случая. Особенно остро потребность в страховании возникает у человека в случае наступления угрозы его жизни и здоровью. Поэтому страхование во время Мировой войны – особо актуальная тема.



Дорогой читатель! Не так давно наша могучая Россия отмечала поистине великую дату – 70 лет со дня Великой победы в далеком 1945. Именно поэтому 2015 год – год проблем, связанных с периодом Великой Отечественной и Второй Мировой войн. Однако не стоит оставлять, скажем так, обсуждение проблем Второй Мировой войны только на юбилейные даты и на праздник Великой победы – 9 мая. Темы, которые затрагивают период 1939 – 1945 годов, должны оставаться актуальными в любое время, в любой месяц и в любой год. Вы ведь тоже так считаете?

В период Второй Мировой войны из-за существующей тогда обстановки люди стали весьма часто опасаться за свою жизнь, здоровье, имущество. В связи с этим у них появилась потребность в защите своей семьи и себя от несчастных случаев, которых на то время было практически невозможно избежать: бомбежки, пожар, набеги противника на жилые поселения несли за собой очень много жертв. За счет чего люди пытались обезопасить своих родных, близких и собственное здоровье? Конечно, за счет страхования. Именно поэтому мы сейчас

рассмотрим, как изменялся и развивался рынок страхования ведущих стран-участниц этой ужасной битвы – стран-агрессоров – Германии и Японии и стран-защитниц – СССР и США.

Как вы все прекрасно знаете, Вторая Мировая война - это война двух военно-политических сил: антигитлеровского объединения, где лидерами были СССР, Англия, Франция и США, и стран «Оси», в которые входили Германия, Италия, Венгрия, Ирак, Румыния, Япония и другие государства. Каждой стране, которая принимала прямое или косвенное участие во

Второй Мировой войне, необходима была какая-то социальная гарантия того, что жизнь и здоровье населения будут хоть каким-то образом защищены от несчастных случаев. Поэтому развитие страхования граждан в этих странах, особенно в тех, которые вели прямые военные действия, было вполне естественным условием на то время.

Помимо того, что страхование жизни и здоровья себя и своих близких давали людям некую моральную поддержку, рынок страхования поддерживал страны ещё и материально: практически все средства, вы

ГОССТРАХ СССР

ГОСУДАРСТВЕННОЕ СТРАХОВАНИЕ
ОБЕСПЕЧИВАЕТ КОЛХОЗАМ
ВОЗМЕЩЕНИЕ УБЫТКОВ
ПРИЧИНЕННЫХ СТУХИЙНЫМИ БЕДСТВИЯМИ

НЕ ЗАБУДЬТЕ
ЗАСТРАХОВАТЬ СВОЮ ЖИЗНЬ

КОЛХОЗЫ МОГУТ СТРАХОВАТЬ
В ДОБРОВОЛЬНОМ ПОРЯДКЕ
ПОСЕВЫ, А ТАКЖЕ УРОЖАЙ
САДОВ, ЯГОДНИКОВ И ВИНОГРАДНИКОВ -
НА СЛУЧАЙ ГРАБЕЛИ ОТ ГРАДЕНТИК, ЛЯПЧЕК, ВУРЬ
И ДРУГИХ ОТКЛОННЫХ БЕДСТВИЙ

ГОССТРАХ
НА ВЫГОДНЫХ УСЛОВИЯХ
ПРОВОДИТ
СТРАХОВАНИЕ
СЕЛЬХОЗ-
ЖИВОТНЫХ.

ПОЧЕМУ
ВЫ
НЕ ЗАСТРАХОВАЛИ
СВОИХ
ЖИВОТНЫХ?

ЗА ВСЕМИ СПРАВКАМИ ОБРАЩАЙТЕСЬ В РАЙОННЫЕ ИНСПЕКЦИИ ГОССТРАХА

рученные от сделок страховщиками, направлялись на обеспечение армии. Так как услуги страховых компаний в то время были очень востребованы среди населения, то отчисления на содержание фронта и тыла были весьма значительные. Именно поэтому рынок страхования, в первую очередь, помогал развитию стран-участниц этой ужасной битвы в столь непростое для них время.

Для начала в качестве одного из примеров обращу ваше внимание на рынок страхования нашей страны, которая во время Второй Мировой войны гордо именовала себя СССР. В Советском союзе во время войны существовала единая союзно-республиканская система органов государственного страхования, которая именовалась «Госстрах». За период Великой Отечественной войны, в 1941 - 1944 гг., отчисления компании «Госстрах» на содержание и развитие СССР в целом и армии в частности составляли более чем 5,8 млрд.руб. Вы только вообразите, насколько это значительная цифра! Эти средства стали очень весомой поддержкой для фронта и тыла, для всех наших солдат, генералов, летчиков, разведчиков и всех тех, кто всей душой и всеми силами воевал тогда за нашу Родину!

За все время боевых действий, с 1941 по 1945 гг., страховые компании всего выплатили своим клиентам свыше 7,8 млрд.руб. Если говорить о статистике, то наибольшее количество компенсаций страховые компании выплачивали гражданам в 1945 году. Кроме того, страхование в годы Второй мировой войны в СССР активно развивалось даже на тех территориях, которые не были оккупированы врагом. Это может означать, что

людям нужна была гарантия защиты в любое время, независимо от того, идут ли на их территории прямые боевые действия или нет.

Также ни для кого из нас не секрет, что в годы войны фирмы производили товары не для населения, а для фронта. Государству нужна была гарантия, что армия будет снабжена должным образом для серьезной схватки с агрессором. А предприятиям нужна была гарантия того, что их предприятие не разорится и будет приносить прибыль от продажи военного снаряжения. Поэтому неудивительно, что в годы войны процветало и страхование фирм (теперь уже военных предприятий), которое могло более или менее обеспечить защиту предприятия от потери прибыли.

К моменту начала войны многие граждане также были обеспокоены тем, что в любой момент, особенно из-за несчастных случаев, они могли потерять свою трудоспособность. Особенно, если в простой советской семье единственным кормильцем в доме был мужчина. Потеря им своих трудовых качеств была сущей трагедией. Поэтому к 1940 году договоры по страхованию на случай смерти и потери человеком трудоспособности заключили свыше 17 млн. человек. Для сравнения: почти каждый шестой гражданин заключал договор такого типа.

Теперь, когда мы с вами в общих чертах разобрались с тем, как обстояли дела на рынке страхования СССР, рассмотрим изменения рынка страхования нашего союзника - Соединенных Штатов Америки. Да, да, как уже было сказано выше, рынок страхования США пережил очень серьезные изменения за годы Второй Мировой войны. А какие именно, мы с вами сейчас

и узнаем.

Всем известно, что во время войны США вели военные поставки для снабжения армий других стран. Такая политика со стороны правителей США того времени весьма быстро окупилась, и уже в середине Второй Мировой войны экономика США смогла вырваться из Великой депрессии, которая существовала в штатах ранее. Дела в экономике США на то время шли настолько успешно, что банки увеличили проценты по вкладам для населения, чем вызвали большой интерес со стороны народа вкладывать свои сбережения в банки. Такие «живые финансы» помогали экономике США расти и развиваться гораздо с большей силой.

Что же касалось страхового рынка США на период войны, то он тоже развивался, причем весьма успешно. Благодаря тому, что люди так же, как и везде в то время, хотели защитить себя с помощью страхования жизни и здоровья, возникла потребность в численном расширении рынка страхования США. Именно поэтому в военные годы началось активное обучение страховых агентов, что способствовало дополнительной занятости женщин. Таким образом правительство США смогло и решить заодно проблему занятости населения.

На то время в США самой крупной фирмой была страховая компания «МэтЛайф Инк». Эта компания пользовалась большой популярностью у народа, и каждый пятый человек в США и Канаде был застрахован именно этой компанией. Неудивительно, что «МэтЛайф Инк» была лидером американского страхования как в начале войны, так и на её протяжении.



Кстати говоря, страховой рынок США, как и СССР, перечислял все собранные средства на военное дело. Благодаря тому, что жители Америки охотнее, чем жители других стран, старались застраховать свою жизнь и здоровье, суммы на содержание фронта шли весьма значительные. Компания «МэтЛайфИнк» во время войны считалась одним из крупнейших частных спонсоров Антигитлеровского объединения. И это даже не американский страховой рынок в целом, а всего лишь одна страховая компания Америки.

Рынок страхования США не терял своих позиций ни во время Второй Мировой войны, ни после неё. После того как Советский Союз в пух и прах разгромил фашистскую Германию, многие страховые компании США стали создавать свои филиалы, тем самым распространяясь среди стран-союзниц, а также в оппозиционных странах, например, в Японии.

Что касается Японии, то развитие страхового дела здесь началось в далеком 1867, после преобразования династии Мэйдзи. С тех пор страховые компании стали набирать популярность среди населения, и к началу Второй Мировой войны в Японии действовало более 40 страховых компаний.

Япония – держава весьма развитая, поэтому и рынок страхования здесь рос очень быстро. В период Второй мировой войны страна восходящего солнца стала более чем успешной страной в области страхования. Благодаря развитию рынка страхования, укреплялась экономика Японии в целом, что помогло представить себя как сильную державу на начало войны.

Однако после поражения во

**Wehrpflicht-
Versicherung**

Sie sind im Lebensalter der Wehrpflichtigen eingetragelt und sind im Besitz eines Wehrpflichtigen-Vertrages bei der Allianz und Stuttgarter Lebensversicherungsanstalt für Wehrpflichtversicherung. Sie sind im Besitz eines Wehrpflichtigen-Vertrages bei der Allianz und Stuttgarter Lebensversicherungsanstalt für Wehrpflichtversicherung. Sie sind im Besitz eines Wehrpflichtigen-Vertrages bei der Allianz und Stuttgarter Lebensversicherungsanstalt für Wehrpflichtversicherung.

1. Sie sind im Besitz eines Wehrpflichtigen-Vertrages bei der Allianz und Stuttgarter Lebensversicherungsanstalt für Wehrpflichtversicherung.
2. Sie sind im Besitz eines Wehrpflichtigen-Vertrages bei der Allianz und Stuttgarter Lebensversicherungsanstalt für Wehrpflichtversicherung.

Wenn Sie im Besitz eines Wehrpflichtigen-Vertrages bei der Allianz und Stuttgarter Lebensversicherungsanstalt für Wehrpflichtversicherung sind, so sind Sie im Besitz eines Wehrpflichtigen-Vertrages bei der Allianz und Stuttgarter Lebensversicherungsanstalt für Wehrpflichtversicherung.

**ALLIANZ UND STUTTGARTER
LEBENSVERSICHERUNGSANSTALT FÜR WEHRPFLICHTIGEN**

Второй Мировой войне в стране начались большие проблемы, которые привели к массовой безработице, резкому падению уровня жизни и многочисленным банкротствам фирм. Для Японии такие потери стали весьма болезненным ударом. Для того чтобы поднять страну на ноги, японское правительство, как и в США, как и в Германии, стало бороться с безработицей: привлекать к трудовой деятельности не только мужчин, как было до этого, но и женщин. Самой удобной сферой, где мог пригодиться эффективный женский труд, был рынок страхования.

А теперь, думаю, вам будет интересно узнать, что происходило с экономикой Германии во время Второй Мировой войны, как она развивалась до этого и как изменилась в последующем.

Страховой рынок Германии после Первой Мировой войны смог пережить тяжелые времена, когда был принят запрет немецким страховщикам работать за границей. Через некоторое время, благодаря своей активной экономической политике, немецкий рынок вновь стал лидером в области страхования.

Рынок страхования Германии успешно развивался и во время Второй Мировой Войны.

Однако в 1943 году, когда произошел переломный момент в войне, жители Германии очень активно стали требовать получения своих денег от компаний-страховщиков. Суммы были очень большие, поэтому с этого момента экономика Германии, страховой рынок в частности, стали терпеть крах.

Окончательным ударом по немецкой экономике стало решение Потсдамской мирной конференции в 1945 году о пере-

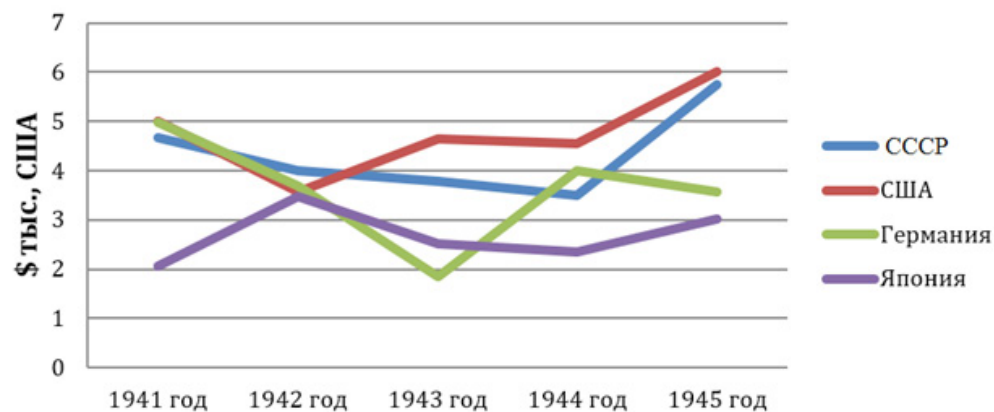


Рисунок 1.

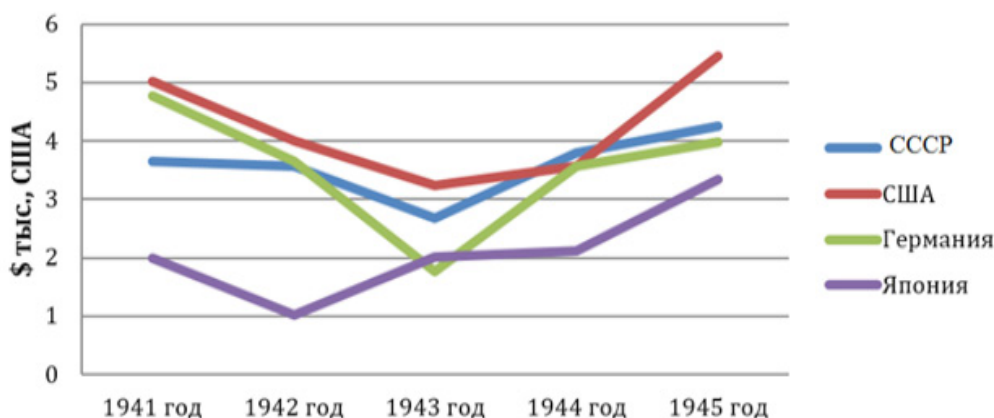


Рисунок 2.

ходе к СССР части средств германских страховых компаний и компаний государств-союзников гитлеровской коалиции (Венгрии и Румынии). Странам ничего не оставалось, как только выплатить назначенные суммы на восстановление экономики Советского Союза.

Чтобы мы с вами смогли понять все более менее четко, сравним изменения объемов выплат граждан при заключении страхового договора рассматриваемых странах (рис.1).

Из рисунка 1 видно, что к началу военного времени Германия, США, Россия были лидерами, но к 1945 году США и СССР вырвались вперед. Япония также старательно пыталась выбиться в лидеры, но все равно она отставала по показателю от СССР, США и Германии.

А теперь мы с Вами рассмотрим, какую сумму в тысячах долларов США выплачивали страховые компании своим клиентам на протяжении 1941 – 1945 годов (рис. 2).

Из графика мы видим, что первое место по выплатам к концу 1945 года заняли США (примерно 5,5 тыс.дол.), второе место – СССР, далее – Германия, и на последнем месте – Япония.

В этой статье мы с вами рассмотрели, как менялся рынок страхования стран-участниц Второй Мировой войны – СССР, Германии, США и Японии. Страхование в то время, благодаря огромному спросу со стороны населения на их услуги, помогало развиваться военному делу многих стран. На то время это было очень важно!



Александра Константиновна ГОЛИКОВА

Экономический факультет, 1 курс, Э-154

Область научных интересов:

Потребительские правоотношения

РЕАЛИЗАЦИЯ ПРАВ ПОТРЕБИТЕЛЕЙ И ИХ ЗАЩИТА В УСЛОВИЯХ СОВРЕМЕННЫХ РЫНОЧНЫХ ОТНОШЕНИЙ

Данная статья – это путеводитель для тебя, дорогой читатель, по миру рыночных отношений, в которых мы с Вами являемся непосредственными участниками. Из неё ты узнаешь, почему на полках магазинов все чаще стали появляться некачественные товары, и как это предотвратить; какие фирмы в большей мере относятся пренебрежительно к нашим, потребительским, правам, и каким образом необходимо воздействовать на нарушителей закона. Заинтересовались? Милости прошу к прочтению!



Все мы с Вами являемся покупателями и хотим покупать только качественные продукты, получать услуги от профессионалов, знающих свое дело! Однако сейчас на рынке появляется все больше недобросовестных предпринимателей, которые не соблюдают свои обязанности в отношении нас, потребителей, и нарушают наши права. К сожалению, все чаще на полках супермаркетов мы стали находить продукты с истекшим сроком годности; бытовая техника выходит из строя раньше, чем заканчивается её срок службы; некачественные стоматологические услуги зачастую приводят к летальному исходу и т.д.

Настоящая проблема заключается в том, что проникновение некачественной продукции на рынок происходит из-за низкого уровня владения людьми знаниями о своих потребительских правах и неумения или нежелания их отстаивать в случае необходимости. В чем здесь связь? Объясняю!

Предположим, что в магазине N вы приобрели продукт, который, на первый взгляд, кажется вам свежим и привлекательным. Придя домой и распаковав его, обнаруживаете, что срок годности истек 5 дней назад. Как добросовестный потребитель, вы должны обратиться к владельцу магазина N с целью вер-

нуть деньги за некачественный товар. Допустим, что в ответ на обращение владельца все же возместили вам стоимость этого товара. А что дальше? Неужели на этом необходимо успокоиться? Ведь, наверняка, просроченный товар продавцы списывать не собираются, и после вас этот испорченный продукт купит



Виды деятельности	Количество обращений потребителей	Принятые меры	
		Составлено претензий	Подготовлено судебно-процессуальных документов
Торговля	1238	936	130
Бытовые услуги	381	274	45
ЖКХ (коммунальные услуги)	46	27	8
Услуги связи	12	9	4
Финансовые и страховые услуги	60	25	4

Таблица 1.



второй, потом третий, четвертый человек и так дальше. Как необходимо поступить теперь?

Вспомните, сколько раз каждый из вас пытался вернуть свои деньги за купленный испорченный продукт или товар с дефектом? А кто из вас после этого обратился в Роспотребнадзор, чтобы данный магазин проверили на наличие нарушений хранения или качества товаров?

Однако некоторые покупатели все же считают необходимым обращаться в высшие инстанции с целью восстановления нарушенных прав. Вашему вни-

манию представлена статистика обращений в отдел защиты прав потребителей на конец 2015 года (Таблица 1).

В таблице представлены лишь основные виды торговой деятельности, в которых зафиксировано наибольшее количество нарушений. В связи с этим возникла необходимость в исследовании судебной практики работы Отдела защиты прав потребителей и Роспотребнадзора города Кемерово. Нам удалось зафиксировать следующие фирмы, на которые были составлены судебные иски: продажа продовольственных товаров

(ЗАО «Магнит», сеть магазинов «Мария-Ра», ООО «Птицефабрика „Колмогоровский бройлер“», гипермаркет «Поляна», ООО «Торговый дом „Русь“»); сфера реализации услуг (ООО «КВЭЛ», ИП Зимина А.Е., ООО «Империя», муниципальное казенное предприятие «Пассажирское автотранспортное предприятие №4», город Новосибирск); строительство (ООО «Аргунь», ООО «Програнд», ООО «Строительная компания „Жилсоцстрой“»); продажа бытовой техники (ООО «Эко Систем-Кузбасс», ООО «Эльдорадо», ИП Абрамзон В.М.); изготовление, доставка и монтаж мебели (ИП Максимов, ООО «АРТ Комфорт» (ныне ООО «Чудотворец»), ИП Абрамзон В.М.); продажа обуви (ИП Полищук П.А., ИП Красин С.Н.); фасадные работы (ООО «Финестра», ООО «Компания Байт»); продажа цифровой техники (ООО «Сервис - Сота», ООО «Связной»); недвижимость (ИП Карпенко Т.В.); ремонт (ООО «СМАРТ-Сервис»); отделочные работы (ИП Кушнаренко В.С.)

Согласно этим данным люди нередко обращаются в Отдел защиты прав потребителей, чтобы восстановить справедливость в отношении не только своих прав, но и прав потребителя каждого человека в принципе.

Однако в результате подсчета количества обращений потребителей с целью восстановления нарушенных прав в сравнении с предыдущими годами мы увидели следующую картину (Таблица 2).

Мы с вами видим явное снижение количества обращений за период с 2013 по 2015 год. С одной стороны, это может быть связано с тем, что в последнее время

КОЛИЧЕСТВО	За 9	За 9	За 9
	месяцев 2015	месяцев 2014	месяцев 2013
года	года	года	года
Количество обращений потребителей	1764	1813	2034
Количество претензий	1287	1301	1585
Количество судебно-процессуальных документов	208	177	230

Таблица 2.



Рисунок 1.

все большее количество людей попросту не считают нужным обращаться в Органы защиты потребительский прав, не видят в этом смысла. С другой, более внушающей оптимизм стороны, такие изменения могут быть связаны и с повышением потребительской культуры населения, так как потребитель намерен самостоятельно улаживать конфликты. Также не стоит исключать того, что могла снизиться покупательская способность населения. Либо предприниматель реализует качественный товар, оказывает качественную услугу. Как вы думаете, какая из перечисленных причин является истинной? Чтобы ответить на этот вопрос, было проведено анкетирование среди студентов 1 курса, старших курсов и взрослых людей.

В результате проведенного анкетирования нам удалось подтвердить одно из предположений: основное количество претензий к предпринимателю решается потребителями самостоятельно, без обращения

в Общество защиты прав потребителей (результаты отражены на графике, см.рисунок1)

Однако также в ходе анкетирования было выяснено, что большинство опрошенных не знает, как осуществляется защита Государственными органами потребительских прав. Это может быть связано сравнительно низким отношением людей к своим потребительским правам на рынке и довольно низким уровнем знаний в отношении защиты прав потребителей.

Несомненно, Отдел защиты прав потребителей города Кемерово выполняет свою обязанность, связанную с просвещением населения в сфере потребительских правоотношений. Но почему тогда до сих пор существует весьма большой процент людей, которые к своим потребительски правам относятся весьма пассивно? Как привлечь людей к данной проблеме более эффективным образом?

По результатам опроса среди населения по вопросу: «Каким образом, по Вашему мнению,

необходимо улучшить просветительскую работу среди населения по вопросам защиты прав потребителей?», были даны следующие предложения: 1) создание специальной программы на телевидении с целью пропаганды прав потребителей; 2) внедрение в учебный школьный план специального предмета по изучению прав потребителей; 3) проведение лекций и семинаров, тренингов, начиная с детей школьного возраста (вместе с родителями), а также со студентами; 4) создание и распространение социальных роликов на тему защиты прав потребителей в СМИ.

Теперь, когда вы знаете, как надо вести себя, если ваши права потребителя были нарушены, и каким образом можно привлечь людей к проблеме распространения некачественных товаров, действуйте! Ведь никто, кроме нас самих, так не заинтересован в добросовестной работе продавцов и владельцев бизнес-предприятий, в качестве тех товаров и услуг, которые мы ежедневно приобретаем во всевозможных магазинах и фирмах. Поэтому самый опасный барьер в данном вопросе – наше бездействие, с которым надо бороться! А сделать это можем только мы сами!





Ольга Степановна МИЛЛЕР

Экономический факультет, 4 курс, Э-124

Область научных интересов:

Рынок сибирского страхования, тенденции развития рынка страхования СССР, США, Германии и Японии в период Второй Мировой войны

ОСОБЕННОСТИ РАЗВИТИЯ РЫНКА СТРАХОВЫХ УСЛУГ В КУЗБАССЕ

Рынок страховых услуг – одна из самых успешно существующих сфер экономики. Рынок страхования развивается теми же темпами, что и экономика России в целом. Однако особый интерес к исследованию вызывает Сибирский страховой рынок – один из самых развитых в этой сфере. Поэтому в этой статье мы с Вами рассмотрим развитие крупнейшего звена рынка страховых услуг Сибирского ФО – рынка страхования нашей малой Родины, Кузбасса.



Страхование – неотъемлемая часть экономики России. Развитие страхования несомненно влияет и на развитие рынка России в целом. До сих пор рынок страхования в России развивался весьма успешно – спрос на их услуги был и всегда будет оставаться весьма высоким. Однако новая жизнь диктует новые стандарты! Переход российской экономики в эпоху научных технологий и компьютерной техники, который наблюдается в последнее время, вынуждает перестраиваться в это русло все компании и фирмы, занимающиеся какой-либо торговой деятельностью. Не исключением стал и рынок страхования.

В Сибири впервые рынок страхования появился в форме городского общества страхования от огня в 1880-1890 годах. Далее, покуда развивался регион, такие общества стали очень быстро появляться в Красноярске (с филиалами в Ачинске, Енисейске, Канске, Минусинске), Барнауле, Бийске, Тюмени, Ново-Николаевске, Верхнеудинске, Мариинске, Чите и Ишиме.

Наша Сибирь, как Вы все знаете, играет далеко не последнюю роль в развитии экономики России в целом. И сейчас, как и раньше, Сибирь занимает первые позиции по количеству денег, которые поступают в бюджет страны. Даже в начале XX века, когда экономика в Сибири основывалась на сельском хозяйстве, сибирские золото, пушнина, кожа, сало, мед особенно высоко ценились закупщиками из Европейской части России. Поэтому Сибирь – весьма перспективный регион, чем мы, в том числе Кузбассовцы, можем гордиться!

Сибирь-матушка не раз показывала всей стране, какое видное место она занимает и насколько значимые открытия совершают сибиряки на благо нашего народа! Чего только стоит строительство Транссибирской

железнодорожной магистрали в конце XIX века от Челябинска до Владивостока. Этот Великий Сибирский путь сделал возможным участие зарубежных вкладчиков в развитии российской экономики, помог развитию и укреплению связей между европейской и восточной частями нашей страны! И, конечно, создание такого пути способствовало распространению на территории всей России всевозможных фирм и компаний, в том числе и страховых.

Теперь в Сибири стали появляться филиалы видных российских страховых акционерных компаний. Так, к 1907г. страховую деятельность на территории нашего федерального округа осуществляли такие крупные страховые компании, как «Саламандра», «Россия», «Северное страховое общество» и др. Причем филиалы этих фирм существовали не только в городах, но даже в некоторых крупных селах, что является довольно приличным показателем развития нашего региона. Один из крупных городов, который наиболее активно вовлекся в русло страховой активности – Томск. В Томске филиалы крупных российских страховых обществ появились гораздо раньше, чем в других

городах – уже в 1888 г. город активно развивал рынок страхования. А к 1914г. Томск уже стал абсолютным лидером в пределах Сибири по страховой деятельности (услуги населению оказывало более чем 12 компаний, весьма высокий показатель на то время). Не терял своих позиций на этом поприще и Новосибирск, известный до 1917г. как Ново-Николаевск: к 1910г. в Ново-Николаевске насчитывалось более 7 страховых компаний. Среди них были филиалы таких крупных обществ, как «Саламандра», «Россия», «Северное», «Второе Российское страховое общество», «Русское страховое общество». Томск и Новосибирск остаются лидерами как на рынке Сибири, так и на российском рынке и по сей день.

Сибирские страховые компании были и остаются весьма успешными на рынке России в целом. И недаром, ведь сибирский народ всегда умел настолько грамотно продумать ход своей деятельности, что ни у кого никогда не оставалось сомнений в том, что в любой сфере и любом деле, сибиряк – истинный профессионал, знающий свое дело! Так, например, в 1910г. в Иркутском страховом обществе общий размер взносов, которые платили граждане при заключе-



нии договора о страховании, составлял 113 тыс. руб. Читатель со мной согласится, что эта сумма – весьма значительная! Она на то время составляла конкуренцию фондам Московского, Санкт-Петербургского и Одесского страховых обществ.

Однако у каждой медали есть свои две стороны, и бурное развитие страхового дела в Сибири было приостановлено в связи с Первой Мировой войной, а революция 1917 года положила конец существованию всех видов страховых обществ. И только в наши дни рынок страхования в Сибири, как феникс, вновь возродился из пепла.

В наше время сибирский страховой рынок вправе составить солидную конкуренцию рынкам самых крупных городов России – Москве и Санкт-Петербургу. Сибирское страховое пространство – одно из самых успешно существующих в экономике

России на сегодняшний день! При этом абсолютно все страховые компании, представленные в регионе, имеют лицензии на ведение страховой деятельности по всем видам предоставляемых ими услуг.

Чтобы нам с Вами увидеть развитие рынка страхования Сибири на практике, обратимся к цифрам.

Несомненно, страховой рынок Сибири не является обоюболенным. Его развитие напрямую связано с тем, как развивается наша страна в целом. Так, с 1993 по 1997 число страховых фирм в регионе увеличилось со 171 до 219, к 2003 сократилось до 144. Мы с Вами видим, что в это время сибирский рынок страхования переживает не самые лучшие времена. Согласно данным, оборот денежных взносов граждан и страховых выплат населению на то время по Сибири был в 1,5 раза ниже,

чем в среднем по России. Доля сибирского рынка страховых услуг составляла всего 4-5% при доле в населении страны 14,3% и в ВВП. Экономика Сибири в то время явно шла на спад. Страховые услуги на то время не могли, из-за сокращения числа компаний, предоставляться людям в большом количестве. Услуги страхования, которые получали люди, в процентах были в три раза ниже, чем в целом по России.

Однако, после такого длительного кризиса, в 2005 в Сибирском регионе на рынке страхования произошел значительный прирост по сборам, уплачиваемым населением. Люди стали гораздо чаще пользоваться страховыми услугами, что помогло рынку страхования Сибири вновь стать одним из самых популярных. Наибольшим образом, спрос на страховые услуги был актуален среди

жителей Красноярского края. Затем, с небольшим отрывом за ними следовала Новосибирская обл. Пик роста спроса на услуги страховых компаний в 2005 был зафиксирован в Омской области: жители настолько часто стали обращаться в страховые общества Омской области, что взносы, которые они платили при заключении договора и выплаты страховых компаний своим клиентам в 2005 году составили больше трети общемировых страховых взносов и выплат. И вот теперь, друзья, можно смело сказать, что с этого времени рынок страхования Сибири вновь стал один из лидеров в этой области!

Далее дело шло все лучше и лучше: на конец 2006 года, общие взносы граждан страховым компаниям на момент заключения договоров составили около 59 млрд. руб., а выплаты компаний своим клиентам – более 40 млрд.руб. Цифры, согласитесь, весьма значительные!

И на этом сибирский рынок страхования не останавливается! По состоянию на 1 января 2007 года на территории регионов, входящих в Сибирский Федеральный округ, осуществляют свою деятельность 93 региональных страховых организаций и 450 филиалов иногородних страховых организаций. Даже другие города и округа нашей большой страны признают, что Сибирь – весьма перспективный для страхования регион. Иначе чем объяснить такое количество филиалов фирм других городов на территории нашего округа?

И их число несомненно растёт. На 1 января 2010 года на территории Сибири осуществляют свою деятельность уже 522 филиала иногородних страховых органи-



заций и 65 региональных страховых организации. К сожалению, в связи с кризисом 2008-2009 годов, количество местных страховых фирм резко сократилось.

Однако даже это не помешало сибирскому рынку страхования не терять своих позиций. Ведь уже в 2010 году взносы населения страховым компаниям составили более 94 млрд. руб., а выплаты компаний – более 75 млрд. руб.

И рост страхования в Сибири на этом не останавливается! Начиная с 2012 года и по настоящее время, сибирский страховой рынок несомненно растёт. Лидером в этой области, как и раньше, остается Новосибирская область.

Что же касается нашей малой Родины, то на 1 января 2016 года на страховом рынке Кузбасса существует 73 страховые компании, 4 из которых местные, что отражено на рисунке 1.

На нашем страховом рынке, самым крупный страховщиком Кузбасса является фирма РОСГОССТРАХ по Кемеровской области, на втором месте – Сибирский Дом Страхования (СДС), на третьем месте – ИНГОССТРАХ.

Сейчас рынок страховых услуг по России в целом достиг отметки в 1 миллиард рублей. Это весьма высокий показатель, даже несмотря на то, что в 2013-2014 гг. цифры были на 5,5% больше.

Даже несмотря на то, что сейчас экономика России развивается нестабильно и есть вероятность наступления кризиса, рынок страховых услуг Кузбасса продолжает развиваться весьма активно. Спрос у населения на услуги страховщиков неуклонно растет, поэтому и поступления на страховой рынок Кузбасса достигают внушительных показателей. Только вообразите: темп рынка страхования в Кузбассе выше, чем по всей России в целом! Поэтому Кузбасс сейчас - один из самых перспективных регионов для развития российского страхования.

Из всего, что прозвучало выше, можно сделать вывод, что рынок страховых услуг в Кузбассе активно развивается. Причем он будет расти и развиваться дальше, так как у нас есть неплохие перспективы на будущее. Ведь недаром Кузбасс – один из крупных промышленных центров России. Если мы что-то делаем – мы несомненно делаем это лучше всех!



Рисунок 1.

Данные о деятельности страховщиков на территории Кемеровской области (сборы/выплаты), млрд.руб

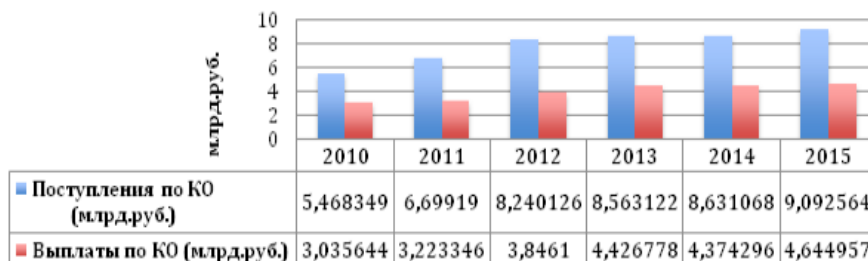


Рисунок 2.

НТ

СТУДЕНЧЕСКИЙ НАУЧНО-ПОПУЛЯРНЫЙ ЖУРНАЛ
«НАУКА И ТОЧКА»



**ЦЕНТР
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО
ОБРАЗОВАНИЯ**

Студенческое научное общество Центра педагогического образования способствует приобщению студентов к активной познавательной и научно-исследовательской деятельности. В последнюю неделю апреля прошла конференция «Образование, наука, инновации - вклад молодых исследователей». В том числе 28 апреля осуществляла свою работу секция «Педагогика».



В рамках конференции были представлены не только интересные выступления, но и проведены мастер-классы для студентов по их направлениям, а также «Видео-показ». На мастер-классах ребята научились изготовлению вещей из необычных предметов (веер из пластмассовых ложек, цветущее дерево, корзины) и способам преподнесения данного материала дошколятам. На втором мастер-классе студенты совместно с приглашенным преподавателем обсудили способы взаимодействия с разными детьми. Интерактивности мероприятию придала демонстрация отрывков фильма.



«Видео-показ» также состоялся в рамках конференции. Студенты посмотрели видео с вышеупомянутого конкурса педагогического мастерства. Затем состоялось обсуждение увиденного и планирование участия в этом конкурсе в следующем году.



Одним из самых интересных мероприятий, по мнению студентов ЦПО, стало посещение 21 апреля конкурса педагогического мастерства. Пока студенты второго курса ЦПО получили возможность посетить Национальный чемпионат «Молодые профессионалы» WorldSkillsRussia только в качестве волонтеров, в ходе которого они наблюдали педагогическое мастерство учителей начальных классов. Теперь студенты готовятся к участию в следующем чемпионате, но уже в качестве конкурсантов.

Материал подготовила - Диана БАРИНОВА



Диана Сергеевна БАРИНОВА

Центр педагогического образования, 2 курс, НО-141

Область научных интересов:
Педагогика

САМООПРЕДЕЛЕНИЕ МЛАДШИХ ПОДРОСТКОВ В УСЛОВИЯХ ПЕРЕХОДА НА ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Название издания: Образование, наука, инновации: вклад молодых исследователей – материалы IX (XLI) Международной научно-практической конференции / Кемеровский государственный университет. – Кемерово: 2015. – Вып. 16 / сост. Поддубиков В.В.; под общ. ред. В.А. Волчека –2875 с.

В статье описывается проведённое исследование. Оно заключалось в анкетировании учеников 5 класса. Младшие подростки отвечали на вопросы о себе и профессиональной деятельности родителей, а нами были сделаны выводы об уровне их самоопределения. Больше внимание уделялось профессиональному самоопределению.



Самоопределение - процесс и результат выбора личностью своей позиции, целей и средств самоосуществления в конкретных обстоятельствах жизни; основной механизм обретения и проявления человеком свободы. Оно включает в себя личностное и профессиональное самоопределение.

Для того, чтобы изучить уровень самоопределения младших подростков, мы провели анкетирование учащихся пятого класса. Результаты получились следующие.

При ответе на вопрос: «Какие профессии, по вашему мнению, пользуются большим спросом сегодня?», профессий было названо немного (юрист, врач, экономист, водитель, переводчик, а также профессии, связанные с искусством и спортом). Младшие подростки считают, что такие профессии как юрист, врач и экономист пользуются большим спросом, но в реальности рынок труда перенасыщен данными специалистами и возможность их трудоустройства достаточно небольшая.

Также мы изучили склонности младших подростков к определённым типам профессий по дифференциально-диа-

гностическому опроснику Е. А. Климова. Опросник состоит из 20 альтернативных суждений. Младшим подросткам необходимо было выбрать один из двух, указанных в вопросе, видов занятий. По результатам опроса, в соответствии с ключом, была выявлена ориентация младших подростков на 5 типов профессий, по классификации Е. А. Климова: человек - природа; человек - техника; человек - человек; человек - знаковый образ; человек - художественный образ. Проанализировав результаты опросника и, сопоставив их с проведённой ранее анкетой, в которой младшие подростки указывали свою будущую профессию, мы сделали вывод о том, что у 76% опрошенных не было выявлено существенных расхождений в их выборе и склонностях. А у 24% опрошенных, результаты анкетирования

по опроснику Е. А. Климова расходятся. Таким образом, с этой группой младших подростков необходимо проводить индивидуальную работу, цель которой – оказание помощи младшим подросткам в соотношении своих склонностей и желаний.

Отвечая на вопрос: «Связан ли ваш любимый предмет в школе с будущей профессией?», младшие подростки разделились почти поровну: 52% связывают любимый предмет с профессией, 48% указывают на предметы из областей, не связанных с их выбором будущей профессии.

Также были заданы следующие вопросы: «Занимаетесь ли вы в кружке, секции, спортивной или музыкальной школе?», «Думали ли вы о применении своих способностей, талантов в будущей профессии?». Большинство опрошенных младших

подростков (76%), планируют применять свои способности и таланты в будущей профессиональной деятельности. Но не во всех случаях выбираемая ими самими будущая профессия соответствовала увлечениям

Данные посещения младшими подростками дополнительных занятий

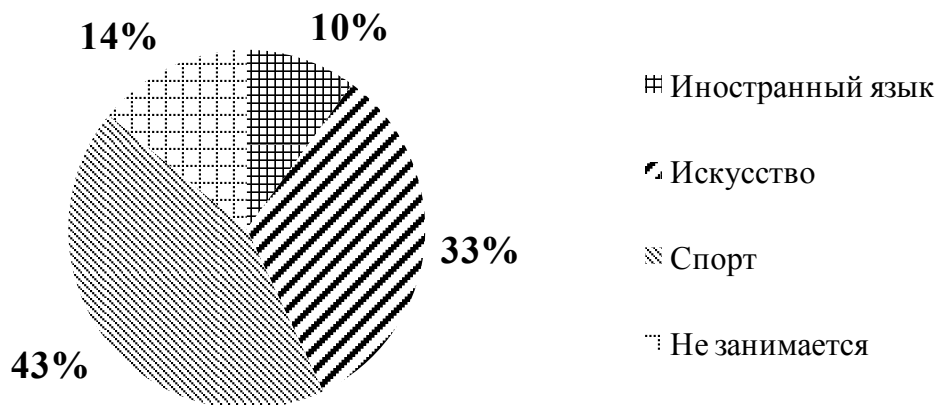


Рис.1 Ответ на вопрос: "Занимаетесь ли Вы в кружке, секции, спортивной или

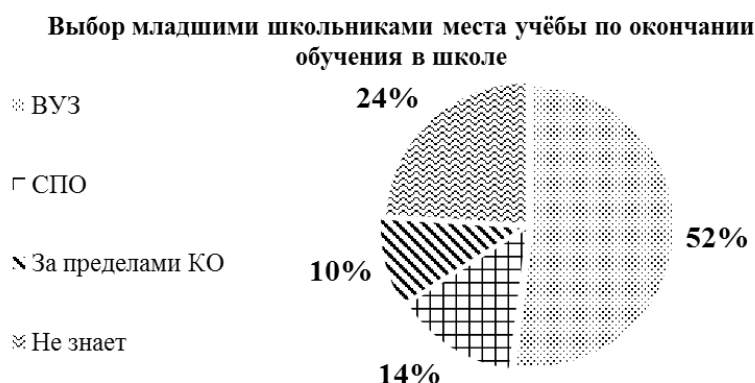


Рис.2 Ответы младших подростков на вопрос: "Где Вы хотите учиться после окончания школы?" (%)

младших подростков.

В соответствии с ответами на вопросы: «Какую профессию вы выбрали для себя?», «Беседовали ли вы с родителями о вашей будущей профессии?», «В какой профессии видят вас ваши родители?». Мы выяснили, что больше половины (67%) младших подростков советуются с родителями о своём будущем. При этом, мнения родителей и младших подростков не совпадают у 43% опрошенных младших подростков. В свою очередь, у второй части опрошенных, которая составила 57%, мнения родителей и младших подростков не расходятся.

Вопрос: «Общались ли Вы с представителями различных профессий, каких?» и 81% опрошенных младших школьников общались с представителями различных профессий, имеют общее представление о процессе работы, предварительном обучении в высшем учебном заведении и о возможности получения среднего профессионального образования. И 76% подростков смогли ответить на вопрос: «Где Вы планируете продолжать обучение?», подавляющее большинство, а именно 52% младших подростков, планируют продолжать обучение в ВУЗе.

Так же, младшие подростки ответили на вопрос: «При выборе профессии важнее материальное благополучие или сам процесс труда?». Материальное благополучие и процесс труда оказались почти в равном приоритете 48% к 67%, но процесс труда всё же преобладает в важности для ребят. Из этого следует, что выбор младших подростков не зависит в большей мере от материального благополучия.

Проанализировав результаты проведенного исследования, можно сделать вывод о том, что к пятому классу младшие подростки не подвержены особому влиянию своих сверстников на выбор будущей профессии, так как только у 5% младших подростков выбор совпал с выбором их друзей. Школа, несомненно, поддерживает и старается направлять младших подростков, создавая условия, для самореализации (учебная деятельность, внеурочная деятельность, кружки, секции, дополнительные занятия), но в пятых классах мало внимания уделяется проведению классных часов с представителями различных профессий и ознакомлению обучающихся с множеством существующих и действительно востребованных профессий с учетом требований

рынка труда региона.

Родители, в свою очередь, имеют наибольшее влияние на выбор младшим подростком профессии. Мы считаем, что это обусловлено неопределённостью самих младших подростков и уверенностью родителей в безошибочности своих суждений. Таким образом, работу следует проводить не только с младшими подростками, но и с их родителями. Для того, чтобы родители не пытались реализовать свои притязания без учёта мнения своих детей.

Таким образом, можно сделать следующие выводы. Младшие подростки находятся в процессе личного самоопределения и проявляют способности к саморазвитию. Также, младшие подростки стремятся к познанию мира, об этом свидетельствует наличие у большинства опрошенных младших подростков любимых предметов, дополнительных занятий и хобби. Кроме этого, у младших подростков к пятому классу уже установились определённые ценности, так как младшие подростки смогли ответить на вопрос о важности процесса труда или материального благополучия при выборе профессии. Больше количество младших подростков уверены, что процесс труда важнее, чем материальное благополучие, следовательно, мы можем предположить, что выбрав в будущем свою профессию, они будут руководствоваться именно этой установкой. А также, мы выявили, что младшие подростки могут ставить конкретные цели и планировать свои дальнейшие действия по получению выбранной профессии.



Оксана Викторовна ГОРЕЛИК

Центр педагогического образования, 2 курс, НО-141

Область научных интересов:
Педагогика



Диана Сергеевна БАРИНОВА

Центр педагогического образования, 2 курс, НО-141

Область научных интересов:
Педагогика

Технология организации коллективного взаимодействия во внеурочной деятельности: опыт российских и зарубежных школ

В статье описываются методы организации внеурочной деятельности в России, Франции, Индии, Республике Корея, Великобритании, Китае. Каждая страна имеет свои особенности и это, конечно же, отражается не только на учебной, но и на внеурочной деятельности. Интересно также отметить, что в ходе работы нашлись и сходства в методах организации данного вида деятельности учащихся.



Внеурочная деятельность школьников объединяет все виды деятельности учащихся (кроме учебной), а ее организация стала неотъемлемой частью образовательного процесса в школе, так как она позволяет решить ряд важных задач:

- создать условия для развития ребенка;
- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;
- учесть индивидуальные особенности ребенка, его интересы и предпочтения;
- создать благоприятную и безопасную образовательную среду;
- обеспечить условия для организации коллективного взаимодействия обучающихся, их социализации и др.

В России, в настоящее время, происходят серьезные изменения условий формирования личности школьника. Современный ребенок находится в беспредельном информационном и огромном социальном пространстве, не имеющем четких внешних и внутренних границ. На него воздействуют потоки информации, получаемой благодаря интернету, телевидению, компьютерным играм, кино.

Координирующая роль, в организации внеурочной деятель-

ности, отводится классному руководителю, который при организации внеурочной деятельности выполняет ряд задач:

- взаимодействие с педагогическими работниками;
- организация в классе оптимального воспитательно-образовательного процесса;
- организация социально значимой творческой деятельности обучающихся;
- теоретическое обоснование и разработка модели организации внеурочной деятельности обучающихся;
- определение критерии оценки эффективности воспитательных воздействий в рамках внеурочной деятельности;
- разработка программ для реализации направлений внеурочной деятельности и т. д.

Внеурочная деятельность в нашей стране реализуется по следующим направлениям развития личности:

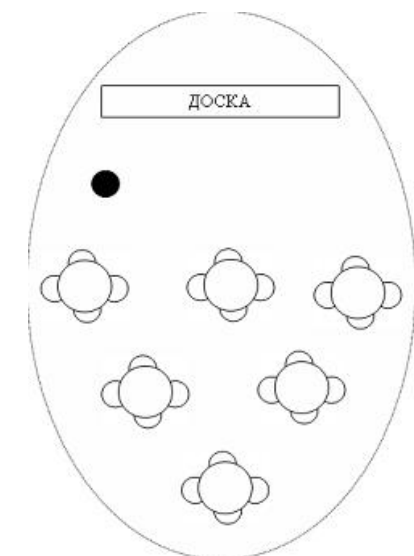
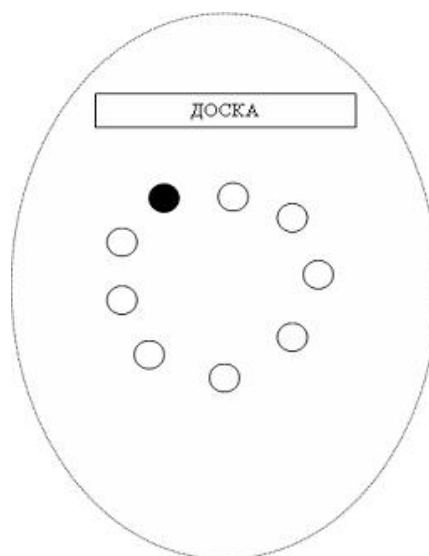
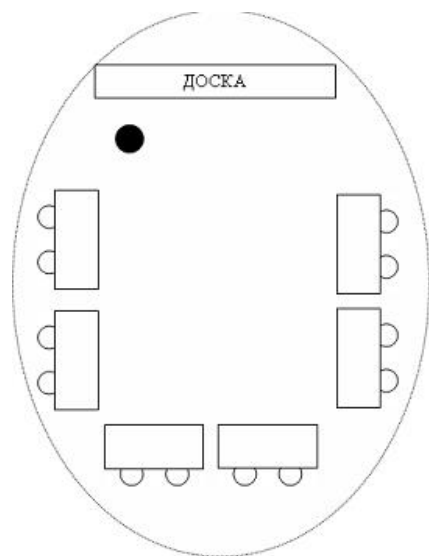
- спортивно-оздоровительное (физкультурные праздники и соревнования, кружки подвижных и народных игр,

детские спортивные секции и др.);

- духовно-нравственное (кружки домашних ремесел, литературные кружки, посещение художественных выставок, музеев, кино, театра, памятников архитектуры и др.);
- общекультурное (кружки художественного творчества, прикладного искусства, кружки технического творчества и др.);
- общеинтеллектуальное (предметные факультативы, «информатика», «детская риторика», кружки, олимпиады, интеллектуальные клубы, исследовательские проекты, конференции учащихся, интеллектуальные марафоны, школьный музей-клуб и др.)

Определены виды внеурочной деятельности, такие как:

- игровая,
- познавательная,
- проблемно-ценностное общение,
- досугово-развлекательная (досуговое общение),
- художественное творчество,
- социальное творчество



(социально преобразующая добровольческая деятельность),

- техническое творчество,
- трудовая (производственная),
- спортивно-оздоровительная,
- туристско-краеведческая.

Стоит заметить, что в основном учебном кабинете следует рационально расположить только то, что необходимо для проведения текущего внеурочного занятия, а все лишнее убрать либо в подсобное помещение, либо в шкафы.

Расположение мебели в учебном кабинете меньше всего должно напоминать учащимся школьный класс. Мебель необходимо расположить так, чтобы у педагога была возможность подойти к каждому учащемуся для индивидуальной работы с ним в течение занятия, и каждый из учеников мог без помех подойти к преподавателю. Со своего рабочего места, педагог должен видеть каждого ребенка. Существует три типа расположения мебели/предметов в классе: «Буква U», «Круг», «Кафе».

Во Франции начальная школа обучает детей до 14 лет и является последним этапом обязательного образования. Среди мероприятий, которые могут быть выбраны, во Франции выделяют физическое воспитание, драматические постановки, танцы и занятия музыкой.

Школьные поездки помогают воспринимать обучение путем прямых контактов с природной и культурной средой. Внеклассные занятия проходят в бездокументарной форме. Конечно, умение работать с документами ценно, но оно, на наш взгляд, не вызывает тех же эмоций и не дает того же результата, что вне-

урочная деятельность.

Выезды способствуют изучению общественной жизни и построению отношений между взрослыми и детьми, отличных от тех, что строятся в классе.

В Индии в начальной школе дети обучаются с 6 до 14 лет и занимаются следующими видами внеурочной коллективной деятельности: арт-ориентированное образование, спорт, проведение различных выставок, концертов и «посиделок».

Главная особенность развития образования в современной Индии – постановка акцента на раннее выявление умственных и творческих способностей ребенка и активную культивацию его положительных качеств.

Система образования Республики Корея состоит из шестилетнего начального образования, трёхлетнего среднего образования в обычной школе и трёхлетнего среднего образования в школах повышенной ступени.

Начальную школу посещают дети в возрасте от 7 лет до 13 лет. В первых классах корейской начальной школы обычно по 50-60 учеников. При необходимости дисциплина поддерживается самыми жесткими методами: в младших классах широко применяются телесные наказания.

Неотъемлемой и важнейшей составляющей образовательно-воспитательного процесса является внеурочная деятельность. Для этого в Республике Корея организованы группы продленного дня, в которых для детей предусмотрено коллективное проведение досуга. Группы работают с 2-3 часов дня и до 5 часов вечера. Все это время дети постоянно находятся с преподавателем, который проводит

с ними разнообразные занятия. В группах продленного дня успешно реализуется воспитательная программа «Братство», посредством которой дети приучаются к братским взаимоотношениям.

Также, существуют занятия, посвященные размышлению и самокритике. На этих занятиях дети обсуждают, что им нравится и не нравится в школе, отмечают случаи своего поведения, качество выполнения индивидуальных и групповых задач.

Корейской школе удается воспитывать детей в духе коллективизма, взаимной привязанности и уважения.

В Великобритании внеклассная жизнь школы считается важной частью того, что создают взрослые для разнообразия и развития жизни ребенка. Внеурочные мероприятия не только усиливают чувство общности и единения в коллективе, но и помогают ученикам лучше понять свои цели и интересы.

Внеклассная жизнь школы – это важная часть того, что создают взрослые для разнообразия и развития жизни ребенка. Такая жизнь полезна для детской общей производительности и их работоспособности, она помогает им организовать свое время, способствует и позволяет им развивать социальные и познавательные навыки. Это, в свою очередь, повышает их самооценку и стимулирует их, чтобы они дружили с теми, кто имеет интересы схожие с их интересами. Все активно участвующие в мероприятиях, проектах и любых других деятельности, вдохновляются ими и реализуют свой потенциал, включение, расширение и обогащение своих возможностей.

Английские эксперты вы-

двигают некоторые требования, необходимые ребенку, который собирается заниматься внеурочной деятельностью:

1. умение работать в команде;
2. самодисциплина;
3. надежность;
4. мотивация.

В Китае существует такой вид внеурочной деятельности, как факультативные занятия, которые проявляются в деятельности следующих групп:

1. Команда по политическим вопросам. Школьники проявляют особый интерес к самоорганизации. В группе изучаются элементарные знания о событиях и политике марксизма в целях повышения уровня политического и идеологического сознания.

2. Междисциплинарная группа. Мероприятия и классная контактная группа наиболее тесно связана с дисциплиной, но это не повторение аудиторных занятий; учебная программа не ограничивается в пределах. Междисциплинарные группы делятся в зависимости от характера предмета, например, литературная группа, команда математиков, физиков, производственная группа, музыкальная группа, группа живописи и т.д.

3. Арт-группа музыки, танца, оперы, мюзикла, театра, живописи, скульптуры и др. Школьники оценивают собственные художественные способности и способности друг друга, чтобы сформировать не только правильную эстетическую точку зрения и здоровые мысли и чувства, но и идейно-политическое воспитание.

4. Спортивная команда определяется особыми интересами и увлечениями учащихся.

Она направлена на обучение спортивных навыков, например, в легкой атлетике, гимнастике, баскетболе, футболе, волейболе и так далее. В спортивной команде повышается физическая подготовленность детей и учитывается их собственное удовольствие в улучшении своих навыков.



5. Комбинированные внутренние и международные события, фестивали и юбилеи, организованные учениками для проведения различных мероприятий.

Школьники участвуют в науке через внеклассные мероприятия, учатся сотрудничать друг с другом, общаться, уважать взгляды других, демонстрировать свою способность учиться, чтобы жить в гармонии с окружающей средой.

Таким образом, в ходе работы нами были рассмотрены технологии организации коллективного взаимодействия во внеурочной деятельности в таких странах, как: Россия, Корея, Франция, Индия, Англия и Китай и выявлены сходства методов организации коллективного

взаимодействия во внеурочной деятельности:

- формирование индивидуальных образовательных траекторий обучающихся;
- осуществление сетевого взаимодействия с социальными партнерами;
- использование проектного метода;

- построение модели организации внеурочной деятельности в рамках «школы полного дня»;

- стимулирование активности и устойчивой жизненной позиции ребенка в коллективе;

- воспитание всесторонне развитой личности с помощью коллективного взаимодействия;

- формирование потребностей ребенка в творчестве, спорте и культуре;

- использование самоуправленческих методов;

- применение методов способствующих социальной интеграции;

- метод организации гражданского воспитания;

- валеологическое сопровождение детей;

- приобщение детей к труду. Вместе с тем изучение мате-

риалов по организации внеурочной деятельности в начальной школе разных стран позволило нам прийти к выводу, что это направление педагогической практики очень многоаспектно. Однако, на наш взгляд, самым главным условием внеурочной деятельности является то, что она должна быть интересна для учащихся. Если у детей не будет интереса, если ребенок во время занятий будет скучать, то он потеряет интерес к обучению и к познавательным занятиям, что может привести к большим проблемам в будущем.

Заставить ребенка проявить интерес к чему-либо невозможно, можно только увлечь, учитывая его потребности и мотивы, поэтому, мы не можем согласиться с методом телесного наказания, используемым в Корее и являющимся главным отличием от воспитательных методов других стран. Насилие может разрушить не только мотивацию к какой-либо деятельности, но и детскую психику в целом.

Мы считаем, что одним из наиболее оптимальных методов организации коллективного взаимодействия во внеурочной деятельности является метод приобщения детей к общественной жизни, используемый в Китае. Его можно было бы использовать и в других странах, так как детей интересует, что происходит в их школе, городе, стране.

Таким образом, мы установили, что в подходах к организации коллективного взаимодей-



ствия учащихся во внеурочной деятельности в разных странах больше сходств, чем различий. Очевидны преимущества для использования внеурочной деятельности для решения воспитательных и образовательных задач широкого спектра. Ценностное, содержательное

единство урочной и внеурочной деятельности, необходимость реализации воспитательного потенциала современных учебных программ, как в рамках уроков, так и во внеурочных занятиях отмечается не только в России, но и в Индии, Великобритании, Корее, Франции, Китае.

